|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Педагогического совета МОУ ДО «ДЭЦ»Протокол № 6от 15 апреля 2019г | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ ДО «ДЭЦ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В.ГвоздеваПриказ № 58/ОДот «15» апреля 2019г. М.П. |

**Отчет о результатах самообследования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования**

**«Детский экологический центр»**

**Информация предоставляется**

**за 2018г**

**I. Аналитическая часть**

***1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением***

**1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Полное наименование образовательного учреждения** | муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» |
| **2. Сокращенное наименование образовательного учреждения** | МОУ ДО «ДЭЦ» |
| **3. Организационно-правовая форма** | автономное учреждение |
| **4. Учредитель** | Ирбитское МО |
| **5. Дата создания образовательного учреждения** | 28 октября 2008 года |
| **6. Адреса образовательного учреждения** | **Юридический адрес:** 623836, Россия, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Фомина, улица Советская, дом № 63.**Фактические адреса:** 623836 Свердловская область, Ирбитский район, деревня Фомина, улица Советская, дом № 63;623847, Свердловская область, Ирбитский район, поселок Зайково, улица Школьная, дом № 10;623830, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Бердюгина, улица Школьная, дом №1;623805, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Дубская, улица Школьная, дом № 6;623803, Свердловская область, Ирбитский район, село Знаменское, улица Свердлова, дом № 6;623855, Свердловская область, Ирбитский район, поселок Пионерский, улица Ожиганова, дом № 10;623811, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Речкалова, улица Школьная, дом №5;623835, Свердловская область, Ирбитский район, село Рудное, улица Центральная, дом № 31;623804, Свердловская область, Ирбитский район, село Харловское, улица Советская, дом № 4а;623842, Свердловская область, Ирбитский район, село Черновское, улица 60 лет Октября, дом № 16.623825, Свердловская область, Ирбитский район, село Горки, улица Советская, дом № 3. |
| **7. Реквизиты документов о создании образовательного учреждения** | Постановление Ирбитского МО № 368 – ПА от 24.06.2013г |
| **8. Реквизиты свидетельства о регистрации** | Серия 66 № 006265762 от 28 октября 2008гОГРН 1086611000750 |
| **9. Реквизиты свидетельств:** **а) о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;** **б) о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения** | а) Дата: 18 мая 2017 года Государственный регистрационный номер: 2176658805266б) серия 66 № 007867353Дата: 1 сентября 2011 годаИНН 6611012699 КПП 667601001 |
| **10. Устав, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован, соответствует ли требованиям закона «Об образовании в РФ»** | Утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования № 539 – ПА от 05 мая 2017 годаЗарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 13 по Свердловской области р13001 от 11 мая 2017 года вх. № 28637 |
| **11. Основные задачи образовательного учреждения** | **Предметом** деятельности Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени. Учреждение обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.Основной **целью** деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. |
| **12. Реквизиты лицензии** | Лицензия № 17371 от 25 июля 2013 года (серия 66Л01 № 0003745)Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно. |
| **13. Лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически)** | Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых |

**1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления**

***1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.***

*- Организационная структура*

**Руководитель учреждения:** Гвоздева Наталья Викторовна

Описание функционала руководителя:

* Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.
* Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения.
* Формирует контингенты обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
* Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении.
* Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в образовательном учреждении.
* Совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы образовательного учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.
* Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.
* Своевременно знакомит работников с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения, локальными нормативными актами.
* В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.
* В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть.
* Утверждает структуру и штатное расписание образовательного учреждения.
* Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения.
* Осуществляет подбор и расстановку кадров.
* Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников.
* Обеспечивает установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам) ставкам заработной платы работников) выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.
* Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.
* Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении.
* Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в образовательном учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда.
* Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением.
* Принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда, с учетом мнения представительного органа работников.
* Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения.
* Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.
* Представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях и организациях.
* Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций.
* Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств.
* Обеспечивает представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности образовательного учреждения в целом.
* Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Заместитель руководителя учреждения:** Яковлева Наталья Анатольевна

Описание функционала заместителя руководителя:

* Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения, просветительскую работу для родителей (лиц, их замещающих), учебно-воспитательную, культурно-массовую, внеклассную работу, соблюдение педагогами правил по охране труда и пожарной безопасности, САнПиНов, разрабатывает локальные документы, регламентирующие деятельность по дополнительному образованию детей.
* Координирует работу педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, а также разработку учебно-методической и иной документации (приказов, распоряжений, инструкций, положений), необходимой для деятельности образовательного учреждения. Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики.
* Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, своевременное составление, утверждение, предоставление установленной отчетной документации.
* Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой детских творческих объединений, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего программным требованиям, комплектование и принятие мер по сохранению контингента обучающихся в объединениях, контроль за учебной нагрузкой обучающихся, контроль за своевременным проведением инструктажей обучающихся и их регистрацией в журнале.
* Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.
* Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности.
* Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства, планирует эту работу.
* Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления учреждением.
* Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников учреждения, готовит представления на аттестационную комиссию.
* Исполняет обязанности ответственного за информационный обмен в комплексной автоматизированной информационной системе Института развития образования (КАИС ИРО), а также обязанности секретаря педагогического совета.
* Принимает меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению методического кабинета учебно-методической, художественной и периодической литературой.
* Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.
* Участвует в работе Педагогического, методического советов, в других формах управления учреждением, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим.

