**Приложение 1**

**«Разговор»** (английская песенка в переводе С.Я.Маршака);

Тетя Трот и кошка
Сели у окошка,
Сели рядом вечерком
Поболтать немножко.

Трот спросила:
— Кис-кис-кис,
Ты ловить умеешь крыс?
— Муур, — сказала кошка,
Помолчав немножко.

**«В гостях у королевы»** (английская песенка в переводе С.Я.Маршака);

 Где ты была сегодня, киска?
— У королевы у английской.

— Что ты видала при дворе?
— Видала мышку на ковре!

***Два кота — Маршак С.Я.***

Жили-были два кота —
Восемь лапок, два хвоста.
Подрались
Междy собой
Серые коты.

Поднялись
У них трyбой
Серые хвосты.
Бились днем и ночью.
Прочь летели клочья,
И остались от котов
Только кончики хвостов.

 **Приложение 2**

**Утренняя гимнастика «Котята»**

Цель. Развитие точности, ловкости, координации движений, чувства ритма, способности к импровизации

Котяток очень я люблю,

                Молочком я их пою.

                Вместе с ними я играю,

                Упражненья выполняю.

**I часть:** У кого усатая морда полосатая,

 Спинка словно мостик, за мосточком хвостик

 - Ходьба в колонне по одному,

 Ходит кот по лавочке, водит кошку за лапочки

- Ходьба на высоких четвереньках

 Острые ушки на лапках подушки,

 Усы как щетинка дугою спинка

- Ходьба «крадучись»

 Мышка вылезла из норки,

 Мышка очень хочет есть.

- Ходьба на носках

 Котёнок мышку увидал и за нею побежал

-Бег обычный

 Прибежал котёнок на лужок

 И нашёл на нём клубок,

 Стал он прыгать и скакать и с клубочком играть

- Ходьба. Перестроение в две колонны.

**II часть**: Комплекс ОРУ ***«Котята!»***

**«Котёнок возится с клубком»**

И. п.:ноги на узенькой дорожке, руки внизу, клубок в правой руке;1-передать клубок в левую руку над головой, руки прямые. Опустить руки вниз. Повтор 8-10 раз.

**«То подползёт к нему тайком»**

И.п.: стоя на четвереньках, клубок на полу;

1- округлить спину;2-и.п.Повтор 8-10 раз.

**«Что ты, кошка тут полдня ходишь около меня»**

И.п.: ноги на ширине стопы руки в стороны, клубок в левой руке;1-поднять левую ногу, передать клубок под ногой;2-и.п.; 3-4-то же самое другой ногой;Повтор 8-10 раз

**«Мохнатенькая, усатенькая молоко пьёт, песенки поёт»**

И.п.: стоя, руки с клубком вверху;

1-наклон вперёд, коснуться клубком носков ног; 2-и.п.;

Повтор 8-10 раз

**«Глазищи, усищи, а моется всех чище»**

И.п.: пятки вместе, носки врозь, руки с клубком вытянуты вперёд;1-присесть, положить клубок на пол;

2- и.п.; 3 – присесть, взять клубок.Повтор 8-10 раз

**«Котёнок играет с клубком, толкнёт его лапкой и прыгнет потом»**

и.п.: основная стойка, руки на поясе, клубок лежит на полу;

прыжки из стороны в сторону, в чередовании с ходьбой

**«Котёнок возится с клубком»**

И. п. :ноги на узенькой дорожке, руки внизу, клубок в правой руке;

1-передать клубок в левую руку над головой, руки прямые.

руки вниз. Повтор 8-10 раз.

**«Котёнок нюхает воздух»**

и.п.: свободная стойка;

1-вдох; 2-выдох;

**Приложение 3**

**Конспект занятия: «Мой пушистый друг»**

 **Задачи:** Способствовать формированию представления о виде аппликации в технике «торцевание»;

Познакомить с техникой выполнения объёмного торцевания;

Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию обучающихся;

Совершенствовать мелкую моторику рук;

Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки, воспитывать усидчивость.

Материал: Цветная гофрированная бумага, нарезанная на квадраты 1x1 см;

клей ПВА, емкость под клей;торцовочный инструмент(стержень от ручки);

влажные салфетки;

**Ход занятия**

Подготовительный этап

Организационный момент. На столах разложен необходимый для работы материал, на доске – образец котенка.

**Целевая установка.**

На столе лежит сосиска,

Кто мяучит очень близко,

 И кому отдам кусочек

За красивый голосочек? (Котёнку)

Посмотрите, какой красивый котенок на доске. Он выполнен в очень интересной технике, с которой я сегодня вас познакомлю. Это техника называется «Торцевание». Именно в этой технике мы выполним этого котенка.

Ребята, посмотрите внимательно на столы, какие материалы вы видите? (Ответы детей). Все эти материалы необходимы для изготовления нашего котика.

Что же такое «Торцевание»?

Торцевание – это один из видов бумажной аппликации, когда с помощью палочки(стержня) и маленького квадратика бумаги создаются трубочки-торцовки.

А как выполняются «торцовки» я вас сейчас покажу, посмотрите внимательно:

1.Берём квадрат из бумаги.

2.Кладём на указательный палец квадратик.

3. Прижмите его центр торцовочным инструментом (стержень от ручки).

4. Накрутите бумагу вокруг торцовочного инструмента.

5. Получившуюся торцовку, не снимая с палочки, обмакните в клей и приклейте на основу.

6. Следующие торцовки приклеивают рядом с первой. Бумажки должны плотно прилегать друг к другу и покрывать основу по контуру.

Прежде чем мы приступим к выполнению задания, давайте с вами познакомимся с правилами техники безопасности при работе с торцовочным инструментом и клеем.

При работе с торцовочным инструментом запрещено:

Размахивать руками, чтобы не поранить себя или соседа;

Подносить к лицу;

При работе с клеем вытираем руки влажными салфетками.

Индивидуальная работа с каждым ребёнком, оказывается индивидуальная помощь, при необходимости осуществляет повторный показ приёмов торцевания.

**Физкультминутка**

**Котик**

Котик лапкой умывается,                         *гладят щёки*

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,                                            *трут ладонью носик*

Вымыл ротик,                                            *проводят пальцем по губам*

Вымыл ухо,                                                *поглаживают одно ухо, затем другое*

Вытер сухо.

Котик лапкой умывается,                         *поглаживают грудь*

К детям в гости собирается.

Ребята, а теперь садимся на свои рабочие места и продолжаем работу.

Оказывается помощь.

Итоговый этап.

**Фото на память**

Молодцы, работы получились замечательные, вы можете забрать их домой, они очень понравятся вашим мамам и папам, ведь подарок, выполненный своими руками, особенно дорог.