**Классный час по охране окружающей среды**

**в рамках Всемирного открытого урока охраны окружающей среды.**

**Тема:** «Заповедные места Свердловской области. Ирбитский заказник»

**Цели**: - Ознакомить учащихся с понятием «Заповедник», «Заказник», и деятельностью организации охраняемых природных территорий.

 - Формировать экологические знания о взаимоотношениях организмов,

воздействия человека на природу, знания об охраняемых территориях.

- Способствовать эстетическому восприятию природы, активизировать

творческую деятельность учащихся.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Оборудование:** компьютер, проектор, толковый словарь С.И.Ожегова, Красная книга Среднего Урала, материалы об Ирбитском заказнике, чучела боровой дичи.

***Ход классного часа сопровождается презентацией***

**Слайд 2** *Учитель читает стих:*

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце,
дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живёшь в том светлом доме ТЫ
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели
Всегда ты будешь в нём.
ПРИРОДОЮ родной земли
Зовётся этот дом.

 **Слайд 3**. Зимой и летом, весной и осенью, в солнечный или пасмурный дождливый день красива наша природа. Вся наша жизнь тесно связана с природой.

- Что даёт нам природа? (Ответы детей)

- Природа нашей Родины богата, но её богатства не бесконечны. Природа нам даёт всё

необходимое для жизни, поэтому её нужно охранять и беречь. Охрана природы - это

одна из основных обязанностей каждого гражданина нашей страны.

В нашем государстве многое делается для охраны воздуха, водоёмов, почвы, растений и животных.

- Что делается в нашей стране для охраны природы? (Ответы детей)

 - В нашей стране и в области, где мы с вами проживаем тоже ведётся работа по охране природы. Есть особо охраняемые территории - государственные заповедники.

 - Ребята, кто-либо из вас знает, что такое заповедник? (Ответы детей)

**Слайд 4.** В словаре С.И.Ожегова «Заповедник - это охраняемая территория, полностью или частично исключённая из хозяйственного использования в целях сохранения природных комплексов, охраны видов животных и растений, а также наблюдения за природными процессами».

Существуют охраняемые территории по охране природы - заказники

- Как вы думаете, что такое заказник и чем он отличается от заповедника (Ответы детей).

Как правило, заповедники (в отличие от заказников) закрыты для посещения туристами.

**Слайд 5 .** В словаре С.И.Ожегова «Заказник — охраняемая природная территория, на которой (в отличие от заповедников) под охраной находится не природный комплекс, а некоторые его части: только растения, только животные, либо их отдельные виды, либо отдельные историко-мемориальные или геологические объекты».

В число особо охраняемых природных территорий Свердловской области входят 55 заказников различного профиля. Есть Охотничьи заказники и заказники по охране лекарственных трав. По своему назначению охотничьи заказники делятся на видовые и комплексные. В видовых заказниках устанавливается запрет охоты на определенные виды животных, обычно наиболее редкие и ценные (бобр, соболь, норка, боровая дичь и т. п.). В Свердловской области 15 таких заказников. В комплексных заказниках охраняется вся фауна той местности, где организован заказник. Средняя продолжительность действия заказников-- 10--15 лет, но могут быть установлены и иные сроки, в зависимости от полученных результатов.

**Слайд 6.** За работой следит Дирекция по охране государственных зоологических

охотничьих заказников и охотничьих животных в Свердловской области. На слайде вы видите отчет работы за сентябрь 2019 года.

**Слайд 7.** Сегодня мы с вами поговорим об Ирбитском охотничьем заказнике по охране и возобновлению численности боровой дичи.

 **Слайд 8.** Ирбитский охотничий заказник был организован в 1975 году. Его границы находятся недалеко от деревни Симановой и п. Зайково.

**Слайд 9.** Одной из задач заказника является организация особой охраны глухаря, тетерева, рябчика; сохранение мест гнездования глухаря, тетерева, рябчика, бородатой неясыти, воробьиного сыча, большого подорлика.

Сегодня мы познакомимся поближе с обитателями Ирбитского заповедника.

**Загадка** *(загадывает ученик)*

 Этот мастер маскировки

 Самый хитрый, самый ловкий.

Не сравниться с этой птицей

 Ни кедровке, ни синице.

Различить его непросто

 На стволе среди наростов,

И не каждый разглядит,

Где на ветке он сидит.

Цвет у пёрышек неброский:

Пятна есть, и есть полоски.

Словно пёстренький кафтанчик

 Носит в чаще леса…(Рябчик)

**Слайд 10. Рассказ о рябчике** (*Рассказывает ученик)*

Рябчик – дальний родственник тетеревов и глухарей, вот только по размерам он гораздо меньше. Любят рябчики звонкой песней украсить тишину леса. Специфичная окраска рябчиков помогает им прятаться от врагов, позволяет быть неразличимыми на фоне деревьев.

Самки рябчика, которых называют «рябушками», не так сильно отличаются окраской от самцов.

Зиму рябчики проводят в лесу, спасаясь от морозов в сугробах. Кормятся в это время они, в основном, хвоей, а если в лесу есть лиственные деревья, то не брезгуют и почками. В малоснежную зиму рябчики успешно выкапывают из-под снега ягоды брусники и клюквы.

 Птенцы очень любят муравьиные яйца и молодая мамочка, найдя муравейник, бойко разгребает его лапами, добывая малышам их любимое лакомство. Но так продолжается примерно месяц, после чего птенцы переключаются на растительную пищу, предпочитая поедать лесные ягоды.

