Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области Управления образования Ирбитского МО

МОУ ДО «Детский экологический центр»

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Зайковская средняя общеобразовательная школа №1

имени Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова»

**Конкурс**

**«Экологический сентябрь»**

в рамках районной экологической акции

**Номинация:** «Лучшая методическая разработка».

**Тема: Литературная гостиная по экологии**

**«Охраняя растения, сохраняем жизнь!»**

(для 1-9 классов)

**Исполнитель:**

Печникова Альбина Анатольевна,

учитель русского языка и

литературы высшей категории

МОУ «Зайковская СОШ № 1»

 89022575270

 п. Зайково, 2020

**Пояснительная записка.**

 Вашему вниманию предлагается литературная гостиная по экологии. Отправляясь в удивительный мир сказки, ребята начальной школы и пятиклассники не только услышат интересные истории ребят-старшеклассников, членов кружка «Серебряное пёрышко», о растениях природоохранного характера и защите леса от истребления, но и смогут сами стать участниками театрализованного действия. В экологической гостиной вопросы ребятам задавал Цветовод, неравнодушный к проблемам тесной связи человека и природы, а помогали удерживать интерес к теме ведущий-девятиклассник и дети-актёры. В конце занятия все школьники получили памятки защитника природы, вместе составили правила поведения человека в лесу.

 Работа проводилась в рамках экологической акции, которая ежегодно стартует в сентябре. Старшеклассники приглашали ребят по параллелям (первые классы-пятые классы) Встреча в литературной гостиной показала не только массовость участия школьников в занятии, но и масштабность проблемы загрязнения окружающей среды и необходимость защиты редких растений от гибели. К сожалению, «потребительское» отношение к природе и загрязнение атмосферы на земле чудовищно, тогда как основой развития нашей планеты должно стать содружество человека и природы, а не ее разрушение. Материал актуален и может заинтересовать педагогов дополнительного образования, классных руководителей, организаторов воспитательной работы.

 Ученикам 1-9 классов, ребятам с ограниченными возможностями будет полезно знакомство с такой креативной формой вовлечения экологических знаний, так как она способствует расширению кругозора детей, включает ненавязчивую форму размышления о природе, развивает личностные качества и интеллектуально-творческие способности учащихся, служит для организации досуга в образовательном процессе.

**Литературная гостиная по экологии для 1-9 классов**

**«Охраняя растения, сохраняем жизнь!»**

**Цель:**

углубление и расширение экологических знаний обучающихся

**Задачи:**

1)Развивать познавательную творческую активность учащихся в ходе экологической деятельности;

2) Формировать стремление школьников к активным действиям по сохранению и улучшению природной среды;

3)Воспитывать у подрастающего поколения бережное отношение к природе и ко всему живому;

4)Повышать уровень экологической культуры населения, проживающего на территории Ирбитского МО

**Оборудование:**

1)Компьютер,

2)Мультимедийный проектор,

3)Слова для актёров теневого театра,

4)Пословицы о бережном отношении к природе,

5)Подборка классической и современной музыки о природе,

6)Рисунки учащихся;

7)Памятка защитника природы

8)Поделки из природного материала (Образ Лесовичка)

**Ход занятия:**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вамиприглашены в необычную литературную гостиную. Она посвящена экологическому просвещению всех нас! Поприветствуем друг друга тёплой улыбкой и добрым словом! Спасибо! К нам в гости пришли ребята из кружка «Серебряное пёрышко», чтобы рассказать свои удивительные сказочные истории о лесном государстве, премудрых цветах и людях, которые просто обязаны заботиться об экологическом здоровье планеты. Вы согласны?

**Ведущий:** Итак, в путь по удивительной сказочной стране. Сопровождать вас будет Цветовод. Чтобы вы не скучали, он составил занимательные вопросы, а старшеклассники приготовили цветы, которые будут нашими действующими лицами. Это ромашка, лютик и василёк. Рассмотрите их внимательнее. Кто из вас самый смелый, выходите к нам, чтобы инсценировать сказку о цветах. (Цветовод выбирает желающих, 3 школьника.) **Можно использовать теневой театр. Ребята берут цветы-муляжи и вступают в роль, когда это нужно. Старшеклассники, при необходимости, помогают младшим школьникам.** Слово просит автор Бояркина Анна, слушаем.

