Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Ницинский детский сад»

**Тематический день**

**«Кошка – ласковый хищник».**

**Составила воспитатель:**

**Ялунина Светлана Михайловна, воспитатель 1КК**

Ницинск 2021год

**Тематический день «Кошка – ласковый хищник».**

**Цель:**создать у детей радостное настроение; закрепить знания о жизни кошек, их повадках, уходе за животным, о жизни кошки рядом с людьми.

**Задачи:**

**Для   детей:**- Вызвать у детей интерес к кошкам, желание больше узнать о жизни и повадках кошек.
- Развивать речь, мышление, творческие способности дошкольников в процессе ознакомления с образом кошки в литературе, искусстве, игровой деятельности.
- Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными.
- Воспитывать у детей бережное отношение к животным.

**Для      педагога:**- Создать условия для формирования у детей познавательного интереса к кошкам  (внешний вид, повадки, условия содержания, игры с кошкой), используя художественное слово, иллюстрации, картинки о кошках.
- Выявить уровень знаний детей и родителей о кошке.

**Для      родителей:**- Подбор некоторых заметок о кошках «Породы кошек», примет, интересных фактов.

- Чтение с детьми художественной литературы, где главный герой кошка.

- Заучивание стихотворений с детьми : С.Я. Маршак «Два кота», «Разговор» (английская песенка в переводе С.Я.Маршака); «В гостях у королевы» (английская песенка в переводе С.Я.Маршака**)Приложение 1**

- Фото с кошкой.

- Выставка «Кошка на окошке» (Техника «Вытынанки)

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Предварительная работа:**

- презентация «Кошка – домашнее животное»

- беседы о кошках;

- чтение художественной литературы, заучивание стихотворений - диалогов;
- раздача слов для разучивания дома с родителями;

**Оборудование: иллюстрации, фото, ноутбук, ободки - ушки, клубки ниток.**

**Утро:**

**Работа в центре книг.**

**Задачи**: развивать вкус к хорошей книге, интерес и бережное отношение к ней, обогащать словарный запас.

1.Рассматривание альбома «Загадочная мырлыка»

 2. Выставка книг «Кошка с обложки»

 3.Словесная игра «В каких сказках живут кошки?»

 («Кот петух и лиса», «Жихарка», «Кошкин дом», «Кот всапогах», «Зимовье зверей») и т.д.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Вот кот Мурлыка ходит»**

Вот кот мурлыка ходит,
*лёгкими , свободными кистями рук
выполняет движение«Кошечка»*Он всё за мышкой бродит
Мышка, мышка, берегись,
*Погрозить пальчиком левой руки, затем правой.*
Смотри, коту не попадись.
*Сделать резкое движение пальцами обеих рук и сжать*«А-а-а-ам!»
*пальцы в кулак.*

**Утренняя гимнастика «Котята»Приложение 2**

**Подготовка к завтраку:**

**Воспитатель:**

Ребята, давайте вспомним, как тщательно умывается кошки, следят за чистотой своих лапок, шейки.

Прививать интерес к умыванию, закрепить культурно-гигиенические навыки.

**Утренний сбор.**

Цель: Установить комфортный эмоционально – психологический климат, дать возможность детям высказаться и услышать друг друга, ввести новую тему и обсудить ее с детьми.

**1.Позывные для утреннего сбора.**

Звон колокольчика

**2. Организация круга.** На стульях по кругу

**3.Приветствие.**Игра «Загадки – отгадки»

Этот зверь живет лишь дома

С этим зверем все знакомы

У него усищи – спицы

Он мурлычит, он поет,

Только мыться он боится

Угадали? Это… (кот)

**Игра «Клубочек».**

 Дети встают в кружок, называют ласково своего кота(кошку) передают друг другу клубочек по кругу, оставляя у себя нить и постепенно разматывая клубок. Когда клубок вновь возвращается к воспитателю, дети(котята), соединены одной ниточкой в круг. Воспитатель предлагает детям вместе выполнить упражнения: поднять нитку вверх, опустить вниз и обращает внимание на то, что теперь клубочек объединил их всех вместе, и дружба помогает им выполнять упражнения, не разрывая нитки, значит, и дальше они должны дружить друг с другом.