*- Органы самоуправления и соуправления*

|  |  |
| --- | --- |
| **Название органа** | **Описание функционала** |
| **Наблюдательный совет** | В состав Наблюдательного совета Учреждения входят 5 человек:1. представители Администрации – 1 человек;
2. представители Управления образования – 1человек;
3. представители общественности– 2 человека;
4. представители работников Учреждения – 1 человек.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже чем один раз в квартал.Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:1. предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
2. предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
3. предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
4. предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
5. предложения директора Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
6. проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
7. по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
8. предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
9. предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
10. предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
11. предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
12. вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
 |
| **Управляющий совет** | Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы:-родителей (законных представителей) обучающихся;-работников учреждения;-обучающихся 14-18 лет.В состав Совета также входит директор Учреждения.Заседания проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.Полномочия управляющего совета Учреждения:1.Принятие программы развития, а также локальных актов Учреждения, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета;2.Рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Учреждения;3.Организация комиссий Учреждения по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий;4.Внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами;5. Внесение предложений директору Учреждения в части:-материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);-обеспечения прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;-мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;-мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;-организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении;-соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Учреждения;-структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления Учреждения;-порядка и оснований отчисления обучающихся.6.Участие:-в разработке локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета;-в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам Учреждения из средств, полученных от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников;7. Оказание содействия деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений;8. Информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;9. Участие в подготовке и принятии публичного (ежегодного) доклада Учреждения;10. Принятие решения о согласии на участие Учреждения в процедуре независимой оценки качества образования;11. Согласование плана мероприятий по улучшению качества работы Учреждения по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образования;12. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсах;13. Иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| **Педагогический совет** | В Педагогический совет входят администрация и педагогические работники Учреждения.Педагогический совет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.К компетенции Педагогического совете относится:1. Разработка и принятие образовательных программ Учреждения;2. Рассмотрение и принятие учебных планов, календарных учебных графиков на текущий учебный год;3. Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении;4. Рассмотрение отчета о результатах самообследования;5. Принятия решения о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу учебного года в следующую группу;6. Принятие решения о выдаче выпускникам Учреждения документа об обучении по образцу и в порядке, которые установлены Учреждением;7. Принятие решения о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации обучающихся, определение ее формы, установление сроков ее проведения;8. Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;9. Внесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;10. Решение вопросов о поощрении обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с локальными актами Учреждения;11. Подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;12. Контроль выполнения ранее принятых решений;13. Рассмотрение и принятие иных локальных актов Учреждения, регулирующих вопросы, относящихся к компетенции Педагогического совета;14. Иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением о Педагогическом совете. |
| **Общее собрание работников** | В состав Общего собрания входят все сотрудники, для которых учреждение является основным местом работы.Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.К компетенции Общего собрания относится:1. Разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания;2. Обсуждение вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию;3. Обсуждение плана социально-экономического развития Учреждения;4. Определение кандидатур работников Учреждения к награждению;5. Участие в определении критериев и показателей эффективности деятельности работников;6. Избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;7. Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, определение рекомендаций по ее укреплению;8. Содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;9. Поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;10. Рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо внесенных на его рассмотрение директором Учреждения;11. Иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением об общем собрании работников Учреждения. |

***1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование характеристики** | **Описание** |
| **Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и соуправления** | Положение о Наблюдательном совете (*принято на заседании Управляющего совета Протокол № 2 от 11.05.2017г,* *утверждено директором 11.05.2017г, Приказ № 44/ОД)*Положение об Управляющем совете *(принято на заседании Управляющего совета Протокол № 2 от 11.05.2017г,* *утверждено директором 11.05.2017г, Приказ № 44/ОД)*Положение о педагогическом совете *(принято на заседании Управляющего совета Протокол № 2 от 11.05.2017г,* *утверждено директором 11.05.2017г, Приказ № 44/ОД)*Положение об общем собрании работников *принято на заседании Управляющего совета Протокол № 2 от 11.05.2017г,* *утверждено директором 11.05.2017г, Приказ № 44/ОД)* |
| **Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением** | Ежегодно вся деятельность МОУ ДО «ДЭЦ», включая образовательный и воспитательный процесс, методическая работа с педагогическими кадрами осуществляется согласно:- Годовому плану работы отделения экологического образования ГАОУ СО «Дворец молодежи»;- Годовому плану работы Управления образования Ирбитского МО;- Годовому плану работы МОУ ДО «ДЭЦ»;- Календарю массовых мероприятий МОУ ДО «ДЭЦ»;Каждый год план работы имеет свою направленность (тематику): **2018 год** – Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации.Основанием для этого послужил Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтёра)» от 06.12.2017г № 583 |
| **Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения** | В целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса МОУ ДО «ДЭЦ», в учреждении существует 4 основных направления деятельности:***-учебно-исследовательское направление деятельности;******-эколого-просветительское направление деятельности;******-направление деятельности «Одаренные дети»;******-природоохранное направление деятельности;******-направление деятельности «Экология дошкольного образования».*** Для повышения эффективности труда должностные обязанности педагогов-организаторов каждого из направлений включают расширенный круг их обязанностей. Функционал педагога-организатора по *природоохранному направлению деятельности:** Создание необходимых условий для обеспечения природоохранной работы;
* Планирование, организация и проведение мероприятий природоохранного характера;
* Организация участия обучающихся в природоохранных акциях, конкурсах и т.д. различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного)
* Осуществление связей с общественными организациями, местными органами управления и другими учреждениями по вопросам охраны окружающей среды.

Функционал педагога-организатора по *направлению деятельности «Одаренные дети»:** Методическая поддержка педагогов в вопросах работы с одаренными детьми: повышение уровня профессионального мастерства, организация обмена опытом, научно-методическое и информационное сопровождение;
* Проведение мероприятий для одаренных детей и организации их участия в районных, областных и всероссийских мероприятиях

Функционал педагога-организатора по *эколого-просветительскому направлению деятельности:** Планирование эколого-просветительской деятельности в учреждении осуществляется с учетом его специфики, традиций и особенностью природоохранных проблем в Ирбитском МО;
* Осуществление целенаправленной работы по освещению актуальных проблем эколого-просветительской деятельности учреждения в средствах массовой информации, подготовку статей, подготовку и проведение с редакциями средств массовой информации и журналистами совместных акций, мероприятий и публикаций;
* Организация и проведение детских экологических, конкурсов, олимпиад, конференций;
* Привлечение обучающихся к участию в экологических праздниках и акциях;
* Взаимодействие с педагогами образовательных учреждений и органами образования.