**Сказка «Маленький цветок с добрым сердцем!»**

 В некотором царстве, в некотором государстве, далеко-далеко за морями и океанами на неведомых дорожках стоял остров, где век от века радовало всех нас королевство Ромашкиных. И на сегодняшний день этим государством управляла молодая принцесса необыкновенной красоты - Ромашка, её глаза были, словно изумруд, а коса поразительной длины, платье в пол, всё вышитое бисером, блестели туфли, ослепляя глаза и будоража фантазию. Её родители покинули этот мир давным-давно, когда она ещё была совсем ребёнком. Ими овладела болезнь, именуемая среди людей «аллергия», ведь в то время на острове творился полный беспорядок. Везде была пыль и грязь, одним словом, полная антисанитария, так как остров напоминал вымершую пустыню без теплого солнечного света из-за того, что деревья были все вырублены, ветер, чувствуя себя полным хозяином, устраивал там свои порядки, а скорее, беспорядки. Прошло время, и цветочек стал подрастать. Ей не хотелось смотреть на этот беспредельный грязный заброшенный мир. Когда **ромашка** достигла совершеннолетия, то взяла все в свои руки и сказала:

Чистота и порядок-

Вот наш девиз!

Охраняя растения-

Сохраним им жизнь!

 И остров стал процветать. Его омывал чудный, слегка голубоватый океан. Солнце светило, словно играя своими лучами. Деревья набирали свою высоту и силу. Птицы пели, заливаясь прекрасной трелью, как будто певцы в оперном театре. Каждый цветочек, травинка, букашка и все остальные, кто там жил, были счастливы и свободны. Растения давали людям возможность дышать, а значит, жить. Нигде и никогда не было ещё такого чистого и чудесного Королевства, как у Ромашкиных.

 Но мир и покой продлился там недолго, так как король Лютиков сделал предложение руки и сердца Цветочку. Но Ромашке он совсем был не по душе, её сердце принадлежало другому растению. Ей нравился принц Василёк. Услышав отказ, **Лютик** гневно сказал:

-Тогда я захвачу этот остров, лишу вас свободы и погублю все, что там есть!

Набрав войско, Лютик пошёл на захват, уничтожая всё на своём пути. Его войско не жалело и не щадило никого. Начисто срубали деревья и кусты, насмехались над всеми беззащитными, загрязняли водоёмы и пруды. В полном замешательстве находилась принцесса, не понимая, где искать выход, и в чём спасение, она побежала к океану и решила покончить жизнь самоубийством. Вдруг она запнулась о камень, упала и расплакалась. Перед тем, как потерять сознание, **Ромашка** тихонько промолвила:

Скажи - ка мне, владыка всех морей.

Ну, где и в чём я нагрешила?

Пускай мне нравится другой,

Ведь я свободна, в этом моя сила!

 А в то время принц Василёк пошёл в бой на врага сражаться один против целого войска Лютика. Ему сильно нравилась принцесса, и за Ромашку он был готов отдать свою жизнь. Битва была сложной, бились не на жизнь, а на смерть. И все же Василёк одолел Лютика и его войско. Перед смертью король Лютик вонзил свой острый кинжал Васильку прямо в живот. Через некоторое время принцесса Ромашка очнулась. У неё сильно болела и кружилась голова. Принцесса нашла в себе силы, чтобы встать и пойти искать своего любимого. Василька она нашла у подножья горы измученного и раненого. Ромашка приподняла ему голову. **Василек** из последних сил произнёс:

 Я ранен, но любить тебя готов вовеки!

 Что сделать мне ещё, чтоб королевство расцвело?

Ромашка стала ухаживать за раненым. Окружила его заботой и теплотой. Василёк потихоньку начал выздоравливать. Благодаря тому, что на острове у принцессы были друзья, они вместе с ней навели порядок, очистили воздух, наводнили пруды рыбой, так Ромашке удалось сохранить природу и своё королевство, да и наш герой вскоре совсем поправился и помогал ей во всём! После полного выздоровления они устроили большой праздник на весь остров, и я там был, пел и танцевал, да сохранения природы всем желал!

**Учитель:** Ребята, вы большие молодцы! И те, кто внимательно слушал, и те, кто, выступил в роли цветов. Скажите, верно ли люди утверждают: **«Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок»? Вы с этим согласны?**

**Ответы детей**

**Ведущий:** Молодцы! Посмотрите вокруг. Есть ли в нашем классе зелёные друзья-растения? Помогают ли они нам выживать? Поясните своё мнение.

Ребята, а дома окружают ли вас добрые маленькие друзья-цветы? Расскажите.