**4. Новости.**

-Мы с вами не виделись целый вечер и ночь. Кто хотел бы поделиться своими новостями?

**Новость воспитателя**Давным-давно жили на Земле Человек и много разных животных, и были эти животные дикими. Были животные, которые боялись Человека, а были и такие, которых боялся Человек. Как вы думаете, какое животное Человек приручил первым? Правильно, первым домашним животным стала собака. А зачем она была нужна Человеку? Да, верно, она была полезна на охоте, охраняла жилье, а когда домашними стали козы, овцы, коровы - собака помогала Человеку пасти и охранять их. Со временем Человек приручил и других животных.

**Как люди приручали кошку?**

Сегодня многие заводят в качестве домашних питомцев кошек. Хозяева ценят пушистых домашних любимцев за ласковый нрав, милый вид и невероятную чистоплотность. Однако наши предки решили приручить кошек, исходя из других соображений.

**С чего все началось?**

В древние времена, когда основным занятием людей были охота и собирательство, они не нуждались в приручении диких кошек. По мере развития сельского хозяйства появилась потребность в отлове мелких грызунов, которые наносили вред. Кошки привлекли внимание людей  — они обладали всеми необходимыми навыками, чтобы решить возникшую проблему. Крестьяне страдали от постоянной угрозы порчи урожая и съестных запасов из-за крыс и мышей, уничтожающих зерновые культуры.

Историки полагают, что кошки живут рядом с людьми **не одно тысячелетие**. Кошки стали домашними **10 000** лет назад. Так, во время раскопок на **Кипре** археологи обнаружили интересную находку — в одном захоронении рядом с человеческими останками были найдены **кости кошки**. Приблизительная дата находки — **8 тысячелетие до нашей эры**.

Однако именно в **Древнем Египте** приручение кошек приобрело массовый характер. Их здесь почитали как священных животных, олицетворяющих **богиню луны Баст**. Считалось, что кошек нельзя обидеть. Человеку, даже случайно убившему почитаемое животное, нередко назначали **смертную казнь**. Такого наказания требовали члены семьи, опасавшиеся гнева богини. В случае естественной смерти питомца от старости или болезни, обитатели дома по случаю траура **сбривали брови и обрезали волосы**.

**Почему не собаки?**

 Кошка была одомашнена позже, чем другие животные: гуси, быки и собаки. Хотя собаки обладают превосходными охотничьими навыками, древние люди отдали предпочтение представителям кошачьего рода. Некоторые исследователи объясняют этот факт милым видом пушистых зверьков, другие — аккуратностью и неприхотливостью в быту. Для одомашненных собак требовалась специальная пища, а прирученным кошкам достаточно было собственной добычи — мышей и крыс.  За хорошо проделанную работу их баловали лакомствами и лаской, но основой ежедневного рациона являлись грызуны.

**От какого животного произошли домашние кошки?**

Ученые утверждают, что прародителями всех представителей семейства кошачьих могут быть **миациды** — древние млекопитающие животные небольшого размера, появившиеся на Земле более **40 миллионов лет назад**. Они были хищниками и умели отлично лазить по деревьям.

Согласно самой распространенной версии современные домашние питомцы происходят от ливийской или степной кошки. Обоснованием такого мнения является традиционное место обитания этого вида кошек — **Африка**. В **Древнем Египте** появились первые ручные кошки. Ливийская кошка, свободно перемещавшаяся по территории континента, имела возможность скрещиваться с другими породами. Это объясняет разнообразие окрасов шерсти.