Функционал педагога-организатора по *учебно-исследовательскому направлению деятельности:** Ответственность за организацию и осуществление исследовательской работы обучающихся в образовательном учреждении;
* Руководство проектно-исследовательскими работами обучающихся по эколого-биологическому направлению;
* Консультирование обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью в учреждении;
* Планирование, организация и проведение мероприятий по исследовательской работе как для обучающихся, так и для педагогического сообщества;
* Организация участия обучающихся в конкурсах учебно-исследовательских проектов различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного)

Функционал педагога-организатора по *направлению деятельности «Экология дошкольного образования»:** Организация и проведение для обучающихся дошкольного возраста мероприятий, предполагающих осуществление практической исследовательской деятельности;
* Организация участия дошкольников в выставках, конкурсах, играх, природоохранных акциях;
* Консультирование педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью в учреждении.
 |
| **Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении** | В учреждении существует система документооборота, создана и утверждена Номенклатура дел (*Приказ № 2-ОД от 01.07.2013г*) по основным направлениям деятельности:* Организационная работа
* Учебно-воспитательная работа
* Кадровый состав
* Хозяйственная деятельность
 |

***1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия***

|  |  |
| --- | --- |
| **Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта муниципального образования с позиции органа управления образованием** | МОУ ДО «ДЭЦ» является единственным учреждением дополнительного образования в Ирбитском муниципальном образовании, реализующем программы дополнительного образования естественнонаучной направленности и осуществляющем природоохранную, эколого-просветительскую и проектно-исследовательскую деятельности в области экологии.Каждый год МОУ ДО «ДЭЦ» подтверждает качество образования, что видно из результатов участия обучающихся и педагогов центра в мероприятиях различного уровня, особенно: регионального, областного, федерального и международного уровней.На ***областном*** уровне: В 2018 году количество участников – 60 человек, из них победителей и призеров – 34 человек (57%)На ***всероссийском*** уровне:В 2018 году количество участников – 30 человек, победителей и призеров – 29 (97%). Ежегодно обучающиеся и педагоги МОУ ДО «ДЭЦ» принимают участие в ***международных*** конкурсах:В 2018 году участников – 3 человека, из них победителей и призеров – 2 человека (67%) |
| **Механизмы оценки качества образования** | Оценка качества образования в МОУ ДО «ДЭЦ» проводится согласно положению «О внутренней оценке качества образования».Оценка качества образования осуществляется ***посредством***: - системы внутреннего контроля - общественной экспертизы качества образования; - лицензирования; - мониторинга качества образования. В качестве ***источников данных*** для оценки качества образования используются: -образовательная статистика; -промежуточная аттестация; -мониторинговые исследования; -социологические опросы; -отчеты работников; -посещение занятий, конкурсов, соревнований, олимпиад, конференций, выставок и других мероприятий. ***Предметом*** системы оценки качества образования являются: • качество образовательных результатов обучающихся; • качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса; • качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации; • воспитательная работа; • профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; • эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения. Ежегодно по результатам работы детских творческих объединений проводится мониторинг качества образования путем составления контрольного листа выполнения годового учебного плана на основании анализа работы педагогов дополнительного образования, включающего в себя анализ выполнения программы, анализ работы и результатов данной работы с обучающимися. Так, по итогам 2017-2018 учебного года годовой учебный план выполнен на 85,1% (причина: нахождение педагогов на больничном, а также курсы повышения квалификации учебные отпуска). Сохранность контингента обучающихся в 2017-2018 учебном году – 97,6% (закрытие 1 ДТО по причине ухода педагога в декретный отпуск).По результатам освоения программы каждый педагог дополнительного образования проводит мониторинг результатов обучения в своем (-их) объединении (-ях) по 13 показателям. В целом по учреждению по итогам 2017-2018 учебного года получились следующие результаты, из 478 человек:**1.** **Теоретические знания** (**по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям**: ***-минимальный уровень*** *(овладели менее чем ½ объема знаний)* – 49 человек (10%), ***-средний*** *(объем освоенных знаний составляет более ½)* – 172 человека (36%), ***-максимальный*** *(дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)* – 257 человек (54%);**2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:**-***минимальный уровень*** *(избегают употреблять специальные термины)* – 77 человек (16%), ***-средний*** *(сочетают специальную терминологию с бытовой)* – 196 человек (41%),***-максимальный*** *(термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)* – 205 человек (43%);**3. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:*****-минимальный уровень*** *(овладели менее чем ½ предусмотренных умений и навыков)* – 43 человека (9%),-***средний*** *(объем освоенных умений и навыков составляет более ½)* – 178 человек (37%),***-максимальный*** *(дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)* – 257 человек (54%);**4. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:** ***-минимальный уровень*** *(испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием)* – 48 человек (10%), ***-средний*** *(работают с помощью педагога)* – 172 человека (36%), ***-максимальный*** *(работают самостоятельно)* – 258 человек (54%);**5. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:*****-минимальный уровень*** *(элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)* – 62 человека (13%), ***-средний*** *(репродуктивный, выполняют задания на основе образца)* – 152 человека (32%), ***-максимальный*** *(творческий, выполняют практические задания с элементами творчества)* – 264 человека (55%);**6. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:** ***-минимальный уровень*** *(испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)* – 63 человека (13%), ***-средний*** *(работают с литературой с помощью педагога и родителей)* – 182 человека (38%), ***-максимальный*** *(работают самостоятельно)* – 233 человека (49%);**7. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:** ***-минимальный уровень*** *(испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)* – 46 человек (10%), ***-средний*** *(работают с компьютером с помощью педагога или родителей)* – 177 человек (37%), ***-максимальный*** *(работают самостоятельно)* – 252 человека (53%);**8. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу** **(рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:** ***-минимальный уровень*** *(испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)* – 94 человека (19%), ***-средний*** *(выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей)* – 194 человека (41%), ***-максимальный*** *(работают самостоятельно)* – 190 человек (40%);**9. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:** ***-минимальный уровень*** *(испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)* – 37 человек (8%), ***-средний*** *(воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении)* – 188 человек (39%), ***-максимальный*** *(адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи)* – 253 человека (53%);**10. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:*****-минимальный уровень*** *(испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)* – 67 человек (14%), ***-средний*** *(выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне)* – 210 человек (44%), ***-максимальный*** *(свободно владеют и подают подготовленную информацию)* – 201 человек (42%);**11. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:** ***-минимальный уровень*** *(испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)* – 26 человек (5%), ***-средний*** *(готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей)* – 146 человек (31%), ***-максимальный*** *(готовят и убирают рабочее место самостоятельно)* – 306 человек (64%);**12. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:*****-минимальный уровень*** *(овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ)* – 24 человека (5%), ***-средний*** *(объем освоенных навыков составляет более ½)* – 147 человек (30%), ***-максимальный*** *(освоили практически весь объем навыков)* – 313 человек (65%);**13. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:** ***-минимальный уровень*** *(удовлетворительно)* – 60 человек (13%), ***-средний*** *(хорошо)* – 209 человек (44%), ***-максимальный*** *(отлично)* – 205 человек (43%).Также по результатам освоения программы каждый педагог дополнительного образования проводит мониторинг личностного развития детей в своем(-их) объединении(-ях) по 7 показателям. В целом по учреждению по итогам 2017-2018 учебного года получились следующие результаты, из 478 человек:**1. Терпение – способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности:*****-минимальный уровень*** *(терпения хватает меньше чем на ½ занятия)* – 32 человека (7%), ***-средний*** *(терпения хватает больше чем на ½ занятия)* – 156 человек (33%), ***-максимальный*** *(терпения хватает на все занятие)* – 290 человек (61%);**2. Воля – способность активно побуждать себя к практическим действиям:*****-минимальный уровень*** *(волевые усилия побуждаются извне)* – 59 человек (13%), ***-средний*** *(волевые усилия побуждаются иногда самими детьми)* – 159 человек (33%), ***-максимальный*** *(волевые усилия побуждаются всегда самими детьми)* – 260 человек (54%);**3. Самоконтроль – умение контролировать свои поступки:*****-минимальный уровень*** *(находятся постоянно под воздействием контроля извне)* – 46 человек (10%), ***-средний*** *(периодически контролируют себя сами)* – 182 человека (38%), ***-максимальный*** *(постоянно контролируют себя сами)* – 250 человек (52%);**4. Самооценка – способность оценивать себя адекватно реальным достижениям:*****-минимальный уровень*** *(завышенная самооценка)* – 64 человека (14%), -***средний*** *(заниженная самооценка)* – 135 человек (28%), -***максимальный*** *(нормальная самооценка)* – 279 человек (58%);**5. Интерес к занятиям в детском объединении – осознанное участие детей в освоении образовательной программы:*****-минимальный уровень*** *(интерес продиктован извне)* – 27 человек (6%), ***-средний*** *(интерес периодически поддерживается самим ребенком)* – 182 человека (38%), ***-максимальный*** *(интерес постоянно поддерживается самостоятельно)* – 269 человек (56%);**6. Конфликтность – отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия:*****-минимальный уровень*** *(периодически провоцируют конфликты)* – 44 человека (9%), ***-средний*** *(в конфликтах не участвуют, стараются избегать)* – 230 человек (48%), ***-максимальный*** *(пытаются самостоятельно уладить)* – 204 человека (43%);**7. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам детского объединения) – умение воспринимать общие дела как свои собственные:*****-минимальный уровень*** *(избегают участия в общих делах)* – 30 человек (6%), ***-средний*** *(участвуют при побуждении извне)* – 182 человек (38%), ***-максимальный*** *(инициативны в общих делах)* – 266 человек (56%);Также ежегодно в МОУ ДО «ДЭЦ» отслеживается динамика и результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального). |
| **Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием** | МОУ ДО «ДЭЦ» находится в ведомственном подчинении главного распорядителя бюджетных средств Управления образования Ирбитского МО. *Управление образования:*-назначает директора учреждения и прекращает его полномочия, применяет к нему меры поощрения и взыскания, заключает и прекращает трудовой договор с директором учреждения;-формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в соответствии с предусмотренными уставом учреждения основными видами деятельности;-определяет перечень мероприятий, направленных на развитие учреждения;-представляет на рассмотрение наблюдательного совета предложения: о внесении изменений в устав учреждения, о создании или ликвидации филиалов учреждения, открытии или закрытии его представительств, о реорганизации или ликвидации учреждения, об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;- представляет в установленном порядке предложение о создании бюджетного учреждения путем изменения типа автономного учреждения;-определяет показатели эффективности деятельности учреждения. |
| **Взаимодействие с образовательными учреждениями** | Осуществляя образовательный и воспитательный процесс (*проведение массовых районных мероприятий, занятий районной школы юного эколога*, *участие в образовательных и практических семинарах, конкурсах, конференциях, выставках, форумах и т.д.*) МОУ ДО «ДЭЦ» тесно сотрудничает с другими образовательными учреждениями Ирбитского МО и г. Екатеринбург:-средними и основными общеобразовательными школами;-детскими садами;-учреждениями дополнительного образования Ирбитского МО (Центр внешкольной работы, Детская юношеская спортивная школа);-ГАОУ СО «Дворец молодежи»;-учреждениями высшего профессионального образования (УГЛТУ, СИНХ) |
| **Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, участие на окружном, федеральном и иных уровнях** | Ежегодно обучающиеся детских творческих объединений и педагогическое сообщество МОУ ДО «ДЭЦ» участвуют в мероприятиях, проводимых на различных уровнях.Ежегодно победителей и призеров областных мероприятий приглашают на ***областной новогодний праздник для детей и молодежи «СУПЕРёлка»****,* так по итогам:- 2016 года – 5 человек;- 2017 года – 6 человек;- 2018 года – 8 человек.По итогам 2017-2018 учебного года по результатам участия обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ» во всероссийских конкурсах и за высокие достижения в них **9 обучающихся и 6 педагогов (руководителей)** включены в электронный сборник *«****ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ****»:*-**Быкова Дарья** (руководитель: Жульдикова Вера Александровна) – звание «Интеллектуальный лидер»;-**Дубских Марина** (руководитель: Жульдикова Вера Александровна) – звание «Интеллектуальный лидер»;-**Белобородова Александра** (руководитель: Ветошкина Наталия Рудольфовна) – звание «Интеллектуальный лидер»;- **Муратова Мария** (руководитель: Царегородцева Ольга Анатольевна) – звание «Интеллектуальный лидер»;- **Кандаков Павел** (руководитель: Волкова Вера Николаевна) – звание «Талант»;- **Приданова Юлия** (руководитель: Царегородцева Ольга Анатольевна) – звание «Интеллектуальный лидер»;- **Чекасина Дарья** (руководитель: Серебренникова Галина Александровна) – звание «Интеллектуальный лидер»;**-Глушкова Дарья** (руководитель: Жульдикова Вера Александровна) – звание «Талант»;-**Кузеванова Александра** (руководитель: Стихина Ирина Александровна) – звание «Знаток».В мае 2018 года на итоговом мероприятии «Самородки Ирбитского края» были награждены трое обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ» с присвоением звания «Самородок Ирбитского края» в естественнонаучной направленности:**1**. **Белобородова Александра**, ДТО «Эко-мир» (руководители: Ветошкина Наталия Рудольфовна, Серебренникова Галина Александровна);**2. Дубских Марина,** ДТО «Друзья природы» (руководитель: Жульдикова Вера Александровна);**3. Перевалова Анна,** ДТО «Эко-мир» (руководитель: Волкова Вера Николаевна).В сентябре 2018 года коллектив МОУ ДО «ДЭЦ» отмечен дипломом Главы Ирбитского муниципального образования **за I место** в конкурсе «Лучшая сельская усадьба Ирбитского МО в 2018 году» в номинации **«Самая благоустроенная территория образовательного учреждения»** |
| **Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)** | МОУ ДО «ДЭЦ» тесно взаимодействует с социальными партнерами:-Родители обучающихся;-Администрация Ирбитского МО;-Управление образования Ирбитского МО;-Учреждения культуры (Фоминский ДК, Зайковский ДК, Бердюгинский ДК);-Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.С ними центр осуществляет планирование, организацию и проведение совместных мероприятий эколого-биологической направленности.**Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору****ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ», Фоминский ФАП****СМИ Ирбитского МО****(газета и телевидение «Родники ирбитские»)****Администрация** **Ирбитского МО****Учреждения культуры (Фоминский ДК, Зайковский ДК, Бердюгинский ДК)****Родители обучающихся****Управление образования Ирбитского МО****МОУ ДО «ДЭЦ»**  |