**Цветовод:** Как вы думаете, все ли растения имеют листья? Верно, у некоторых из них нет настоящих листьев. (Кактус, аспарагус.) Какие полезные свойства, например, у кактуса?

**Ответы детей:**

-У меня кактус стоит рядом с компьютером, так как мой колючий друг поглощает электромагнитное излучение, ионизирует воздух. Мама говорит, что кактус даже стал лучше расти! Я советую вам поставить это растение около компьютера. Польза будет всем!

-Мой кактус очень красиво цветёт, хотя и редко! Происходит это только ночью. У цветка ванильный сладкий запах. У прабабушки даже во время Великой Отечественной войны жил кактус и цвел днем. Цветки были неяркие и почти не пахли. Она рассказывала, что во время бомбёжки даже забирала этот кусочек мирной жизни с собой в бомбоубежище. Я стала разводить кактусы после этой истории.

-А я знаю, что под микроскопом древесные волокна кактусов похожи на кружево. Раньше из них делали красивые манжеты и воротнички.

**Ведущий:**

 Молодцы, как много интересного я узнал из ваших историй. Да, кактусы используют в питании, применяют даже в медицине. Оказывается, они очень полезны людям! Думаю, сейчас все оценили это домашнее растение по достоинству!

**Цветовод (релаксация):**

Давайте немного отдохнём. Приглашаю вас, ребята, на **песенный марафон**.

Давайте дружно споём фрагменты из песен о травах или цветах. Например:

Что стоишь, качаясь, тонкая рябина…

Ой, цветов, цветов вокруг – я беру ромашку…

Миллион, миллион, миллион алых роз…

**(Если дети затрудняются, можно им помочь, включив музыку из песни).**

**Цветовод:** Наверняка в каждом доме есть растение-доктор. У вас в классе тоже растёт. Как оно называется? (Алоэ.) Скажите, в чём его польза?

**Ответы детей:**

-У меня растёт алоэ, в его листьях есть алоин, имеющий целебные свойства. Моя мама-медик, она знает, что сок алоэ с медом пьют при туберкулезе, а также растение применяют для лечения ран. Оболочку глаз тоже лечат.

**Цветовод:**

На зелёной кочке

увидел я цветочки.

Как приятны, хороши

синие звоночки!

Какой это цветок? Верно, колокольчик. А знаете ли вы, ребята, что некоторые цветы леса и луга занесены в Красную Книгу! Как вы думаете, почему? Я приглашаю ребят 5 классов, они нам расскажут о некоторых редких растениях. (Дети показывают картинки цветов, загадывают загадки и рассказывают о редких экземплярах)

Спасибо, ребята! Друзья, а всем участникам литературной гостиной мы передаём такие «умные» памятки. Изучите сами и другим ребятам расскажите!

|  |
| --- |
| **Памятка для защитника природы** |
| **Правила ухода за растениями:** | **Условия, необходимые для жизни растений:** |
| **• Правильно разместить зеленых друзей.** | **1) почва** |
| **• Растения, как и человек, боятся простуды.** | **2) вода** |
| **• Самое сложное в уходе за растениями - это полив.** | **3) воздух** |
| **• Гигиена необходима при росте.** | **4) тепло** |
| **• Не забывай о медицинской помощи (борьба с вредителями).** | **5) свет** |

**Учитель:** Молодцы, ребята! Вы верно сказали, что полезные свойства есть не только у домашних растений, но и у лесных трав и полевых цветов, например. Надо нам только научиться не разрушать экологию природных богатств, а созидать, стараться сохранить её для людей будущего. Согласны? Давайте пригласим Кузьминых Карину. Для вас у неё новая сказочная история. Слушаем…

 (Роль Лешего исполняет восьмиклассник.) Лесовичок сделан из природных материалов, за него читает слова Цветовод. (Слова из сказки распечатаны заранее)

**Сказка «Друзья леса»**

 В некотором царстве - лесном государстве, где растут статные сосны, стройные берёзы и красивые цветы, живёт маленький лесной народ. Он называет себя Лесовичками. Эти маленькие деревянные человечки с большими глазами и зелёными волосами – санитары леса, друзья всех лесных жителей, кто нуждается в помощи и особой поддержке. Видят ли их люди? Конечно, нет! Лесовички появились в этом лесу давным-давно, помогая растениям и животным выживать, ума-разума наживать. Очень часто они ходили в гости к своему другу Лешему, чтобы попить травяной чай и послушать разные таинственные истории. Однажды Леший решил рассказать им удивительную сказку о людях и их любимом лесе. Вот послушайте…

 «Я был тогда ещё совсем маленьким, – говорил Леший, – многие деревья, которые сейчас достают верхушками до облаков, были всего метр в высоту. В тот лес однажды пришла беда. Да, да, не удивляйтесь! К нам в лес пришли люди!»

