**Ирбитское муниципальное образование**

**Свердловской области**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Килачевская средняя общеобразовательная школа»**

Внеклассное мероприятие

***«22 марта - Всемирный день воды»***



Автор:

Серебренникова Ольга Анатольевна

 учитель географии

**2018**

**Название разработки:** внеклассное мероприятие.

**Название и форма проведения:** познавательно-игровая программа по теме «22 марта – Всемирный день воды» к Всемирному Дню водных ресурсов.

**Пояснительная записка**

**Цель:** формирование у учащихся познавательного интереса к проблеме охраны водных ресурсов.

**Задачи:** знакомить учащихся с праздником «Всемирный День водных ресурсов», со значением воды в природе и жизни человека, с последствиями халатного отношения человека к водным объектам.

Закреплять знания учащихся о свойствах и состоянии воды.

Развивать умение анализировать, сопоставлять, сравнивать и делать выводы. Развивать у учащихся чувство ответственности за состояние водных объектов. Развивать навыки работы в команде и творческие способности детей.

Воспитывать у учащихся стремление бережно относиться к воде, активно участвовать в мероприятиях по охране водных объектов.

**Форма проведения:** познавательно-игровая программа.

**Метод проведения:** проектно-конструкторский, словесный, наглядный, метод игры.

**Возраст детей:** 11-12 лет - участники, проводят учащиеся 8б класса, на станциях эти же учащиеся.

**Условия для проведения:** кабинет географии, кабинет математики, кабинет истории, кабинет русского языка.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация «22 марта – Всемирный день воды», карточки с заданиями на станциях, цветная бумага, картинки и тексты для буклетов, капельки за правильные ответы.

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент.** *Звучит фонограмма со звуками воды.*

**II. Познавательная часть.**

**Педагог:**

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама,

Ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы  лился дождик с неба,

Чтоб росли  колосья  хлеба,

Чтобы плыли корабли -

Жить нельзя нам без ... *(Воды.)*

**Педагог:** Все правильно, без воды нам никак не прожить, и не только нам, без воды не будет никакой жизни на Земле.

**1 ученик:**

Самодержавная царица,

Для всех бесценная всегда,

Ты не сравнимая с жар-птицей

Её величество – вода!

**2 ученик:**

Ласкаешь берега волнами,

Даруешь жизнь всем существам.

Из туч ты поливаешь нас слезами,

Но слезы те – отрада нам.

**3 ученик:**

Ты землю влагой насыщаешь,

По морю гонишь корабли,

Но вот когда ты зла бываешь –

 Сметаешь все с лица земли!

**4 ученик:**

Вода! Тебе мы посвящаем

Стихи и песни, и дела!

Тебя сегодня прославляем,

Чтоб ты у нас всегда была.

**5 ученик:**

Чтоб реки были полноводны,

И мирно бы текли всегда,

Была б прозрачна в них вода.

Чтобы дождем нас поливала

Ты с чистых голубых небес,

И злился бы на нас поменьше

Могучий и всесильный Зевс!

**Вместе:**

Тебе, Вода, поем мы славу,

Живи на счастье и забаву!

И радуй нас собой всегда!

Её Высочество – ВОДА!

**Педагог:**

 - Признавая особое значение воды в жизни человечества, Генеральная Ассамблея ООН учредила в 1992 году Международный День Воды. В России День Воды отмечается с 1995 года 22 марта.

**1 ученик:** (с глобусом в руках)

- Если быстро раскрутить глобус, то покажется, что он одноцветный, голубой. Почему?

- Вода занимает 70% поверхности земного шара. Она содержится в воздухе почве, образует реки и озёра. Кому нужна вода?

 **2 ученик:**

Без воды невозможно существование животных и растений. Пресной воды, пригодной для питья, только 3%.

 **3 ученик:**

-Люди с каждым годом люди расходуют всё больше воды, но не всегда это использование разумно. Часто деятельность человека наносит природе невосполнимый урон.

**4 ученик:**

-Установлено, что за один месяц из одного водопроводного крана по каплям уходит 400 литров воды! Это 40 больших вёдер. Этой воды хватило бы на месяц 6 человекам.

**5 ученик:**

Гонит капля дождевая

Ручеёк за ручейком.

Те бегут не унывая

В реки быстрые. Потом…

А потом и синь морская!

А за нею – океан!

Воду зря не выпуская,

Закрывай покрепче кран!

**Педагог:**

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В дом туманом к нам вползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае

Мы её не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться.

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить –

Без воды нам не прожить.

**III. Игровая часть.**

Каждый класс делится на три группы.

**1 группа** отправляется в путешествие по станциям: «Водопад вопросов» - кабинет истории; «Водопровод наоборот» - кабинет математики; «Море пословиц» - кабинет русского языка. За правильные ответы будете получать капельки.

Для **2 группы** в кабинете географии проводится мастер-класс по изготовлению кораблика. Тоже получаете капельки.

**3 группа** составляют буклеты «22 марта - Всемирный день воды». Из готовых материалов, они разного направления, как о сбережении воды, так и нерациональном ее расходовании. Детям необходимо выбрать правильные, правильно их расположить на листе и приклеить. Тоже получают за работу капельки.

**Карточки с заданиями для путешествия.**

**1 станция «Водопад вопросов».**

1. Какая вода быстрее превратится в лёд - холодная или горячая? (горячая).

