|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТна педагогическом совете МОУ ДО «ДЭЦ»«01» сентября 2023гПротокол № 2 | УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ ДО «ДЭЦ» Н.В. Гвоздева Приказ № 114/ОД от «01» сентября 2023г |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального образовательного учреждения

дополнительного образования

«Детский экологический центр»

на 2023 - 2024 учебный год

д. Фомина

2023г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**МОУ ДО «ДЭЦ» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план отражает образовательную деятельность, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет.

Учебный план МОУ ДО «ДЭЦ» составлен на основе:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о 23.08.2017г № 616 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительных общеобразовательным программам»;
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г № 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;
* Письмо Минобрнауки от 29.03.2016г № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

**Образовательный процесс в МОУ ДО «ДЭЦ» направлен на:**

* + обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,воспитания обучающихся;
	+ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
	+ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
	+ формирование здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию свободного времени обучающихся;
	+ адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
	+ профессиональную ориентацию обучающихся;
	+ выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
	+ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Основные задачи образовательного процесса в МОУ ДО «ДЭЦ»:**

* создать условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, для освоения ими духовных и культурных ценностей, для поддержки и развития детской творческой одаренности, сохранения и укрепления здоровья детей.
* создать условия для развития творческих способностей обучающихся с целью их самореализации и самовыражения; для адаптации детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе.

Под «дополнительным образованием» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Реализуя задачи дополнительного образования, МОУ ДО «ДЭЦ» создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В МОУ ДО «ДЭЦ» реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности (в том числе адаптированные). Программы подразделяются по возрастным категориям:

* Программы для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)
* Программы для детей младшего школьного возраста (с 7 до 11 лет)
* Программы для детей среднего школьного возраста (с 12 до 15 лет)
* Программы для детей старшего школьного возраста (с 16 до 18 лет)

Также в МОУ ДО «ДЭЦ» реализуются программы, рассчитанные на индивидуальную форму реализации.

 МОУ ДО «ДЭЦ» может осуществлять образовательную деятельность, реализуя образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание программ МОУ ДО «ДЭЦ» направлено на:

* развитие экологической культуры, определяющей законы, принципы и нормы взаимодействия человека и природы;
* психолого-педагогическую помощь детям в индивидуальном развитии;
* стимулирование творческой активности личности, развитие способности к решению возникающих проблем;
* активное усвоение содержания образования.

Как показала практика, обучение детей по данным дополнительным общеобразовательным программам положительно влияет на рост интереса обучающихся к естественнонаучной направленности.

Таким образом, дополнительное образование в МОУ ДО «ДЭЦ» способно решить целый комплекс задач:

* выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
* способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
* обеспечить каждому обучающемуся "ситуацию успеха";
* содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

**Режим занятий обучающихся в объединениях естественнонаучной направленности МОУ ДО «ДЭЦ»**

Начало занятий – не ранее 8.00 часов.

Окончание занятий – не позднее 20.00 часов.

Продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. После каждого академического часа теоретических занятий организуется перерыв длительностью – 10 минут.

В выходные и каникулярные дни занятия на местности или поход – до 8 часов.

**Продолжительность занятия:**

**-для детей дошкольного возраста –** 25 минут;

**-для детей школьного возраста –** 45 минут.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, модуля или раздела образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня знаний обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, их практических умений и навыков; контроль над выполнением программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения проводится 1 раз в год – **с 15 по 30 мая.**

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических и практических умений и навыков.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих **формах:**

* творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера;
* отчетные выставки;
* вопросники, тестирование;
* защита творческих работ, проектов;
* конференция;
* фестиваль;
* олимпиада;
* соревнование;
* турнир.

По каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (в том числе адаптированным) разработаны рабочие программы.

**Учебный план МОУ ДО «ДЭЦ» на 2023-2024 учебный год**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей **старшего дошкольного возраста:**

**1. «Подводный мир на ладошке»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование курсаНазваниедетского творческогообъединения (руководитель) | Количество часов | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **ИТОГО часов** | Формы аттестации(контроля)  |
|  | **«Жемчужинки»** (Дарьина А.В.) | **Всего** | **71** | **73** | **146** | Выставка работ |
| Теория | 20,25 | 23,25 | 45,5 |
| Практика | 50,75 | 49,75 | 100,5 |

**2. «Green Day. Kids» («Зеленый день. Малыши»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование курсаНазвание детского творческого объединения (руководитель) | Количество часов | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **ИТОГО часов** | Формы аттестации(контроля)  |
|  | **«Зеленый день-1»** (Лазукова О.А.) | **Всего** | **72** | **72** | **144** | Итоговое выступление |
| Теория | 20 | 20 | 40 |
| Практика | 52 | 52 | 104 |
| 2. | **«Зеленый день-2»**(Лазукова О.А.) | **Всего** | **72** | **72** | **144** | Итоговое выступление |
| Теория | 20 | 20 | 40 |
| Практика | 52 | 52 | 104 |

