Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области Управление образования Ирбитского МО

МОУ ДО «Детский экологический центр»

муниципальное общеобразовательное учреждение «Зайковская средняя общеобразовательная школа №1 имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова»

**Районная экологическая акция «Экологический сентябрь»**

**Номинация:**

«Лучшая методическая разработка»

(классный час)

***Тема:***

***«Экологическое ассорти»***

 (для учащихся 3-4 классов)

 **Составитель:**

 **Крапивина Людмил Анатольевна,**

 **учитель начальных классов**

2020

**Аннотация**

Экологического образования является одним из приоритетных вопросов приобщения детей к проблемам окружающей среды. Предлагаемая вашему вниманию методическая разработка урока по теме «Экологическое ассорти», является актуальной и социально-значимой в образовательном процессе. Методическая разработка урока предназначена для широкой аудитории: педагогов начального образования, педагогов дополнительного образования.

 **Пояснительная записка**

 Человек живет на земле в окружении растений и животных. Певец природы писатель М. М. Пришвин не уставал говорить о том, что природа и человек – это одно целое.

 Очень важно , чтобы дети научились любить и ценить природу. И жизнь станет тогда богаче и интереснее.

**Актуальность:**

Успех в решении проблем экологического воспитания и образования во многом зависит от первого этапа обучения в начальной школе. В связи с этим вопросы экологического воспитания и образования младших школьников приобретают особую значимость. Для реализации задач экологического воспитания и образования младших школьников особенно важна система подачи природоведческого материала**.**

Данная методическая разработка может быть использована для проведения уроков окружающего мира, классных часов, внеклассных мероприятий, занятий кружков экологической направленности с обучающимися начальных классов и на занятиях группы продленного дня.

**Цель**:Систематизировать знания детей об окружающем мире.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать экологическое представление учащихся об окружающем мире;

- формировать представление о работе Ирбитского заказника Ирбитского МО

*Воспитательные:*

- прививать чувства любови к родному краю;

*Развивающие:*

- развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром;

- развивать интерес, кругозор у обучающихся;

-развивать умение работать в группе.

Планируемые результаты:

- выяснить знания детей об окружающем мире;

-выявить умение слушать одноклассника, учителя и работать в группе

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентации к уроку, карточки для оформления доски, кубик.

**Список литературы:**

1. Бурдина С.В. «Береги живое». Игровой дидактический материал-Киров: Весна, 2004.
2. Мартынова «Внеклассная работа в школе. Внеклассные мероприятия в начальной школе». Игры, викторины, классные часы, праздники.
3. <http://kandaekolodgi.ucoz.ru/docum/meropr/kaleidoscop.doc>
4. <http://festival.1september.ru/articles/412109/>
5. <http://mir-scenki.ucoz.ru/news/scenarij_ehkologicheskogo_meroprijatija/2013-03-14-1591>

**Классный час «Экологическое ассорти»**

**1.Организационный момент**

Учитель:

Добрый день солнцу и птицам!

Добрый день! Всем вам, улыбчивым лицам!

Я рада видеть вас на классном часе «Экологическое ассорти»!

**2. Сообщение темы классного часа**

Сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется «Экологическое ассорти». В ходе игры мы выясним как хорошо знаете родную природу. В игре победит та команда, которая действительно хорошо знает жизнь животных, растений и готов её оберегать. Играть будут 2 команды. Ребята 1 варианта- команда «Экологи», 2 вариант – «Защитники природы»

Наша игра - «Экологическое ассорти»

Как вы понимаете выражение экологическое ассорти? (ответы детей)

Вы будете отвечать на вопросы, который будет зависит от вашего выбранного номера и цветной грани кубика. За каждый правильный ответ команда получит 1 балл, а за вопрос белого и черного сектора по 2 балла.

На доске вы видите, что обозначает цветная грань кубика:

Зеленая грань кубика- растения

Красная грань кубика – Красная книга

Синяя грань кубика – животные

Черная грань кубика- Черная книга природы

Желтая грань кубика- заповедные места родного края

Белая грань кубика- знаешь ли ты?

 Начинаем! Любой из вашей команды бросает кубик, этим самым определяет сектор по цветной грани кубика, выбирает номер вопроса и внимательно слушаем вопрос.

И сегодня на классный час нужен мне помощник, который будет фиксировать баллы команд и отмечать номера вопросов.

**3.Ход игры**

**Вопросы зеленого сектора**

1. Как по пню срубленного дерева узнать, сколько ему лет?

**(**На срубе четко видны годовые кольца. Сколько колец – столько лет дереву.)

10.Дерево-символ нашей Родины. (*Берёза)*

13.Какое растение с лесных болот можно использовать вместо йода и ваты?