**Интересные факты о кошках.**

1. Кошки мяукают только для людей, друг с другом они никогда этого не делают.
2. У кошки на 24 кости больше, чем у человека, всего их скелет состоит из 230 костей.
3. Кошки могут преодолеть очень большое расстояние. Есть известный случай, когда кота забыли взять с собой хозяева при переезде, и он, преодолев около 4 тысячи километров просто зашел в новый дом и свернулся клубком на своем любимом кресле.
4. У кошек на задних лапах по четыре пальца, а на передних — пять.
5. Кошка ничего не видит прям у себя под носом. По этой причине, она не всегда может сразу найти то, что вы ей дали.
6. У кошки слух намного чувствителен, чем у людей или собак.

7. У многих видов кошек отсутствуют ресницы.
8. Нормальная температура для тела кошки — 38 градусов по Цельсию.
9. Домашняя кошка может развить скорость до 50 км в час.
10. Коты могут прыгнуть в высоту, в пять раз выше собственного роста.
11. 60 метров — это расстояние, на которое могут видеть кошки.
12. Кошки — очень ленивые млекопитающие. Их ежедневный сон составляет 16 часов в день.
13. С помощью усов, кошка определяет, пролезет ли она в отверстие.

**5. Обмен информацией**

Каждый ребенок принес фото своей кошки

Рассказ о своих кошках.

**Задачи:**учить составлять описательный рассказ о кошке, воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и детей, воспитывать внимательное и бережное отношение к природе,продолжать учить отвечать полными ответами, развивать связную речь, внимание, память.

**6. Динамическая пауза физкультминутка:**

Села кошка под кусточек,

(Приседают).

Мяса скушала кусочек.

(Поглаживают свой животик).

Встала кошка, потянулась,

(Встают, потягиваются).

Ее шерстка развернулась.

(Поглаживают по голове соседа).

**7. Проблемные ситуации.**

Почему кошке лучше жить рядом с человеком? (ненужно строить себе жилье, самому добывать пищу, защищаться от врагов)

Как бы мы жили, если бы не было кошек?

Что произойдет, если кошку выпустить в дикую природу?

**8. Игры по теме Словесная игра «Назови ласково кошку» (с мячом)**

**9. Предоставление права выбора центра активности**

**Работа в центре математики**

**1.«Соедини по точкам – цифрам кошку»**

**Цель:** Закреплять навыки счета в прямом порядке в пределах двух десятков.Продолжать учить соединять точки - цифры прямой линией.

Развивать внимание, координацию, память.  Воспитывать терпение.

**2. Нарисуй по клеточкам «Кота»**

**Цель:** Развивать у детей пространственное воображение, мелкую  моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

**Центр конструирования.**

**«Собери кошку»**
Подготовить разнообразные материалы, с помощью которых дети могут создать постройки - конструктор «Лего», мозаика, металлический конструктор.

**Цель**: Закрепление умений конструировать по замыслу, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, развивать творческие способности детей.

**Занятие: «Мой пушистый друг» Приложение 2**

**Прогулка:**

**Наблюдение за кошкой**

**Задачи:**Уточнить представления детей о признаках живого (на примере кошки и человека): питаются, двигаются, видят, дышат, слышат, издают звуки (разговаривают); развивать у детей умения сравнивать живой и неживой объекты, находить признаки различия живого и неживого, доказывать свое мнение.Какие у нее повадки, как она себя ведет со своими котятами. Какая она, какая у нее шерсть. Какая от нее польза человеку

 **Кошачьи приметы**

**Цель:** Учить по кошачьим приметам определять погоду.

* Кошка моется, лижет лапу — к вёдру (т.е. хорошей погоде).
* Кошка клубком — на мороз
* Кошка лежит брюхом вверх — к теплу.
* Если кошка лижет себя против шерсти - быть дождю.
* Если особенно громко мурлычет корабельный кот - быть буре.
* Если на корабле есть кошка — корабль избежит любой опасности, и пока в доме остаётся кошка — ничего не случится с моряком, её хозяином, вышедшем в море на промысел.
* Кошка, вошедшая в дом раньше хозяев, обеспечит благополучие и покой дому сему.
* Трёхцветная кошка предохраняет дом от пожара и других несчастий, а владелец её никогда не заболеет лихорадкой.
* Кошка в доме или на корабле трёхцветная — к счастью или благополучному плаванию.
* Если кошка прячет нос — к морозу.