***1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)***

В управлении образовательным и воспитательным процессом МОУ ДО «ДЭЦ» немалую роль играет Педагогический совет учреждения. На его заседаниях осуществляется рассмотрение главных вопросов развития системы дополнительного образования, проводится анализ работы педагогов, принимаются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, утверждается расписание занятий детских творческих объединений, рассматривается и согласовывается годовой план работы учреждения. В 2018 году на заседаниях Педагогического совета рассмотрены следующие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Время проведения** | **Тема** |
| 1. | Январь | Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как условие повышения качества дополнительного образования  |
| 2. | Апрель | Самообследование МОУ ДО «ДЭЦ». Результаты деятельности учреждения за 2017 год |
| 3. | Август | Современная концепция выявления и развития талантливых детей: требования времени и подводные рифы |
| 4. | Сентябрь | Внедрение в работу системы дополнительного образования «Навигатора по дополнительному образованию для детей Свердловской области» |
| 5. | Октябрь | - Новый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»- Самоанализ педагога дополнительного образования как обязательный компонент профессиональной деятельности современного педагога |

**Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей**

С педагогическими работниками проводится систематическая работа и в плане методической поддержки. Организуются и проводятся конкурсы методических разработок, мастер-классы, семинары, где педагоги с удовольствием делятся своими находками, своим положительным педагогическим опытом.

В 2018г МОУ ДО «ДЭЦ» были организованы и проведены следующие мероприятия по профессиональной поддержке и совершенствованию методического обеспечения педагогов учреждения:

* Семинар «Районная научно-практическая конференция обучающихся. Анализ участия образовательных учреждений и качество представленных работ»
* Семинар «Взаимодействие МОУ ДО «ДЭЦ» с образовательными учреждениями Ирбитского МО. Результаты. Проблемы. Перспективы»
* Семинар «Конкурсная деятельность МОУ ДО «ДЭЦ». Предварительные итоги участия образовательных учреждений в районном рейтинге»
* Семинар «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Порядок работы и принципы разработки в соответствии с Российским законодательством»

**2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.**

***2.1. Система управления качеством и ее эффективность***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования** | В учреждении приняты следующие локальные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2018-2019 учебный год (*Рассмотрены и приняты на педагогическом совете 28.09.2018г протокол №2, утверждены приказом директора № 83/ОД от 28.09.2018г*)- Учебный план (*Рассмотрен и принят на педагогическом совете 31.08.2018г протокол №1, утвержден приказом директора № 76/ОД от 31.08.2018г*)- Календарный учебный график (*Рассмотрен и принят на педагогическом совете 31.08.2018г протокол №1, утвержден приказом директора № 76/ОД от 31.08.2018г*)- Расписание занятий (*Рассмотрен и принят на педагогическом совете 28.09.2018г протокол №2, утвержден приказом директора № 83/ОД от 28.09.2018г*)  |
| **Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля** | Контроль качества образования в МОУ ДО «ДЭЦ» осуществляется путем посещения занятий детского творческого объединения, анализа работы детского коллектива и работы педагога, заполнение листа наблюдения занятия и проводится в нескольких формах:* Персональный контроль
* Фронтальный контроль
* Комплексный контроль

Руководство по внутреннему контролю за качеством образования в учреждении осуществляет заместитель директора по УВР.Оценка успеваемости обучающихся в освоении дополнительных общеобразовательных программ осуществляется согласно положениям:- «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;- «Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ»;- «О портфолио обучающегося»- «О внутренней системе оценки качества образования» |

***2.2. Оценка востребованности выпускников***

Результатом образовательной деятельности учреждения дополнительного образования в современных условиях становится выпускник – определившийся в избранном виде деятельности, конкурентно-способный, социально-адаптированный, способный к самореализации, готовый к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности в условиях информационного общества.

Одной из задач МОУ ДО «ДЭЦ» является подготовка обучающихся к выбору ими будущей профессии. Наши выпускники получают достойный уровень подготовки для поступления в средние профессиональные и высшие учебные заведения, имея в арсенале портфолио по своей деятельности в естественнонаучной направленности. Помимо этого выбор выпускников нередко падает на педагогические и медицинские профессии. Так, за последние 2 года среди выпускников МОУ ДО «ДЭЦ» - активистов экологического движения Ирбитского района:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Фамилия, имя выпускника** | **ОУ, куда поступил выпускник** |
| 2017 | Царегородцева Анна | Московский государственный университет им. Ломоносова, биологический факультет, направление экология и природопользование, г.Москва |
| 2017 | Попов Станислав | Уральский государственный лесотехнический университет, г.Екатеринбург |
| 2017 | Анциферов Александр | Шадринский государственный педагогический университет, факультет информатики, математики, физики, г.Шадринск |
| 2018 | Гвоздева Анастасия | Тюменский государственный медицинский университет, направление – фармацевтика |
| 2018 | Свяжин Денис | Ирбитский медицинский колледж |
| 2018 | Зверева Виктория | Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева (филиал Тюменского государственного университета), направление подготовки – тьюторство |
| 2018 | Куцакова Наталья | Свердловский областной педагогический колледж |
| 2018 | Перевалова Анна | Ирбитский гуманитарный колледж |

***2.2. Структура обучения***

В МОУ ДО «ДЭЦ» в 2017-2018 учебном году по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности занимается 478 человек в 41 детском творческом объединении, 29 из них организованы на базе образовательных учреждений Ирбитского муниципального образования, 39 (включая юридический адрес) из них расположены в сельской местности (см. **Приложения № 1)**

**Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (направления, достижения, количество детей, участвующих в деятельности)**

Одним из важнейших направлений работы в МОУ ДО «ДЭЦ» является исследовательская деятельность.

