УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ ДО «ДЭЦ»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Гвоздева

**Положение**

**о проведении муниципального этапа**

**областной экологической кейс-игры**

**для детей дошкольного возраста**

**GreenTeam**

**1. Общие положения**

В соответствии с приказом №321-И от 23.08.2016г. «Об организации и проведении XVI областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в 2016-2017учебном году отделение экологического образования ГАУДО СО «Дворец молодёжи» организует и проводит экологическую кейс-игру для детей дошкольного возраста GreenTeam (далее Игра).

Организацию и проведение муниципального этапа экологической Игры осуществляет МОУ ДО «Детский экологический центр».

Общая тема Конкурса**: «Эконавигатор».**

Играпосвящена году экологии, объявленному в Российской Федерации Указом президента №7 от 5 января 2016г. и 100-летию создания Баргузинского заповедника в Забайкальском крае, первого заповедника на территории России.

**Тема Игры в 2017 году** – **«Эконавигатор».**

**2. Цель и задачи Игры**

**Цель:**

*По отношению к юным участникам:* создание условий для формирования основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, развития личностно значимого отношения к природе.

*По отношению к педагогам:* мотивация воспитателей и специалистов системы ДОУ, педагогов дополнительного образования на организацию экологического образования детей, содействие становлению экологической культуры у детей дошкольного возраста, развитие гражданской инициативы и профессионального творчества.

**Задачи:**

* развитие положительного опыта эмоционально-чувственного восприятия природы;
* развитие знаний экологического содержания, отражающих взаимосвязи в природе, место и роль человека во взаимоотношениях с природой;
* совершенствование системы экологического образования в период детства;
* совершенствование профессиональной компетентности специалистов дошкольных образовательных учреждений по внедрению инновационных технологий экологического образования периода детства.

**3. Участники Игры**

Участниками Игры являются **дети старшего дошкольного возраста: старшей и подготовительной групп,** воспитанники дошкольных образовательных учреждений всех типов и видов; педагогические работники соответствующих образовательных учреждений. Приветствуется участие родителей, социальных партнеров.

**Творческая группа** детей и взрослых, участвующих в проекте, составляет **от 8 до 15 человек**. Количество **взрослых** руководителей проекта **не должно превышать 3 человек**.

**4. Условия организации и проведения Игры**

Конкурс проводится в 2 этапа:

**1 этап:** на уровне образовательного учреждения – участвуют все желающие дети старшего дошкольного возраста, под руководством воспитателей, педагогов дополнительного образования, родителей – выполняют детский исследовательский проект выбранной тематики **(февраль 2017г.).**

Первый этап организуется непосредственно в рамках образовательной среды ОУ – в ходе занятий и нерегламентированной деятельности детей.

**2 этап:** муниципальный, заочный – на уровне муниципального образования, участвуют победители 1 этапа (принимается только один проект от ОУ). Форма проведения 2 этапа – оценка проектов в соответствии с разработанными критериями **(с 1 марта по 31 марта 2017г.).**

**РАБОТЫ ПРИНИМАЮТСЯ ДО 31 МАРТА 2017** **года** по адресу: Ирбитский район, д.Фомина, ул.Советская, 63, МОУ ДО «Детский экологический центр» и по e-mail: fomina-centre@mail.ru.

Форма участия детей в Игре на всех этапах: командное первенство – подготовка и реализация детского исследовательского экологического проекта под руководством взрослых участников.

Для участия в муниципальном этапе Игры в номинации **«Семейный проект» (*Приложение №2* –** *заявка на участие в номинации***)** командам необходимо выполнить экологический исследовательский проект и подготовить:

1. отчет-альбом о выполнении проекта;
2. видеозапись театрализованного выступления-отчета о выполнении проекта.

Проект выполняется одной семьей. Участники: ребенок (дети) дошкольного возраста и старшие родственники (сестры, братья, родители, бабушки, дедушки и др.). В работе необходимо отразить совместную деятельность, как детей, так и взрослых. «Семейные проекты» рассматриваются на каждом этапе и представляются в МОУ ДО «Детский экологический центр» отдельной номинацией.