2. Какие приспособления имеют животные для плавания? (ласты, плавники, перепонки).

3.Какой злак растёт под слоем воды? (рис).

4. Какие две рыбки, «обитающие» в разных сказках, исполняют желания поймавших их людей? (золотая рыбка, щука).

5. Кто без глаз, а слезами плачет? (туча, сосулька).

6. Кругом вода, а с питьём беда (океан, море).

7. Как называется освобождение реки ото льда? (ледоход).

8.Как называется расстояние от истока до устья реки? (длина реки).

9. По морю идёт, идёт, а до берега дойдёт, тут и упадёт (волна).

10. Прозрачен, как стекло, а не вставишь в окно (лёд).

11. Детки сели на карниз и растут всё время вниз (сосульки).

12.Чуть дрожит на ветерке лента на просторе.

 Узкий кончик – в роднике, а широкий в море (река).

13.Что такое « морская капуста»? (водоросли).

14.Какое животное способно выпить 150 литров воды сразу? (верблюд).

15.Один льёт, другой пьёт, третий зеленеет да растёт (дождь, земля, растения).

16.Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали.

А пошли искать их днём,

Ищем, ищем – не найдём (роса).

17.Белое, Красное, Чёрное, Жёлтое – что это? (названия морей).

18.Сколько на нашей планете океанов? (четыре: Тихий, Атлантический, Северный Ледовитый, Индийский)

**2 станция «Водопровод наоборот»**

Ещё древнегреческий философ Фалес Милетский говорил, что вода – « единственное на земле вещество, встречающееся одновременно в трёх состояниях –твёрдом , жидком и газообразном».

- А в природе существуют около 1330 видов воды. Какой только воды не бывает на свете!

-Есть вода морская, а есть вода…(речная),

Мёртвая и …(живая),

Чистая и…(грязная),

Ну, в общем, разная!

Сточная и …(проточная),

Озёрная и … (ключевая),

Газированная и…(минеральная),

Колодезная и …(водопроводная),

Дождевая и …(болотная),

Есть даже вода тяжёлая,

А есть и вода весёлая.

Солёная-…(пресная),

Привозная-…(местная),

Целебная-…(лечебная),

Волшебная и талая,

Большая и…(малая).

**3 станция «Море пословиц»**

В пословицах и поговорках с давних пор также воспевалась вода. Предлагаю собрать пословицы о воде.

*Капля по капле и камень долбит.
Решетом воду мерить - потерять время.
Правда в воде не тонет, в огне не горит.
Не зная броду, не суйся в воду.
Не плюй в колодезь - пригодится воды напиться.
Краденое богатство исчезает, как лед тает.*

**IV. Подведение итогов.**

Подводим итоги конкурсов. Выставка корабликов и буклетов. Подсчет капелек.

**V. Заключение.**

**Педагог:**

Из-за бездумного использования, загрязнения питьевой воды на Земле становится все меньше. Наша задача - охранять водные ресурсы Земли. День Воды назначен для того, чтобы привлечь внимание человечества к этой проблеме.

1. **ученик:** Ежегодно все реки земного шара сносят в Мировой океан слой почвы толщиной более 6 миллиметров, что составляет 19 миллиардов тонн.
2. **Ученик:** В Мировой океан ежегодно поступает около 13-14 миллионов тонн нефтепродуктов. Нефть в водоемы попадает в результате утечки при погрузке танкеров, при авариях танкеров, сбросе остатков нефтяного груза.
3. **Ученик:** Ученые подсчитали, что каждый год во всем мире в водоемы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов. Даже в водах Арктики нашли стиральный порошок.
4. **Ученик: *Наше да:*** миру и спокойствию, любви и уважению к природе, заводам без дыма, фабрикам без ядовитых стоков, автомашинам без удушливого выхлопа, тишине, разуму и науке, осторожности и мудрости.
5. **Ученик: *Наше нет:*** любым войнам, любым битвам с природой, безграмотному природопользованию, всему тому, что грозит Земле, угрожает людям, каждому человеку – всем и по отдельности.

**1 ученик:  *Мы предлагаем:*** беречь и экономить питьевую воду за счет установки в квартирах счетчиков и использования водосберегающих технологий.

**Педагог:** Мы надеемся, что наше выступление поможет вам по-новому взглянуть на голубой наряд планеты. Вот и подошло к концу наше мероприятие, посвященное воде. Я, надеюсь, что вы поняли, как необходима для жизни всего живого на планете вода и как нужно к ней относиться, как беречь все водные ресурсы.

Проходят эры – миллионолетья,

Земля живет, и будет жить всегда,

Пока в артериях ее не иссякает

Источник Жизни – Чистая вода…

**Список литературы**

1. Ананьев В.А. Преподавание основ охраны природы в начальной школе. - Томск, 1994г.
2. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2003. – 128 с.: ил.
3. Международные экологические акции в школе. 7-9 классы (Конференции. праздники, ролевые игры, театрализованные представления) / Авт.-сост. Г.А.Фадеева. – Волгоград: Учитель, 2005. – 124 с.
4. <http://ped-kopilka.ru/>
5. Презентация учителя начальных классов Комаловой Любовь Александровны.
6. Материалы руководителя экологического кружка Ковалевской Нины Ивановны.