Ежегодно обучающиеся центра участвуют в областных, федеральных и международных мероприятиях (конкурсах, конференциях по учебно-исследовательской деятельности).

Руководство данной деятельностью осуществляется педагогами МОУ ДО «ДЭЦ», а также при непосредственной поддержке научных руководителей обучающихся, педагогов дополнительного образования:

* **Жульдиковой Верой Александровной**
* **Царегородцевой Ольгой Анатольевной**
* **Волковой Верой Николаевной**
* **Ветошкиной Наталией Рудольфовной**
* **Серебренниковой Галиной Александровной**
* **Стихиной Ириной Александровной**
* **Черепановой Екатериной Александровной**
* **Ловыгиной Татьяной Александровной**
* **Новгородовой Верой Николаевной**

**Достижения обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ» по учебно-исследовательской деятельности за 2018г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Результат участия** |
| Февраль 2018г | **Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Шаги в науку»** | - Диплом I степени – **Быкова Дарья**, ДТО «Друзья природы», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Жульдикова Вера Александровна);- Диплом II степени – **Дубских Марина**, ДТО «Друзья природы», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Жульдикова Вера Александровна);- Диплом I степени – **Глушкова Дарья**, ДТО «Друзья природы», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Жульдикова Вера Александровна);- Диплом I степени – **Белобородова Александра**, ДТО «Эко-мир», МОУ ДО «ДЭЦ» (научный руководитель работы – Ветошкина Наталия Рудольфовна);- Диплом I степени – **Муратова Мария**, ДТО «Экологический проект», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Царегородцева Ольга Анатольевна);- Диплом I степени – **Приданова Юлия**, ДТО «Экологический проект», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Царегородцева Ольга Анатольевна);- Диплом I степени – **Чекасина Дарья**, ДТО «Эко-мир», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Серебренникова Галина Александровна);-Диплом I степени – **Кузеванова Александра**, ДТО «Юный эколог», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Стихина Ирина Александровна) |
| Март 2018г | **Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура - Север»** | -Диплом I степени – **Кандаков Павел**, ДТО «Любители природы», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Волкова Вера Николаевна) |
| Апрель2018г | **Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»** | -Диплом лауреата заочного тура – **Кузеванова Александра**, ДТО «Юный эколог», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Стихина Ирина Александровна) |
| Апрель 2018г | **XVI Областной экологический форум** | -Диплом за 1 место *в дискуссионной площадке по направлению «Экология лесного хозяйства»* – **Перевалова Анна**, ДТО «Эко-мир», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Волкова Вера Николаевна)- Диплом за 1 место *в Конкурсе защиты учебно-исследовательских проектов* – **Перевалова Анна**, ДТО «Эко-мир», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Волкова Вера Николаевна) |
| Апрель 2018г | **XVIII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»** | -Диплом лауреата I степени – **Быкова Дарья**, ДТО «Друзья природы», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Жульдикова Вера Александровна);- Диплом лауреата I степени – **Дубских Марина**, ДТО «Друзья природы», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Жульдикова Вера Александровна);- Диплом I степени – **Глушкова Дарья**, ДТО «Друзья природы», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Жульдикова Вера Александровна);-Диплом победителя и медаль за лучшую работу на секции – **Глушкова Дарья**, ДТО «Друзья природы», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Жульдикова Вера Александровна);- Диплом лауреата I степени – **Белобородова Александра**, ДТО «Эко-мир», МОУ ДО «ДЭЦ» (научный руководитель работы – Ветошкина Наталия Рудольфовна);-Диплом победителя и медаль за лучшую работу на секции - **Белобородова Александра**, ДТО «Эко-мир», МОУ ДО «ДЭЦ» (научный руководитель работы – Ветошкина Наталия Рудольфовна);- Диплом лауреата I степени – **Муратова Мария**, ДТО «Экологический проект», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Царегородцева Ольга Анатольевна);- Диплом лауреата I степени – **Приданова Юлия**, ДТО «Экологический проект», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Царегородцева Ольга Анатольевна);- Диплом лауреата I степени – **Чекасина Дарья**, ДТО «Эко-мир», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Серебренникова Галина Александровна) |
| Апрель 2018г | **XI Всероссийская конференция обучающихся «Юность, наука, культура - Север»** | - Диплом лауреата I степени – **Кандаков Павел**, ДТО «Любители природы», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Волкова Вера Николаевна)-Диплом победителя и медаль за лучшую работу на секции - **Кандаков Павел**, ДТО «Любители природы», МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – Волкова Вера Николаевна) |
| Апрель 2018г | **XII Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»***по итогам конкурса авторы проектов награждаются дипломами 7-и ступеней. Дипломами высшей – 7-й ступени награждаются авторы проектов, получивших самую высокую оценку жюри.* | - Диплом «Хранители Земли» высшей ступени (7 ступень) – **Доценко Анастасия**, ДТО «Юный эколог», МОУ ДО «ДЭЦ» (МАОУ Зайковская СОШ №2), руководитель: Черепанова Екатерина Александровна;- Диплом «Хранители Земли» высшей ступени (7 ступень) – **Новикова Ксения**, ДТО «Юный эколог», МОУ ДО «ДЭЦ» (МАОУ Зайковская СОШ №2), руководитель: Черепанова Екатерина Александровна;- Диплом «Хранители Земли» высшей ступени (7 ступень) – **Бурыкина Яна**, 10 класс, МОУ «Дубская СОШ», руководитель: Жульдикова Вера Александровна;- Диплом «Хранители Земли» 6 ступени – **Перевалова Анна**, ДТО «Эко-мир», МОУ ДО «ДЭЦ», руководитель: Волкова Вера Николаевна;- Диплом «Хранители Земли» 5 ступени – **Гвоздева Анастасия**, 11 класс МОУ «Пионерская СОШ», руководитель: Ловыгина Татьяна Александровна |
| Апрель 2018г | **Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»** | -Диплом участника в направлении «Экологическая поляна» – **Сосновских Милана**, 8 класс, МОУ «Знаменская СОШ», руководитель: Стихина Ирина Александровна  |
| Август 2018г | **V Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»** | - Диплом победителя III степени – **Гаврин Андрей**, ДТО «Эко-клуб» МОУ ДО «ДЭЦ» (МОУ «Кирилловская ООШ») (руководитель – Новгородова Вера Николаевна);- Диплом победителя III степени – **Зенкова Яна**, ДТО «Эко-клуб» МОУ ДО «ДЭЦ» (МОУ «Кирилловская ООШ») (руководитель – Новгородова Вера Николаевна) |
| Октябрь-ноябрь 2018г | **73-й областной конкурс «Юные исследователи природы»: открытый турнир «Юный аграрий»** | - Грамота за II место на секции «Овощеводство» - **Муратова Мария**, ДТО «Экологический проект» МОУ ДО «ДЭЦ» (МОУ «Киргинская СОШ») (руководитель – Царегородцева Ольга Анатольевна);- Грамота за II место на секции «Овощеводство» - **Приданова Юлия**, ДТО «Экологический проект» МОУ ДО «ДЭЦ» (МОУ «Киргинская СОШ») (руководитель – Царегородцева Ольга Анатольевна) |
| Октябрь-ноябрь 2018г | **Областная лесная школа** | - Свидетельство участника - **Муратова Мария**, ДТО «Экологический проект» МОУ ДО «ДЭЦ» (МОУ «Киргинская СОШ») (руководитель – Царегородцева Ольга Анатольевна);- Свидетельство участника - **Приданова Юлия**, ДТО «Экологический проект» МОУ ДО «ДЭЦ» (МОУ «Киргинская СОШ») (руководитель – Царегородцева Ольга Анатольевна) |
| Октябрь 2018г | **Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»** | - Диплом лауреата заочного тура - **Муратова Мария**, ДТО «Экологический проект» МОУ ДО «ДЭЦ» (МОУ «Киргинская СОШ») (руководитель – Царегородцева Ольга Анатольевна);- Диплом лауреата заочного тура - **Приданова Юлия**, ДТО «Экологический проект» МОУ ДО «ДЭЦ» (МОУ «Киргинская СОШ») (руководитель – Царегородцева Ольга Анатольевна) |
| Ноябрь 2018г | **XVI Всероссийский молодежный форум «ЮНЭКО»** | - Диплом I степени - **Муратова Мария**, ДТО «Экологический проект» МОУ ДО «ДЭЦ» (МОУ «Киргинская СОШ») (руководитель – Царегородцева Ольга Анатольевна);- Диплом I степени - **Приданова Юлия**, ДТО «Экологический проект» МОУ ДО «ДЭЦ» (МОУ «Киргинская СОШ») (руководитель – Царегородцева Ольга Анатольевна) |
| Ноябрь 2018г | **Областной конкурс защиты учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»** | -Грамота за победу в номинации «За создание модели комбайна-робота для уборки урожая в условиях Среднего Урала» - **Коростелев Тимофей**, 8 класс, МАОУ «Черновская СОШ» (руководитель: Бурнатов Сергей Владимирович) |
| Декабрь 2018г | **VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»** | -Диплом III степени – **Дубских Марина**, 8 класс, МОУ «Дубская СОШ» (руководитель: Жульдикова Вера Александровна) |

**Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности**

В учебно-воспитательном процессе педагоги МОУ ДО «ДЭЦ» применяют здоровьесберегающие технологии:

- *Создают гигиенические оптимальные условия образовательного процесса* (правильная организация занятия, поддерживающая высокую работоспособность обучающихся; соблюдение норм и требований РосПотребНадзора и следование годовому календарному учебному графику)

- *Оптимально организуют учебный процесс и физическую активность обучающихся*

- *Используют в своей практике игровые технологии, увлекательные задания, создают благоприятный эмоциональный климат*

Вся деятельность (образовательная и воспитательная) пронизана мероприятиями, пропагандирующими здоровый и безопасный образ жизни, укрепляющими здоровье обучающихся:

* Экскурсии
* Походы
* Акции
* Конкурсы

***2.3. Условия реализации образовательной деятельности***

* *учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых** | В МОУ ДО «ДЭЦ» имеются доступные как для педагогов, так и для обучающихся учебно-методические материалы (энциклопедии, справочники, учебные издания, методическая литература для педагогов):* 1. Снакин В.В., Малярова М.А., Гурова Н.М. И др. ***Экологический мониторинг***. Методическое пособие для учителей средних образовательных учреждений. М.: РЭФИА, 1996.
	2. Таршис Г.И. ***Атлас травянистых растений Урала***. Под ред. Горчаковского П.А. Свердловский государственный педагогический институт, 1981.
	3. Полянский И.И. ***Ботанические экскурсии***. Пособие для учителей. 3-е изд. Под ред. Боровицкого П.И. М.: Просвещение ,1985.
	4. Мамаев Б.М., Бордукова Е.А. ***Этнология для учителя***. - М.: Просвещение, 1985.
	5. Генкель П.А. ***Физиология растений***. Учеб. пособие по факультативному курсу 9 класса. М., «Просвещение», 1970.
	6. ***Методика постановки опытов с плодовыми, ягодными и цветочно-декоративными растениями***: Пособие для учителей. Под ре. Комиссарова В.А. - М.: Просвещение, 1982.
	7. Евсеева Г.А., Попова П.В. ***Край родной***. Среднеуральское книжное издательство, 1979.
	8. Соколов-Микитов И. ***Зелёный край***. Изд-во ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», 1956.
	9. Мухин В.Д., Ракитин А.Ю., Александров В.А. ***Справочник садовода-любителя***. Издательство «Московская правда», 1987.
	10. Сосновский И.П., Корнеева В.И. ***Уголок природы в школе***: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1986.
	11. Захлебный А.Н., Суравегина И.Т. ***Экологическое образование школьников во внеклассной работе***: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1984.
	12. Захлебный А.Н. ***Книга для чтения по охране природы***: Для учащихся 9-10 кл. сред. шк. М.: Просвещение, 1986.
	13. Дмитриев Ю. ***Соседи по планете. Птицы***. М.: «Детская литература», 1984.
	14. Резникова В.З. ***1000 вопросов и заданий по биологии***. Раздел «Животные». М.: «Аквариум ЛТД», 2001.
	15. Дом и я в нём (*журнал*). ***Малина в вашем саду***. №2 (12), май 2008.
	16. Сухова Т.С., Кучменко В.С. ***Вопросы пола в системе биологических знаний***. Методическое пособие для учителя. - М.: Вентана-Графф, 2001.
	17. Заяц Р.Г. ***Биология для абитуриентов: вопросы, ответы, тесты, задачи***. - Мн.: Изд-во Юнипресс, 2005.
	18. Мамонтов С.Г. ***Биология для школьников старших классов и поступающих в вузы***: учеб. пособие. - М.: Дрофа, 2005.
	19. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. ***Биология: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы***. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008.
	20. ***Всё обо всём***, 1993. Ред. Дроняев Б.М. (3 кн.). Ред. Славкин В.В. (2 кн.)
	21. ***Иллюстрированная энциклопедия школьника.*** - М.: «Атрель», 2003.
	22. ***Всё о кортиках и кисках.*** Книжка-пазл, 2006.
	23. ***Мир моря.*** - М.: Махаон, 2008.
	24. ***Мир леса.*** - М.: Махаон, 2008.
	25. ***Большая энциклопедия открытий и изобретений***. - М.: «РОСМЭН», 2007.