**3. «ЭКОмастерская»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование курсаНазвание детского творческого объединения (руководитель) | Количество часов | **Золотая осень** | **Сказочная зима** | **Весна идет** | **ИТОГО часов** | Формы аттестации(контроля)  |
|  | **«Фантазеры»** (Дарьина А.В.) | **Всего** | **26** | **21** | **25** | **72** | Отчетное выступление |
| Теория | 7,5 | 4 | 6 | 17,5 |
| Практика | 18,5 | 17 | 19 | 54,5 |

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей **младшего школьного возраста:**

**1. «Green Day» («Зеленый день»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование курсаНазвание детского творческого объединения (руководитель) | Количество часов | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **ИТОГО часов** | Формы аттестации(контроля)  |
|  | **«Зеленый день-3»**  (Лазукова О.А.) | **Всего** | **36** | **36** | **72** | Итоговое выступление |
| Теория | 12 | 12 | 24 |
| Практика | 24 | 24 | 48 |
| 2.  | **«Зеленый день-4»**(Лазукова О.А.) | **Всего** | **36** | **36** | **72** | Итоговое выступление |
| Теория | 12 | 12 | 24 |
| Практика | 24 | 24 | 48 |

**2. «Экологическая азбука»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование курсаНазвание детского творческого объединения (руководитель) | Количество часов | **«Мир, который нас окружает»** | **«Познавательная экология»** | **«Школа юных экологов»** | **ИТОГО часов** | Формы аттестации(контроля)  |
| 1. | **«Радуга»**(Аксенова Т.А.) | **Всего** | **50** | **46** | **52** | **148** | Защита проекта |
| Теория | 15 | 11 | 18 | 44 |
| Практика | 35 | 35 | 34 | 104 |
| 2. | **«Эко-знайка»**(Стафеева Л.В.) | **Всего** | **50** | **46** | **52** | **148** | Защита проекта |
| Теория | 15 | 11 | 18 | 44 |
| Практика | 35 | 35 | 34 | 104 |

**3. «Мастерская природы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование курса Названиедетского творческогообъединения (руководитель) | Количество часов | **«Осенняя мастерская»** | **«Зимняя мастерская»** | **«Весенняя мастерская»** | **ИТОГО часов** | Формы аттестации(контроля)  |
| 1. | **«Друзья природы»**(Дарьина А.В.) | **Всего** | **26** | **21** | **25** | **72** | Выставка творческих работ |
| Теория | 7 | 5 | 6 | 18 |
| Практика | 19 | 16 | 19 | 54 |
| 2. | **«Мастерская природы»**(Ильиных С.В.) | **Всего** | **26** | **21** | **25** | **72** | Выставка творческих работ |
| Теория | 7 | 5 | 6 | 18 |
| Практика | 19 | 16 | 19 | 54 |
| 3. | **«Росинка»**(Манькова Н.С.) | **Всего** | **26** | **21** | **25** | **72** | Выставка творческих работ |
| Теория | 7 | 5 | 6 | 18 |
| Практика | 19 | 16 | 19 | 54 |
| 4. | **«ЗОЖики»**(Зырянова Л.А) | **Всего** | **26** | **21** | **25** | **72** | Выставка творческих работ |
| Теория | 7 | 5 | 6 | 18 |
| Практика | 19 | 16 | 19 | 54 |
| 5. | **«Зеленая планета»**(Крапивина Л.А.) | **Всего** | **26** | **21** | **25** | **72** | Выставка творческих работ |
| Теория | 7 | 5 | 6 | 18 |
| Практика | 19 | 16 | 19 | 54 |

**4. «Подводный мир на ладони»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование курсаНазвание детского творческого объединения (руководитель) | Количество часов | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 год обучения** | **4 год обучения** | **ИТОГО часов** | Формы аттестации(контроля)  |
|  | **«Почемучки»**(Дарьина А.В.) | **Всего** | **64** | **111** | **64** | **64** | **303** | Выставка итоговых работ |
| Теория | 30,75 | 38,5 | 30,75 | 30,75 | 130,75 |
| Практика | 33,25 | 72,5 | 33,25 | 33,25 | 172,25 |

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей **младшего, среднего и старшего школьного возраста:**