Для участия в Игре необходимо прислать:

* **заявку на участие** по форме (***Приложение №1***);
* **видеоматериалы** – запись театрализованного отчета-выступления команды о выполнении проекта (5-7 минут) на носителях: DVD, CD-R, CD-RW, флэш-накопителях;
* **отчет о реализации проекта**, оформленный в виде альбома объемом не более 12 страниц.
* **согласие на обработку персональных данных** (***Приложение №3***).

Тема проекта выбирается самостоятельно участники в соответствии с одним из предложенных направлений:

**1) Заповедники и заказники Свердловской области** (Висимский заповедник, заповедник «Денежкин камень», природно-минеральный заказник «Режевской», ботанический по охране редких видов орхидных «Горнощитский», орнитологический по охране мест гнездования орла-могильника «Сысертский» и др.).

* История создания. Цель создания. Учёные и общественные деятели, стоящие у истоков у истоков заповедника.
* Особенности территории (рельеф, воды, горные породы, климат, почвы).
* Летопись природы. Научно-исследовательская работа, проводящаяся на территории заповедника. Популяции редких видов животных, растений - и биологического разнообразия биосферы, оценка влияния антропогенных факторов на экосистемы заповедника.
* Эколого-просветительская деятельность.

**2) Национальные и природные парки Свердловской области** («Припышминские боры», «Оленьи ручьи», «Река Чусовая», «Бажовские места», «Малый Исток» и др.)**.**

* История создания. Цель создания. Учёные и общественные деятели, стоящие у истоков у истоков национального или природного парка.
* Особенности территории (рельеф, воды, горные породы, климат, почвы).
* Летопись природы. Научно-исследовательская работа, проводящаяся на территории заповедника. Популяции редких видов животных, растений - и биологического разнообразия биосферы, оценка влияния антропогенных факторов на экосистемы заповедника.
* Эколого-просветительская деятельность.
* Экологический туризм.

**3) Памятники природы Свердловской области** (в Свердловской области 424 памятника природы: Обнажение Белая горка, лесопарковая зона «Бугры», Килачевский сквер «Победы», Азов-гора, Асбест-камень, Березовская дубрава и др.). Ознакомиться с памятниками природы можно на сайте МОУ ДО «ДЭЦ» <http://www.eco-ir.ru/>, в разделе 2017 год – год ООПТ (<http://u0034325.isp.regruhosting.ru/oopt-irbitskogo-rayona/>).

* Категория, уровень, описание, происхождение, карта.
* История, мифы, предания.
* Флора и фауна.
* Эколого-просветительская деятельность.
* Доступность. Экологический туризм.
* Охрана.

**4) Городские лесные парки (**в Свердловской области 19 лесных парков: Шарташский, лесной парк им. Лесоводов России, Юго-Западный, Уктусский и Шувакишский лесные парки, лесной парк «Гора «Белая» и др.)

* Статус, описание территории, история, карта.
* Экологическое состояние, флора и фауна.
* Рекреационное значение.
* Охрана и уход за парком.

**5) Охраняемые представители фауны и флоры на территориях заповедников и заказников Свердловской области** (гнездовка настоящая, дербник, летяга, вероника уральская, ирис сибирский и др.).

**6) Заповедные уголки моего детства** (любимый родник, речка, лес, озеро, гора, луга, поляны, любимые уголки природы моей семьи).

В проектах могут быть представлены следующие формы деятельности:

1. **Исследовательская и познавательная деятельность:**
* описание истории создания особо охраняемой природной территории (далее – ООПТ) и заповедных уголков моего детства;
* описание географического положения, природных условий выбранной территории;
* изучение особенностей флоры, фауны территории; Красная книга: особо охраняемые представители растительного и животного мира;
* план-схема территории;
* содержание научно-исследовательской деятельности уральских ученых на ООПТ; интервью с учёными;
* «Книга» о заповеднике, о заповедных уголках моего детства;
* модель ООПТ и заповедного уголка моего детства в будущем;
1. **Природоохранная деятельность**:
* экологические и природоохранные проблемы ООПТ, заповедного уголка моего детства;
* предложения по улучшению экологической ситуации на природных территориях:
* организация и проведение экологических акций, экодесантов, экомарофонов, участие в движение «юных друзей леса», «голубых патрулей», экопраздников, экомаршрутов добрых дел и др.;
* правила посещения ООПТ, заповедных уголков моего детства: экологический кодекс, экосветофор, экологические знаки и др.;
1. **Рекламно-просветительская деятельность:**
* разработка рекламно-просветительской продукции по охране природных территорий: листовки, буклеты, брошюры, рисунки, плакаты, газеты и др.
* создание видеофильма: «ООПТ», «Заповедные уголки моего детства» (длительность записи 5 мин.);
* интервью, социологические исследования: «Что вы знаете об ООПТ», «Заповедные уголки моего детства»;
* телемарафон, телемост, телепередача и др.

