**Структура общеобразовательной программы дополнительного образования детей**

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей, включает следующие ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ структурные элементы:

**1. Титульный лист**

**2. Пояснительную записку.**

**3. Учебно-тематический план.**

**4. Содержание изучаемого курса.**

**5.Методическое обеспечение и условия реализации программы.**

**6.Список литературы** (возможно деление: литература для обучающихся и литература для педагога).

**7.Приложения**

**Оформление и содержание структурных элементов программы**

В **пояснительной записке** к программе следует раскрыть:

- актуальность данной программы, новизну, педагогическую целесообразность (доказать целесообразность освоения ребенком именно этого содержания образования);

- направленность программы;

- цель и задачи программы;

- возраст детей, участвующих в реализации данной программы;

- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;

- используемые на занятиях приемы и технологии;

- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

-формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

**Учебно-тематический план** программы должен содержать:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

**Содержание программы** излагается традиционно: название раздела или темы (теоретических и практических видов занятий) – тезисы, за которымиследуют пояснения или разъяснения.

**Методическое обеспечение**программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

**Список использованной литературы** составляется в алфавитном порядке в соответствии с принятыми требованиями библиографического описания:

Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 1996. - 480 с.

Костюнин В.М. Биоэтика как новое мироощущение//Вестник АсЭкО. - 2000. - №1. - С. 21-27.

Отношение школьников к природе/Под ред. И.Д. Зверева, И.Т. Суравегиной; Науч.-исслед. ин-т содержания и методов обучения АПН СССР. - М.: Педагогика, 1988. - 128 с.

В **приложениях** к программе можно разместить:

-примеры занятий;

-схема мониторинга результатов обучения и.т.д.