С наступлением зимы рябчики перебираются поближе к березовым и ольховым рощам, где они смогут добывать себе пропитание в суровое зимнее время.

**Слайд 11.** Давайте послушаем пение рябчика.

**Слайд 12.** Послушайте стихотворение о следующей птице, которая тоже есть в Ирбитском заказнике.

***Глухарь*** *(читает ученик)*

Глухаря не встретишь в поле,
Место выбрал он глухое,

Там, где сосны - великаны,
Там, где синие туманы,
Где в тиши лесных болот
Клюква красная растёт. *(В.Степанов)*

*-* Давайте послушаем рассказ об этой красивой птице.

**Рассказ о глухаре** *(рассказывает ученик)*

В природе существует множество видов птиц из семейства фазановых. Один из наиболее известных в нашей стране видов – птица под названием «глухарь». Птица эта имеет немаленькие размеры – она как индейкой. Голова и хвост у самца черные, самка же имеет пестрое оперение с оттенками желтого, красного и бурого цветов.

 Зимой эти птицы предпочитают еловые леса, потому что основной вид их зимнего питания – еловая хвоя.

От морозов глухари прячутся в снежных сугробах, но спать предпочитают на дереве. Их крепкие лапы способны надежно держаться на обледеневших еловых сучьях. Зимой глухари живут поодиночке, редко собираясь в небольшие стаи. Но ближе к весне они начинают собираться на токовищах. Токовище – это особое для глухарей место в лесу, где самцы поют песни для самок и исполняют для них танцы.

Во время токования глухарь в определенный момент исполнения своей песни на несколько секунд теряет полностью слух, за что эту птицу и прозвали глухарем. Эту особенность птицы используют охотники, чтобы поближе подобраться к добыче.

**Слайд 13.** Звуки, которые произносит глухарь желаете услышать?.

**- Ну, что знакомимся со следующей птицей, которая живёт в Ирбитском заказнике.**

***(загадку читает учитель).***

**Ч**ёрно-белая окраска,

Над глазами брови красны,

Петухами заливаются,

«Булькают», играются! (тетерев)

**Слайд 14. Рассказ о тетереве** *(рассказывает ученик)*

В лесах и перелесках нашей огромной страны живет эта красивая черная птица с красными бровками и необычным хвостом в форме лиры. Имя ей – тетерев. Тетерева относятся к семейству фазановых. Ведут они кочевой образ жизни, но зимой тетеревиные стаи обитают обычно в березовых рощах, где питаются вкусными березовыми почками.

Тетерев отлично умеет нырять. Но только не в воду, а в снег. В снегу эти птицы ночуют, а в сильные морозы могут и целыми днями сидеть в сугробе, выбираясь только один раз в день за пропитанием. Слух у тетерева отличный. Если, сидя в снегу, он услышит, как скрипит снег под лапами лисицы или под лыжами охотника, тетерев моментально выбирается из сугроба и улетает от опасности.

**Слайд 15.** Звуки тетерева тоже необычны *(слушаем звуки тетерева)*

**Слайд 16.** Главный хранитель заказника - егерь. Есть у него помощники - общественные инспекторы и члены Общества охотников и рыболовов.

Егерь на Руси - одна из старинных охотничьих служб. Искусство это передавалось от отца к сыну, образуя целые династии первоклассных егерей. От искусства егеря зависел успех охоты. Егеря получают специальное образование и занимаются не только обслуживанием охотников, но и охраной природы - сбережением зверей и птиц, восстановлением и увеличением их численности, искусственным разведением дичи, улучшением охотничьих угодий. Современный егерь должен следить за развитием охотоведческой науки и на практике применять ее достижения.

Под руководством егеря в заказнике проводятся разнообразные мероприятия: устраиваются привады (места, куда приманивают зверей для подкормки или последующего отлова их для заповедников, зоологических садов), заготавливается корм для лосей и косуль (сено, веники, корье), устраиваются солонцы. Егерь ведет ежедневные записи в специальном дневнике: отмечает изменения в природе, записывают наблюдения за животными, их миграциями, болезнями, учитывает численность и многое другое. Эта кропотливая работа чрезвычайно интересна в научном и практическом отношениях.

**Слайд 17.** В нашей стране есть профессиональный праздник День работников заповедного дела в России. Он отмечается 14 октября.

**Слайд 18.** В Ирбитском заказнике встречается птица, которая занесена в Красную книгу Среднего Урала - это бородатая неясыть. Егеря помогают обустраивать ей гнёзда, чтобы увеличить численность этой птицы *(просмотр репортажа на 5 канале центрального телевидения)*

**Слайд 19.** Численность птиц в Ирбитском заказнике из года в год растёт. К моменту организации заказника на территории его было по 300 тетеревов и глухарей и около 270 рябчиков через пять лет число глухарей и рябчиков прибавилось, а тетеревов – удвоилось. Рассказать об обитателях Ирбитского заказника мне помогла книга Нины Петровны Архиповой «Заповедные места Свердловской области»

**Слайд 19.** Мы познакомились с обителями Ирбитского заказника.

- Для чего вам понадобятся полученные знания и, как вы сможете их применить?

**-** Что вы сейчас можете сделать для сохранения природы?

**Слайд 20.** Закончить хотелось бы стихотворение **«**Всем живущим на Земле не тесно» *(читает ученик)*

Всем живущим на Земле не тесно
У каждого вида свое место,
Птицы – это звонкая песня,
Давайте хранить их вместе.
Пусть пернатые птичьи стаи
Украшают нашу планету,
Ведь мы слушать их песни
Никогда не устанем
И без птиц не будет
Настоящего рассвета!