Конспект

Всемирный открытый урок

Номинация «Лучшее занятие по охране окружающей среды в детском саду»

Подготовила: Симанова В.Н.

Викторина по экологии в подготовительной группе

**Цель:** обобщение и систематизирование знаний детей о природе.

**Задачи:**

- Закреплять знания детей о культуре поведения в природе, о бережливости к животным.

-Развивать умение детей работать в команде, развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость и логическое мышление.

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, эмблемы для команд «Лисята» и «Зайчата», настольно-печатная игра «Кто, чем питается?», кружки (2 красных и 2 синих кружков), фишки, медали.

***Ход викторины***

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, где вы живёте? А на какой планете? Мы живём на планете Земля, это и есть наш общий дом. У нас над головой общая крыша – голубое небо. У нас под ногами общий пол – земная поверхность. У нас одна  на всех лампа и печка – солнышко. У нас общий водопровод – это дождевые и снежные тучи. Нам кажется, что Земля огромная, но если взглянуть на Землю из космоса (показать землю из космоса)- она не такая уж и большая. Так что, нам надо действительно хорошо знать и беречь дом, в котором мы живём.

Ребята, а вы готовы сегодня проверить свои знания о природе? Я предлагаю вам сегодня провести викторину «Знатоки природы». Вы согласны?

В викторине примут участие две команды. Это команда «Лисята» (указывается капитан команды) и команда «Зайчата» (указывается капитан команды). Правила игры: внимательно выслушать вопрос, задание до конца; не подсказывать отвечающему; кто знает ответ, поднять руку; если дети одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают дети другой команды. За каждый правильный ответ команда получит фишку. После проведения викторины мы подсчитаем количество фишек и определим победителя игры. Итак, начнем? Я вижу, настроение у всех замечательное, можно приступать к выполнению заданий. А проверить ваши знания нам помогут конкурсы.

Вы веселые ребята

И не будете скучать

На вопросы викторины

Будете все отвечать

Вы отвечайте дружно

И здесь сомненья нет

Сегодня будет дружба

Владычицей побед

И пусть острей кипит борьба

Сильней соревнование

Успех решают не судьба

А только ваши знания

Внимание! Внимание! Начинаем

нашу экологическую викторину.

*Воспитатель:* Много тайн и загадок скрывает

от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам откроются любые тайны! Начинаем игру.

И так, наш 1. первый конкурс - «Разминка».

Начинает команда «Лисята».

Вопросы для команды

• Когда картошку дедушка копает? (осенью)

• На каком дереве растут желуди? (на дубе)

• Как одним словом называются животные, которые живут рядом с человеком? (домашние)

• Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)

• Как назвать детеныша коровы? (теленок)

• Когда сосулька капает и тает? (весной)

•У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)

• Сколько ног у жука? (шесть)

• Кто в лесу всю зиму спит? (еж, медведь, барсук)

• Когда вода на речках замерзает? (зимой)

• У какой птицы красная грудка? (у снегиря)

• Лев - дикое или домашнее животное? (дикое)

• У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (у божьей коровки)

• Когда земляника поспевает? (летом)

• Какая птица выводит птенцов зимой? (клест)

Ведущий:

Сейчас отвечает команда «Зайчата»

Команда зайчат готова? Начали!

Вопросы для команды «Зайчата»

• Когда орешки белка запасает? (осенью)

• Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)

• Карась, сом, щука, окунь? (рыбы)

• Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)

• Когда в саду малина поспевает? (летом)

• Какого зверя можно назвать длинноухим? (заяц)

• Сколько ног у паука? (восемь)

• Какая птица лечит деревья? (дятел)

• Когда на солнце белый снег сверкает? (зимой)

• Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние)

• Собака – дикое или домашнее животное? (домашнее)

• У какого дерева белый ствол? (у березы)

• Когда в лесу подснежник расцветает? (весной)

• Чем питается бабочка? (нектаром)

• Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)

• Назовите детенышей курицы (цыплята)

Ведущий Молодцы! Хорошо ответили на наши вопросы.

1. Конкурс *«Назови одним словом».*

*Задания для команды «Лисята»:*

Кабан, рысь, медведь, волк – это …звери.

Тополь, клен, дуб, береза – это …деревья.

Сорока, скворец, воробей, голубь – это …птицы.

Щука, таймень, окунь, налим – это …. рыбы.

*Задания для команды «Зайчата»:*

Калина, малина, ирга, вишня – это ...ягода.

Опята, подберезовики, рыжики, грузди – это …грибы.

Бабочка, пчела, стрекоза, оса – это …. насекомые.

Пион, роза, тюльпан, астра – это …цветы.

*Воспитатель:* Дорогие ребята! В этом трудном конкурсе вы тоже сумели себя показать. А получилось все у вас, потому что работали командой.

3. Конкурс. *«Кто*, *что* *ест?»*.Настольно-печатная игра

Ребята, у вас на столе лежат карточки, на которой изображены продукты питания животных и карточки с животными. Командам надо составить пары, «какой зверь что ест». За правильно выполненное задание команда получает очко.