Тема проекта может иметь оригинальное название. Основное условие – соответствие темы и содержания проекта выбранному направлению.

**5. Требования к конкурсным работам:**

**Отчет-альбом о выполнении исследовательского проекта:**

* многообразие идей, оригинальность творческого замысла, соответствие содержания проекта теме направления;
* понимание значимости выполняемой работы, этапы реализации проекта;
* разнообразие форм и методов реализации проекта (учебные занятия, экспериментальная деятельность, практическая деятельность, встречи с людьми определенных профессий, знакомство с литературой, творческие работы: рисунки, стихи, модели, игры и др.);
* наличие названия команды, девиза, эмблемы;
* соблюдение объема (12 страниц).

**Видео-презентация (фото-, видеофильм, слайд-шоу):**

* соответствие выступления теме проекта;
* оригинальность творческого замысла;
* содержательность выступления: ясна цель и задачи проекта, раскрыта деятельность детей в ходе проекта, представлены результаты;
* эмоционально-чувственное отношение детей к теме проекта;
* роль каждого ребенка в презентации и командное единство.

**6. Подведение итогов**

Жюри муниципального этапа Игры определяет победителей и призеров. Победители и призеры награждаются грамотами. Руководители, подготовившие команды победителей и призеров, награждаются благодарственными письмами.

***Итоги Игры подводятся до 7 апреля 2017 года.***

Информация об итогах муниципального этапа Игры публикуется на сайте МОУ ДО «ДЭЦ».

**7. Контактная информация**

Адрес: Ирбитский район, д.Фомина, ул.Советская, 63

Телефон: 8/34355/3-33-45

E-mail: fomina-centre@mail.ru

Сайт: <http://www.eco-ir.ru/>

*Исполнитель: Рождественская Д.Г., педагог-организатор*

***Приложение №1***

**Заявка**

на участие в муниципальном этапе экологической кейс-игры

для детей дошкольного возраста GreenTeam

ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имяучастника**(полностью каждого участника!!!)** | Возраст | Название команды | Ф.И.О. **(полностью!!!),** должностьруководителя команды, контактный телефон (сотовый) |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **…** |  |  |  |

***Приложение №2***

**Заявка**

на участие в областном этапе экологической кейс-игры

для детей дошкольного возраста GreenTeam

**в номинации «Семейный проект»**

ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имяучастника**(полностью каждого участника!!!)** | Возраст (для ребенка) | Возраст/место работы (для взрослого) | Ф.И.О. **(полностью!!!)**, должность руководителя команды, контактный телефон (сотовый) |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |

***Приложение №3***

**Согласие на обработку персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования «Детский экологический центр» (Ирбитский район, д.Фомина, ул.Советская, 63) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных подопечного:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес подопечного, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

(далее – Подопечный) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных и персональных данных Подопечного, т.е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых оператору на обработку:

* фамилия, имя, отчество;
* номер телефона;
* адрес электронной почты.

3. Перечень персональных данных Подопечного, передаваемых оператору на обработку:

* фамилия, имя, отчество;
* год, месяц, дата рождения;
* образовательное учреждение и его адрес, класс;
* номер телефона;
* адрес электронной почты.

4. Согласие даётся Законным представителем с целью организации и проведения конкурса.

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Подопечного третьим лицам и получение персональных данных Подопечного от третьих лиц: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование».

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данные Подопечного:

* фамилия, имя, отчество,
* год, месяц, дата рождения,
* образовательное учреждение и его адрес, класс.

7. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

7.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

7.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

7.3. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

|  |
| --- |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (подпись) | (инициалы, фамилия) |