-А кто таки люди? – прервал рассказ один из Лесовичков.

- Я думаю, что в конце моего рассказа ты сам сможешь ответить на свой вопрос. Я продолжу…

 «Это были не самые хорошие люди, которых я знал. Они вырубали деревья, топтали цветы и ломали дома животных. Все жители из-за страха хотели покинуть родной лес. И если бы не одна маленькая девочка, возможно, от нашего леса ничего бы и не осталось. Мы познакомились, когда она сидела на пеньке и копала землю. Мне стало жутко интересно, зачем маленькая девочка копает землю, и я подошёл к ней. Как оказалось, она высаживала деревья и цветы, делая это с такой любовью, что я подумал, может быть, она дочь самой Природы. Мы подружились. Вместе начали заново выращивать этот лес. Многие растения в нашем лесу посадила она. Вскоре девочка выросла и стала хорошим талантливым экологом. Она сделала наш лес заповедником, чтобы больше никто не смог срубить тут даже самое маленькое дерево или цветок.

- А что же стало с ней потом?

- А вы спросите у бабы Яги, - ответил Леший

- Так это значит, что это она спасла наш лес! Вот здорово!

- Ну и кто же такие люди? - спросил Леший

- Люди - разрушители природы? – робко спросил один из лесовичков.

-Не совсем, – ответил Леший – они просто странные существа, способные как создавать, так и разрушать всё прекрасное. Им главное вовремя показать, что они делают. Баба Яга так и сделала. Она привела на место, где вырубили лес, очень много людей, и показала им, что они сделали. Жуткое зрелище! Людям казалось, что они в страшном сне видят дело рук своих. Я думаю, когда у человека просыпается совесть, он начинает по-другому относиться к природе и жизни в целом.

С природой мы вовек едины:

Запомни эти ты слова!

Храни природу, дай ей силы,

Одной мы крови: ты и я!

 Леший и Лесовички часто собираются, чтобы попить травяного чаю и поведать друг другу разные поучительные рассказы и притчи. Все эти истории про их лес. Про то место, где живут разные животные и растения. Про место, которое они называют своим домом, который очень любят и ценят. Так давайте тоже ценить всё то, что нас окружает! Давайте ценить Природу, ведь охраняя растения, мы охраняем свою жизнь!

**Учитель:** Спасибо, Карина. Ребята, понравилась вам сказка?Действительно, ведь так просто ценить то, что нам дала природа-матушка. Эти заповеди для всех людей должны стать особенно ценными: не убий, не укради, не злословь, ведь все мы братья на Планете Земля! Она – наша кормилица, а Земля-наш общий дом!

**Ведущий:**

Давайте тогда все вместе придумаем **правила защитника природы**:

1) В лесу не включайте громкую музыку.

2) Муравьи умны и трудолюбивы! Не разоряйте муравейники.

3) Не рвите много цветов! Они быстро завянут!

4) Помните о Красной книге! Цените редких животных и растения!

5) Не мусорите в лесу! Сохраняйте человеческий облик!

**Учитель:**

Спасибо вам, мои юные защитники природы! Я думаю, что дома вы эти правила запишите на обратной стороне вашей Памятки и будете соблюдать их, не нарушая баланса в природе! Согласны? Сегодня наша литературная гостиная закрывается. А вы продолжайте составлять правила охраны природы. Их очень много! Мы, люди, иногда забываем, что все мы - дети Природы! Надеюсь, что и вы, наши новые друзья, запомните и передадите своим внукам и правнукам, что экологическое здоровье планеты – в наших руках! Мы все можем жить в согласии и мире: люди, растения и животные, птицы и былинки с букашками. Всем на нашей планете найдётся место, ведь чтобы жить, нужно не только ласковое солнце и свобода, но и маленький цветок, способный творить чудеса пробуждения совести! Надо только сильно любить этот мир, и тогда наши дни продлятся бесконечно! Закончить встречу сегодня я хочу словами известного поэта Николая Старшинова:

Нам жить в одной семье, нам петь в одном кругу,

Идти в одном строю, лететь в одном полёте...

Давайте сохраним Ромашку на лугу,

Кувшинку на реке и клюкву на болоте.