УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО «ДЭЦ»

Ирбитского МО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Гвоздева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О районном турнире «Юный аграрий-2015»**

**1. Общие положения**

**Цели Турнира:**

*По отношению к юным участникам:* создание условий для развития у детей и подростков экологической культуры, социальной компетентности и активной гражданской позиции в области исследовательской, творческой, природоохранной, натуралистической деятельности средствами дополнительного экологического образования.

*По отношению к педагогам:* мотивация специалистов системы образования Свердловской области на организацию интеллектуально-творческой, исследовательской и практической деятельности детей и молодежи.

**Задачи:**

* развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся в области биологии, сельского хозяйства и натуралистической деятельности;
* социализация личности ребенка средствами натуралистической деятельности;
* развитие культуры природопользования, ценностных ориентаций учащихся;
* предоставление возможностей для профессиональной ориентации учащихся;
* экспертиза качества содержания образования и уровня организации опытнической и учебно-исследовательской деятельности в области биологии, натурализма и сельского хозяйства в общеобразовательных учреждениях Ирбитского района.

**2. Участники Конкурса**

Учащиеся среднего и старшего школьного возраста образовательных учреждений Ирбитского района и их руководители – представители ОУ, занимающиеся опытнической, учебно-исследовательской, практической работой в области биологии, сельского хозяйства и натурализма.

**3. Порядок проведения**

Турнир «Юный аграрий» (конкурс учебно-исследовательских проектов) проводится в 2 тура:

**1 тур – заочный**

Победители и призеры школьного этапа турнира **до 15 октября 2015 года** представляют в ДЭЦ следующие документы:

- анкету-заявку на электронном и бумажном носителе
(Приложение № 1);

- учебно-исследовательские проекты (далее проекты) в бумажном виде (Приложение № 2);

- тезисы к проекту в бумажном и электронном виде;

- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 3)

Члены жюри оценивают конкурсные работы обучающихся и отбирают лучшие из них для участия во втором (очном) туре; по результатам конкурсного отбора высылаются приглашения участникам второго (очного) тура.

**Критерии оценки рукописи проекта:**

* + - Обоснованность темы: целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность проекта.
		- Конкретность, ясность формулировки цели, задач, их соответствие теме проекта.
		- Инструментальность гипотезы: обеспечивает гипотеза или нет достижение цели проекта.
		- Фундаментальность литературного обзора: использование современных основополагающих библиографических работ по проблеме исследования.
		- Логика построения проекта: соответствие структуры логике изложения материала, освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы.
		- Теоретическая значимость обзора: анализ существующих теоретических аспектов проблемы, выявлены положения, значимые для исследования.
		- Обоснованность методик представлена логически со ссылкой на научно-доказательные факты, доступность их для самостоятельного выполнения автором (-ами) проекта.
		- Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения).
		- Наглядность (многообразие способов) представления результатов: графики, гистограммы, схемы, рисунки, фото и другие способы.
		- Дискуссионность обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций.
		- Оригинальность позиции автора: наличие собственной точки зрения на полученные результаты.
		- Соответствие содержания выводов цели и задачам, оценивание выдвинутой гипотезы.
		- Конкретность выводов и уровень обобщения: констатация фактов, достоверная статистика, практическая значимость эксперимента.

**2 тур – очный**

Для участия в очном туре допускаются работы учащихся, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценки жюри.

Мероприятие будет проходить **24 октября** в «Детском экологическом центре» (д. Фомина, ул.Советская, 63), начало в 10:00.

Защита учебно-исследовательских проектов проводится по следующим направлениям:

* ***Ботаника, растениеводство и защита растении*** – исследования, где используются научно обоснованные приемы возделывания культурных растений, исследования, связанные с применением агротехнических, биологических, механических, физических, химических и других методов защиты растений в открытом и закрытом грунтах, исследования по семеноводству и селекции растений;
* ***Лесоводство*** – лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.;
* ***Цветоводство и садоводство*** – исследования, связанные с изучением сортов, агротехники и выведения новых сортов цветочных культур, декоративно-цветущих кустарников, плодовых и ягодных культур, изучение особенностей выращивания комнатных растений;
* ***Зоология и животноводство*** – исследования в области содержания и разведения домашних животных, а также диких животных в неволе; лечение и профилактика заболеваний у животных; изучение кормовой базы; оценка качества продукции; гигиенические и экологические аспекты зоотехнии и ветеринарии;
* ***Ландшафтный дизайн*** – оценка экологического состояния ландшафта; исследования и проекты, связанные с благоустройством территории;
* ***Овощеводство*** – исследования связанные с изучением сортов, агротехники и выведения новых сортов овощных культур в промышленном и индивидуальном хозяйстве.

**Критерии оценки сообщения (защиты проекта):**

* Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта.
* Структурированность сообщения, обеспечивающая понимание его содержания.
* Культура выступления: умение ориентироваться в материале, эрудиция автора, культура речи.
* Доступность сообщения о содержании проекта, его цели, задачах, методах и результатах.
* Целесообразность представленной наглядности и уровень ее презентации.
* Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут).
* Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении.
* Культура дискуссии: умение понять собеседника, грамотно и аргументировано ответить на дополнительные вопросы.