(Торфяной мох.  Он хорошо впитывает кровь и гной

17.У сосен, в лесу, теряются нижние ветки, а у елей сохраняются до глубокой старости. Почему?

 (Сосна-светолюбивое дерево, ее ветки тянутся к свету, а нижние отмирают. Ель теневыносливое дерево)

21. Какое дерево, занесенное в Красную книгу, называют «деревом жизни»?

(Кедр, он же – сосна корейская)

29. Буря выворачивает ели, а сосны ломает. Почему?

(Корни сосны находятся глубоко, а у елей поверхностная корневая система, поэтому ветер легко выкорчевывает дерево)

33.Какое дерево цвет первым?

(Ольха)

 **Вопросы красного сектора**

1. Что такое Красная книга?

(Красная книга – это официальный документ, содержащий сведения о редких и находящихся под угрозой исчезновения животных. Растений и других организмов)

18. Эти виды животных встречаются в достаточном количестве для выживания, но их численность очень быстро сокращается. Определите, о каком животном идёт речь.
С толстой кожей зверь морской,

Бивни над его десной,

Ласты служат вместо ног,

Как ныряльщик он неплох!

*(Морж)*

34.Растение , занесённое в Красную книгу Свердловской области

(Лесная саранка)

7. Назови цветковое растение, которое занесено в Красную книгу Свердловской области?

(Венерин башмашок)

 14.Какая птица занесена в Красную книгу Среднего Урала, которая встречается в Ирбитском заказнике?

(Бородатая неясыпь)

18. Эти виды животных встречаются в достаточном количестве для выживания, но их численность очень быстро сокращается. Определите, о каком животном идёт речь.
С толстой кожей зверь морской,

Бивни над его десной,

Ласты служат вместо ног,

Как ныряльщик он неплох!

*(Морж)*

26.Выбери растение, которое занесено в Красную книгу Свердловской области

(Купальница европейская)

34.Растение , занесённое в Красную книгу Свердловской области

(Лесная саранка)

**Вопросы синего сектора**

3Перед какой погодой птицы перестают петь?

(Перед ненастной)

8.Что ест зимой жаба?

(Ничего, она спит)

11.Как называется гнездо у белки?

(Гайно)

19.Какая птица выводит птенцов зимой?

 (Клёст*.)*

23. Что случается с пчелой, когда она ужалит?

(Умирает)

27. Кто охраняет лесную полянку от вредных мух?

(Стрекоза)

31.Заметив врага, эта птица кричит, как дикая кошка.

 (Иволга).

**Вопросы черного сектора**

5.Что такое Черная книга природы?

(В книге описываются животные и растения, которые навсегда исчезли с лица Земли.)

15. Назовите вымершее животное

(Мамонт)



25.Это животное было найдено , в 1966году, но уже спустя пару десятков лет- безвозвратно утеряна для человечества.

(Золотая лягушка)

35. Бескрылая гагарка, дронт, лабрадорская гага – что объединяет всех этих птиц?

(Эти птицы относятся к исчезнувшим видам)



**Вопросы желтого сектора**

1.Что такое заповедник?

(Участок дикой природы, где законом запрещается хозяйственная деятельность)

2.Для чего создаются заповедники и заказники?

(Создаются для восстановления и сохранения редчайших животных и растений)

3.Кто является главным хранителем заказника?

(Егерь)

4.Когда в нашей стране отмечают профессиональный праздник День работников заповедного дела в России?

( 14 октября)

5.Какие птицы находятся под особой охраной Ирбитского заказника?

(Рябчик, тетерев, глухарь)

6.Чем отличается заповедник от национального парка?

(Национальные парки похожи на заповедники, но между ними есть важное отличие. Заповедники закрыты для туристов, а национальные парки - это природные музеи под открытым небом. Здесь проводят экскурсии для всех любителей природы)

**Вопросы белого сектора**

6.Сколько лет живет дуб? (500 лет)

20.Какие птицы меньше всего боятся морозов?

Утки и гуси)

30.В каком году создана Красная книга Свердловской области? (2008г.)

4. Подведение итогов

Наступило время выявить команду – победителя. (Подсчет баллов помощником )

**Рефлексия.**

 У вас на партах лежат листы, на которых изображен зеленый лист, как символ природы, я порошу вас написать свое мнение или пожелание по сегодняшнему уроку.

 Спасибо за активное участие и отзывчивость.

**Ученик:** Есть просто храм.

Есть храм науки.

А есть еще природы храм –

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Коль суждено нам воздухом одним,

Давайте же мы все на век объединимся,

Давайте души сохраним,

Тогда мы на земле и сами сохранимся.