**Подвижная игра** "Кошки-мышки"

**Задачи:** Формировать умение действовать сообща в определенном темпе.

Развивать силу, ловкость, быстроту, пространственную ориентировку.

Воспитывать добрые отношения между детьми, умение играть вместе, дружно.

**Подвижная игра: «Хитрый кот".**

**Задачи:** развитие двигательной активности детей, умение слышать и действовать по команде воспитателя, умение бегать, не наталкиваясь на препятствия.

**Лепка из снега**

**Задачи:** Передать в лепке позу котёнка, закреплять умение лепить фигурку по частям, соединять части путём прижимания. Воспитывать любовь к домашним животным.

**Перед обедом:** Чтение стихотворений детьми.

**Гимнастика после дневного сна**

**Программное содержание:**

  1.Укреплять здоровье детей.
 2.Поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений, устранить сонливость и вялость.
 3.Формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

**Пробуждение**

 - «Наши котятки проснулись,

Сладко-сладко улыбнулись!

 С боку на бок повернулись

И сказали "мур-мур-мяу"!»

Наконец – то все проснулись,

Сладко, сладко потянулись (потягиваются),

Чтобы сон ушел, зевнули.

**«Подняли  лапки, котятки!»**
И.п.: лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища.
Поднять руки вверх, сжимать – разжимать пальцы.

 - Котятки лапки вверх подняли,коготками поиграли,

**«Потянули задние лапки»**
И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища.
 приподнять и потянуть правую ногу- вдох, опустить ногу- выдох; затем левую, плавно попеременно опустить

**«Где хвостик?»**И.п.: сидя, руки к плечам.
повороты вправо – влево, дотронуться рукой до подушки.
**«Ищем маму-кошку»**И.п.: лежа на животе. Приподнять голову, поворот головой влево- вдох, в и.п.- выдох; вправо- вдох , в и. п. - выдох.

**«Сердитые и ласковые»**И.п.: стоя на четвереньках.
 прогибать и выгибать спину.

**Вечер:**

 Викторина.

**Цель:** закрепление полученных знаний о домашнем питомце – кошке.

**Задачи:**

  - развивать у детей интерес к животным, любознательность;

 - развивать память, мышление, умение анализировать, обобщать;

- учить работать в коллективе, сопереживать, желание поддерживать, помогать друг другу.

Умываются ли кошки и как?

Любимая кошачья еда?

Когда кошка виляет хвостом, она злится или предлагает поиграть?

Что означает выражение «живут, как кошка с собакой»?

Какие родственники есть у кошки?

Зачем кошке хвост?

Почему у кошек мокрый нос?

Какая от кошки польза людям?

Какая от людей польза кошке?

Что означает кошачье мурлыканье?

Когда у [кошки](https://masterclassy.ru/moy-blog/8787-a-vy-lyubite-koshek-kak-eto-delayu-ya.html) шерсть дыбом и «горбатая» спинка и зачем кошка так делает?

Предложить детям **раскраски** с изображениями кошек из разных сказок (Кот в сапогах, Котофей Иванович и т.д.)

Оформление **выставки** «Четыре лапы, уши, хвост из сказки»

**Экскурсия** в Дом творчества (Ницинский СДК)

Выставка сшитых кошек из ткани. Театр моды «Кошки»

**Цель:**  Формировать представление о том, что каждая игрушка, сшитая в доме творчества – это результат совместного труда, в которой у каждого свои обязанности, все работают вместе для то, чтобы сшить хорошую красивую игрушку; воспитывать уважение к труду работников; полюбоваться красотой сшитых кошек.