1. Конкурс капитанов  «Бывает-не бывает»

Каждый капитан команды берёт в руки по два кружочка. При ответе на вопрос «бывает»- поднимают вверх синий кружок, «не бывает» - красный.

     Ледоход летом (не бывает)

     Листопад летом (не бывает)

    Дождь летом (бывает)

     Роса зимой (не бывает)

     Заморозки весной (бывает)

     Гроза летом (бывает)

     Метель летом (не бывает)

     Радуга летом (бывает)

     Иней зимой (бывает)

     Град летом (бывает)

     Буран летом (не бывает)

     Туман осенью (бывает)

     Капель летом (не бывает)

     Иней летом (не бывает)

     Зелёные листья зимой (не бывает)

     Мороз летом (не бывает)

*Игра «Четыре стихии»*

Дети стоят полукругом, по команде воспитателя выполняют то или иное движение

      «Земля» - Присесть, опустить руки вниз.

      «Вода» - вытянуть руки вперёд, имитируют движения волны.

      «Воздух» - поднимают руки вверх.

      «Огонь» - прячут руки за спину.

1. Конкурс «Если я приду в лесок…»

Воспитатель: Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо - говорите «да», если плохо – «нет».

     Если я приду в лесок и сорву ромашку?  (нет)

     Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

     Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

     Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

     Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

     Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

     Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

     Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Молодцы, вы всё правильно ответили. А какие правила поведения в лесу вы  знаете? (на слайде появляются картинки с правилами поведения в лесу и дети их объясняют).

1. Конкурс. Игра «Четвёртый лишний».Вы уже знаете, что у нас не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные. Чтобы убедиться, не путаете ли вы насекомых с другими животными, мы поиграем в игру «Четвертый лишний».

*Задание для команды «Лисята»:*

Заяц, еж, лиса, шмель;

Трясогузка, паук, скворец, сорока;

Бабочка, стрекоза, енот, пчела;

Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;

*Задание для команды «Зайчата»:*

1. Стрекоза, мотылек, шмель, воробей;
2. Лягушка, комар, жук, бабочка;
3. Таракан, муха, пчела, майский жук;
4. Пчела, стрекоза, енот, мотылек.

*Воспитатель:* Ребята мы вместе с вами создали в свою группу Красную книгу. И теперь проверим, запомнили ли вы этих редких животных.

1. Конкурс «Животные Красной книги» отгадывание загадок.

Команде «Лисята»

* 1. Кто живёт в холодных водах,  
     Посреди громады льдов,  
     Издавая свист, мычанье,  
     Вздохи, скрипы всех тонов?   
     Кто, похожий на Белуху,   
     С правым бивнем трехметровым,  
     В Книгу Красную России  
     Был недавно занесённый?  
     В Ледовитом океане  
     Он всю жизнь не унывал…  
     Подскажите мне ребятки,  
     Как зовут его? … (Нарвал)
  2. Хоть на холоде лежат,  
     Но от стужи не дрожат.  
     Пусть ветра с водой свежи  
     Покрывают пляж ... (Морж)
  3. Дикая кошка из гор Алатау

Мягко ступает по скользкому склону

Быстрая, юркая хищница ловкая

Лося поймает, косулю, барана.

(снежный барс)

* 1. Есть на речках лесорубы

В серебристо-бурых шубах

Из деревьев веток глины

Строят прочный плотины (бобер)

Команда «Зайчата»

* 1. В горах Алатау красавец живет

Он больше, чем северный брат

По тундре он ходит,

В леса забредает

Есть ягоды, ягель и мох.

Рога как корону он носит везде,

Они и зимой на его голове.

На сильных ногах он легко и проворно

Уходит от барса и волка.

(северный олень)

* 1. Этот зверь почти как кот,

Играть же с ним опасно,

В природе он живет,

Большой он и клыкастый!

Если близко подойти,

Громко рыкнет для устрашения,

С этим зверем не шути,

Он огромный и зубастый!

Длинный коготь, острый клык,

Лютый нрав и грозный рык…

Лишь чуть-чуть, совсем немножко

Схож с домашней рыжей кошкой.

Он огромен и усат,

Мех роскошный полосат.

Все движенья очень ловки,

Поддаётся дрессировке.

С ним на воле не до игр.

Что за хищник это?

(Амурский тигр)  
3) Он меньше волка, но больше лисы.

Не серый и не рыжий, а красный

Хвост пушистый и висит до земли

Уши круглые и покрыты густыми волосками (красный волк)

4)В Антарктиде – кто живет

Обожает снег и лед

Вместо плюшек и конфет

Рыбку кушает в обед

Ловит он ее весь день

С легкостью - ведь он (тюлень)

Молодцы ребята, давайте посчитаем, чья команда набрала больше фишек. Я хочу поблагодарить вас за отличную игру, в которой вы показали хорошие знания о природе и вручить вам медали «Знатоки природы».

Игра закончена и всем хочу сказать на прощанье:

Любите родную природу – озёра, леса и поля.

Это наша с вами родная земля!