**1. «ЭкоВолонтёр»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование курсаНазвание детского творческого объединения (руководитель) | Количество часов | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 год обучения** | **4 год обучения** | **ИТОГО часов** | Формы аттестации(контроля)  |
|  | **«Инициатива»**(Пономарев Е.А.) | **Всего** | **228** | **228** | **228** | **228** | **912** | Отчетное выступление |
| Теория | 28 | 28 | 28 | 28 | 112 |
| Практика | 200 | 200 | 200 | 200 | 800 |
|  | **«Защитники природы»** **(1 группа)**(Калинина Л.В.) | **Всего** | **114** | **114** | **114** | **114** | **456** | Отчетное выступление |
| Теория | 22 | 22 | 22 | 22 | 88 |
| Практика | 92 | 92 | 92 | 92 | 368 |
|  | **«Защитники природы»** **(2 группа)**(Калинина Л.В.) | **Всего** | **114** | **114** | **114** | **114** | **456** | Отчетное выступление |
| Теория | 22 | 22 | 22 | 22 | 88 |
| Практика | 92 | 92 | 92 | 92 | 368 |
|  | **«ЭкоВолонтер»**(Быкова Д.В.) | **Всего** | **152** | **152** | **152** | **152** | **608** | Отчетное выступление |
| Теория | 35 | 34 | 34 | 34 | 137 |
| Практика | 117 | 118 | 118 | 118 | 471 |

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей **среднего и старшего школьного возраста:**

**1. «Экологический проект»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование курса Название детского творческого объединения (руководитель) | Количество часов | **Мой проект. Шаги к успеху** | **Я - исследователь** | **ИТОГО часов** | Формы аттестации(контроля)  |
| 1. | **«Экологический проект»**(Мамышева Р.Е.) | **Всего** | **48** | **100** | **148** | Защита проекта |
| Теория | 11 | 21 | 32 |
| Практика | 37 | 79 | 116 |
| 2. | **«ЮнЭк»**(Салимова Ю.М.) | **Всего** | **48** | **100** | **148** | Защита проекта |
| Теория | 11 | 21 | 32 |
| Практика | 37 | 79 | 116 |
| 3. | **«Экологический проект»**(Царегородцева О.А.) | **Всего** | **48** | **100** | **148** | Защита проекта |
| Теория | 11 | 21 | 32 |
| Практика | 37 | 79 | 116 |
| 4. | **«Экологический проект»**(Большакова Н.А.) | **Всего** | **48** | **100** | **148** | Защита проекта |
| Теория | 11 | 21 | 32 |
| Практика | 37 | 79 | 116 |
| 5. | **«Исследователи природы»**(Свалухина Л.И.) | **Всего** | **48** | **100** | **148** | Защита проекта |
| Теория | 11 | 21 | 32 |
| Практика | 37 | 79 | 116 |
| 6. | **«Эко-клуб»**(Новгородова В.Н.) | **Всего** | **48** | **100** | **148** | Защита проекта |
| Теория | 11 | 21 | 32 |
| Практика | 37 | 79 | 116 |

**2. «Экологический олимп»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование курса Название детского творческого объединения (руководитель) | Количество часов | **«Введение в экологию»** | **«Экология организмов»** | **«Природные сообщества и цивилизация»** | **«Экология России»** | **ИТОГО часов** | Формы аттестации(контроля)  |
|  | **«Экологический олимп»**(Жульдикова В.А.) | **Всего** | **12** | **13** | **9** | **4** | **38** | Участие в конкурсах и олимпиадах по экологии |
| Теория | 5 | 7 | 5 | 3 | 20 |
| Практика | 7 | 6 | 4 | 1 | 18 |

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Для детей **младшего школьного возраста:**

**1. «ЭКОвдохновение»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование курсаНазвание детского творческого объединения (руководитель) | Количество часов | **Работа с природным растительным материалом** | **Работа с природным материалом** | **Пластический материал** | **Работа в смешанной технике** | **ИТОГО часов** | Формы аттестации(контроля)  |
|  | **«Живая планета»** (Дягилева Н.Ю.) | **Всего** | **30** | **27** | **27** | **27** | **111** | Отчетная выставка |
| Теория | 7 | 4 | 5 | 4 | 20 |
| Практика | 23 | 23 | 22 | 23 | 91 |

Для детей **среднего школьного возраста:**

**1. «РЭД: Растения. Экология. Дом»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование курсаНазваниедетского творческогообъединения (руководитель) | Количество часов | **Комнатные растения** | **Паспортизация растений** | **Флористика** | **Многолетники** | **Однолетники** | **Озеленение прилегающей территории** | **Весенние работы на участке** | **ИТОГО часов** | Формы аттестации(контроля)  |
|  | **«Экожители»** (Иванова М.Л.) | **Всего** | **51** | **10** | **21** | **10** | **20** | **10** | **21** | **143** | Отчетная смотр-выставка |
| Теория | 19 | - | 6 | 5 | 2 | 2 | - | 34 |
| Практика | 32 | 10 | 15 | 5 | 18 | 8 | 21 | 109 |