**Литература:**

1.«[Кот в сапогах](https://eksmo.ru/book/kot-v-sapogakh-skazki-ITD177938/)», Шарль Перро

2. «[Плутишка кот](https://eksmo.ru/book/plutishka-kot-skazki-ITD949761/)», Константин Ушинский

3. «[Кот-ворюга](https://eksmo.ru/book/dremuchiy-medved-rasskazy-i-skazki-il-a-kardashuka-ITD886892/)», Константин Паустовский

4. «[Кошка, которая гуляла сама по себе](https://eksmo.ru/book/skazki-il-v-kanivtsa-ITD954498/)», Редьярд Киплинг

5. «[Золотой ключик, или Приключения Буратино](https://eksmo.ru/book/zolotoy-klyuchik-ili-priklyucheniya-buratino-il-a-razuvaeva-4306383/)», Алексей Толстой

6. «Усатый полосатый» С.Я.Маршак

7. «Кошкин дом» С.Я.Маршак

8. «Сказка о глупом мышонке» С.Я. Маршак

9.Вышли мы как- то раз… Чистоговорки. Серия «Развитие речи культуры общения» «ПРЕССА РОССИИ», 2008г

 **Приложение 1**

**«Разговор»** (английская песенка в переводе С.Я.Маршака);

Тетя Трот и кошка
Сели у окошка,
Сели рядом вечерком
Поболтать немножко.

Трот спросила:
— Кис-кис-кис,
Ты ловить умеешь крыс?
— Муур, — сказала кошка,
Помолчав немножко.

**«В гостях у королевы»** (английская песенка в переводе С.Я.Маршака);

 Где ты была сегодня, киска?
— У королевы у английской.

— Что ты видала при дворе?
— Видала мышку на ковре!

***Два кота — Маршак С.Я.***

Жили-были два кота —
Восемь лапок, два хвоста.
Подрались
Междy собой
Серые коты.

Поднялись
У них трyбой
Серые хвосты.
Бились днем и ночью.
Прочь летели клочья,
И остались от котов
Только кончики хвостов.

 **Приложение 2**

**Утренняя гимнастика «Котята»**

Цель. Развитие точности, ловкости, координации движений, чувства ритма, способности к импровизации

Котяток очень я люблю,

                Молочком я их пою.

                Вместе с ними я играю,

                Упражненья выполняю.

**I часть:** У кого усатая морда полосатая,

 Спинка словно мостик, за мосточком хвостик

 - Ходьба в колонне по одному,

 Ходит кот по лавочке, водит кошку за лапочки

- Ходьба на высоких четвереньках

 Острые ушки на лапках подушки,

 Усы как щетинка дугою спинка

- Ходьба «крадучись»

 Мышка вылезла из норки,

 Мышка очень хочет есть.

- Ходьба на носках

 Котёнок мышку увидал и за нею побежал

-Бег обычный

 Прибежал котёнок на лужок

 И нашёл на нём клубок,

 Стал он прыгать и скакать и с клубочком играть

- Ходьба. Перестроение в две колонны.

**II часть**: Комплекс ОРУ ***«Котята!»***

**«Котёнок возится с клубком»**

И. п.:ноги на узенькой дорожке, руки внизу, клубок в правой руке;1-передать клубок в левую руку над головой, руки прямые. Опустить руки вниз. Повтор 8-10 раз.

**«То подползёт к нему тайком»**

И.п.: стоя на четвереньках, клубок на полу;

1- округлить спину;2-и.п.Повтор 8-10 раз.