Победители и призеры награждаются грамотами и подарками, руководители победителей и призеров награждаются благодарственными письмами, результаты публикуются на сайте ДЭЦ.

**4. Контактная информация**

Адрес: Ирбитский район, д. Фомина, ул. Советская, д. 63

Тел.: +7 (343) 55-3-33-45

E-mail: fomina-centre@mail.ru

Сайт: [www.eco-ir.ru](http://www.eco-ir.ru/)

Ответственный - педагог-организатор ДЭЦ

Живулина Людмила Арсентьевна, тел.: 3-33-45; 4-51-48.

Приложение № 1

### *Анкета – заявка участника*

***защиты учебно-исследовательских проектов районного конкурса***

 ***«Юные исследователи природы»: турнир «Юный аграрий»***

**1. Название работы, подаваемой на конкурс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Направление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Территория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Информация об авторе:**

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_\_ контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес автора работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индекс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e –mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Информация о руководителе:**

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательноеучреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индекс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

**Требования к содержанию, оформлению и защите учебно-исследовательской работы (проекта)**

*Учебно-исследовательская работа должна иметь:*

* титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, регион и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;
* содержание (оглавление),перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

*В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:*

* введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
* методика исследований(описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
* результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);
* выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;
* заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из *данной исследовательской работы;*
* список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. *В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.* Список использованных источников и литературы оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка, например:
	1. Нейман Л.В. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи. М.: Просвещение, 1970. 184 с.
	2. Основы современной физиологии. Слуховая система / Под.ред. Альтмана Я.А. Л.: Наука, 1990. 620 с
	3. Ушакова Т. Н. Детская речь – ее истоки и первые шаги в развитии // Психологический журнал. 1999. Т. 20. № 3. С. 59-69.
	4. На Западе растет производство черной икры. 21 мая 2006 //http://www.vz.ru/newz/2006/5/21/34465.html

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно.

Все приложения должны быть *пронумерованы, озаглавлены* и обеспечены *ссылками.* Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п., страницы пронумерованы. Формат текстового материала – лист А-4, 14 размер шрифта, 1,5 междустрочный интервал, шрифт TimesNewRoman, объем работы – не более 30 страниц; поля страниц: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 1,5 см, правое – 2 см.

При выполнении работы являются обязательными ссылки на использованную литературу и информационные источники, которые могут быть помещены как в тексте, так и в конце работы.

Графики, таблицы и диаграммы должны сопровождаться комментариями, быть четкими, иметь последовательную нумерацию, сопровождаться цифровыми данными.

Теоретическая и практическая части проекта представляют завершенную учебно-исследовательскую работу, на основании результатов которой автор(ы) предлагают то или иное решение выявленной проблемы (проектная часть).

На Конкурс не принимаются учебно-исследовательские проекты не соответствующие предложенным направлениям.

К проекту необходимо приложить:

* + 1. ***Электронный вариант проекта (CD-диск).***
		2. ***Заявку на участие в конкурсе защиты учебно-исследовательских проектов (на бумажном и электронном носителе).***
		3. ***Тезисы работы объёмом 1-2 стр.***

Для защиты проекта необходимо подготовить устный доклад, продолжительностью не более 7 минут, где отражаются актуальность, цель и задачи работы, методика исследований, основные результаты, выводы и практическое значение. Иллюстративные материалы к докладу (карты, таблицы, графики, схемы, рисунки) выполняются на листах формата А-3 и должны быть хорошо различимы, и читаемы с расстояния более 5 м, или представлены в виде презентации Microsoft Power Point. Презентация должна быть предоставлена на нескольких носителях (DVD или CD дисках, флеш-картах). Если для воспроизведения презентации требуется специальная программа, ее необходимо предоставить в оргкомитет заранее.

Приложение № 3

**Согласие на обработку персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования «Детский экологический центр» Ирбитского МО (д.Фомина, ул.Советская, 63) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных подопечного:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес подопечного, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

(далее – Подопечный) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных и персональных данных Подопечного, т. е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых оператору на обработку:

* фамилия, имя, отчество;
* номер телефона;
* адрес электронной почты.

3. Перечень персональных данных Подопечного, передаваемых оператору на обработку:

* фамилия, имя, отчество;
* год, месяц, дата рождения;
* образовательное учреждение и его адрес, класс;
* номер телефона;
* адрес электронной почты.

4. Согласие даётся Законным представителем с целью организации и проведения конкурса.

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Подопечного третьим лицам и получение персональных данных Подопечного от третьих лиц: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование».

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данные Подопечного:

* фамилия, имя, отчество,
* год, месяц, дата рождения,
* образовательное учреждение и его адрес, класс.

7. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

7.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

7.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

7.3. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

|  |
| --- |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. |
|  |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (подпись) | (инициалы, фамилия) |