**«Что ты, кошка тут полдня ходишь около меня»**

И.п.: ноги на ширине стопы руки в стороны, клубок в левой руке;1-поднять левую ногу, передать клубок под ногой;2-и.п.; 3-4-то же самое другой ногой;Повтор 8-10 раз

**«Мохнатенькая, усатенькая молоко пьёт, песенки поёт»**

И.п.: стоя, руки с клубком вверху;

1-наклон вперёд, коснуться клубком носков ног; 2-и.п.;

Повтор 8-10 раз

**«Глазищи, усищи, а моется всех чище»**

И.п.: пятки вместе, носки врозь, руки с клубком вытянуты вперёд;1-присесть, положить клубок на пол;

2- и.п.; 3 – присесть, взять клубок.Повтор 8-10 раз

**«Котёнок играет с клубком, толкнёт его лапкой и прыгнет потом»**

и.п.: основная стойка, руки на поясе, клубок лежит на полу;

прыжки из стороны в сторону, в чередовании с ходьбой

**«Котёнок возится с клубком»**

И. п. :ноги на узенькой дорожке, руки внизу, клубок в правой руке;

1-передать клубок в левую руку над головой, руки прямые.

руки вниз. Повтор 8-10 раз.

**«Котёнок нюхает воздух»**

и.п.: свободная стойка;

1-вдох; 2-выдох;

 **Приложение 3**

**Конспект занятия: «Мой пушистый друг»**

 **Задачи:** Способствовать формированию представления о виде аппликации в технике «торцевание»;

Познакомить с техникой выполнения объёмного торцевания;

Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию обучающихся;

Совершенствовать мелкую моторику рук;

Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки, воспитывать усидчивость.

Материал: Цветная гофрированная бумага, нарезанная на квадраты 1x1 см;

клей ПВА, емкость под клей;торцовочный инструмент(стержень от ручки);

влажные салфетки;

**Ход занятия**

Подготовительный этап

Организационный момент. На столах разложен необходимый для работы материал, на доске – образец котенка.

**Целевая установка.**

На столе лежит сосиска,

Кто мяучит очень близко,

 И кому отдам кусочек

За красивый голосочек? (Котёнку)

Посмотрите, какой красивый котенок на доске. Он выполнен в очень интересной технике, с которой я сегодня вас познакомлю. Это техника называется «Торцевание». Именно в этой технике мы выполним этого котенка.

Ребята, посмотрите внимательно на столы, какие материалы вы видите? (Ответы детей). Все эти материалы необходимы для изготовления нашего котика.

Что же такое «Торцевание»?

Торцевание – это один из видов бумажной аппликации, когда с помощью палочки(стержня) и маленького квадратика бумаги создаются трубочки-торцовки.

А как выполняются «торцовки» я вас сейчас покажу, посмотрите внимательно:

1.Берём квадрат из бумаги.

2.Кладём на указательный палец квадратик.

3. Прижмите его центр торцовочным инструментом (стержень от ручки).

4. Накрутите бумагу вокруг торцовочного инструмента.

5. Получившуюся торцовку, не снимая с палочки, обмакните в клей и приклейте на основу.

6. Следующие торцовки приклеивают рядом с первой. Бумажки должны плотно прилегать друг к другу и покрывать основу по контуру.

Прежде чем мы приступим к выполнению задания, давайте с вами познакомимся с правилами техники безопасности при работе с торцовочным инструментом и клеем.

При работе с торцовочным инструментом запрещено:

Размахивать руками, чтобы не поранить себя или соседа;

Подносить к лицу;

При работе с клеем вытираем руки влажными салфетками.

Индивидуальная работа с каждым ребёнком, оказывается индивидуальная помощь, при необходимости осуществляет повторный показ приёмов торцевания.

**Физкультминутка**

**Котик**

Котик лапкой умывается,                         *гладят щёки*

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,                                            *трут ладонью носик*

Вымыл ротик,                                            *проводят пальцем по губам*

Вымыл ухо,                                                *поглаживают одно ухо, затем другое*

Вытер сухо.

Котик лапкой умывается,                         *поглаживают грудь*

К детям в гости собирается.

Ребята, а теперь садимся на свои рабочие места и продолжаем работу.

Оказывается помощь.

Итоговый этап.

**Фото на память**

Молодцы, работы получились замечательные, вы можете забрать их домой, они очень понравятся вашим мамам и папам, ведь подарок, выполненный своими руками, особенно дорог.