	26. ***Энциклопедия дошкольника***. М.: «РОСМЭН», 2008.
	27. ***Большая энциклопедия животного мира***. - М.: «РОСМЭН», 2008.
	28. ***Энциклопедия. Страны мира***. - М.: «РОСМЭН», 2008.
	29. ***Я познаю мир. Опасные животные.*** - М.: «Астрель», 2004.
	30. ***Я познаю мир. Насекомые.*** - М.: «Астрель», 2004.
	31. ***Я познаю мир. Загадочные растения***. - М.: «Астрель», 2006.
	32. ***Я познаю мир. Мифология***. - М.: «Астрель», 2005.
	33. Таранов В.В., Таранова Е.А., ***Садово-огородный участо***к. Справочное пособие. - М.: Агропромиздат, 1989.
	34. ***Тайная жизнь животных***: Сборник/ Мн.: ООО «Попурри», 2001.
	35. ***Детская энциклопедия***. Изд-во «РОСМЭН», 1994.
	36. ***Чудеса света. Энциклопедия***. Изд-во «РОСМЭН», 2001.
	37. Богданов В.Д., Большаков В.Н., Госькова О.А. ***Рыбы Среднего Урала:*** Справочник-определитель – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2006. (3 штуки)
	38. Горбунов П.Ю., Ольшванг В.Н. ***Жуки Среднего Урала***: Справочник-определитель. – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2008. (3 штуки)
	39. Конаков А.П. ***Техника для малых животноводческих ферм***: Справочник. – М.: ПрофОбрИздат, 2001.
	40. Большаков В.Н. и др. ***Практикум по региональной экологии***. Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003.
	41. Нездолий Т.П. ***Природа Среднего Урала. Путешествие по Свердловской области***. / учебное пособие для начальной школы (3-4й кл.). – Екатеринбург: ООО «Форум-книга», 2007.
	42. Воронцов В.В. ***Комнатные растения. Новое руководство по уходу***. – М: ЗАО «Фитон+», 2000.
	43. Миллс Дик, Ламберт Дерек ***Справочник по аквариумным рыбам. Руководство по содержанию и уходу*** – М.: «ТД «Издательство Мир книги», 2006.
	44. Воронцов В.В. ***Красивоцветущие комнатные растения***. – М: ЗАО «Фитон+», 2004.
	45. Воронцов В.В. ***Целительные комнатные растения***. – М: ЗАО «Фитон+», 2004.
	46. Воронцов В.В. ***Декоративные комнатные растения***. – М: ЗАО «Фитон+», 2004.
	47. ***Женщины, книга для вас. Комнатные растения. Мини-энциклопедия*** – М.: Издательство «Внешсигма», 2000.
	48. Чуб В.В., Лезина К.Д. ***Цветы на подоконнике*** – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000
	49. Гортинский Г.Б., Яковлев Г.П. ***Комнатные растения. Целители в вашем доме***. – М: ЗАО «Фитон+», 2003.
	50. Д-р Д.Г. Хессайон. ***Все о комнатных растениях***. – М.: «Кладезь-Букс», 2000
	51. Рой Маккалистер. ***Все о «растениях-хищниках».*** – СПб: ООО «СЗКЭО «Кристалл», 2006.
	52. Рой Маккалистер. ***Самые неприхотливые орхидеи*** – СПб: ООО «СЗКЭО «Кристалл», 2006.
	53. Хоффманн Ева-Катарина. ***Энергия комнатных растений*** – М.: БММ АО, 2004.
	54. Горбачева Г.Н., Мамедова Э.Т. Комнатные растения. Энциклопедия. – М.: ЗАО «Фитон+», 2001.
	55. Энциклопедия комнатных растений / Авт.-сост. Л.С. большедворова, И.В. Благодарова, Е.В. Борисенок. – М.: локид-Пресс, 2003.
	56. Смирнов А.В. Лес. – М.: «Дет. лит.», 1973.
	57. Мари Эльза Лобо. Украшения из овощей и фруктов. – М.: АРТ-РОДНИК, 2007.
	58. М.Е. Кузнецова Цветы из овощей. 100 оригинальных идей – М.: «АСТ-Пресс»
	59. Секреты домашних заготовок. Русские традиции. – М.: Белый город, 2008
	60. Сосновский И.П. Редкие и исчезающие животные: по страницам Красной книги СССР. – М.: Металлургия, 1987.
	61. Большая энциклопедия природы. Ландшафты планеты. – М.: ООО «Мир книги», 2002.
	62. Красная книга Свердловской области: животные, растения, грибы. – Екатеринбург: Баско, 2008
	63. Особо охраняемые природные территории Свердловской области как объекты экологического туризма. С.А. Новопашин, И.Ю. Захарова – Екатеринбург: «Издательство «Баско», 2006.
	64. Энциклопедия «В мире дикой природы»
	65. Колосов А.М. Охрана животных России. – М.: Сов. Россия, 1989.
	66. Сейвиор Пиротта. Кости и окаменелости. Серия: загадки Земли. – М.: «РОСМЕН», 1999.
	67. Дэвид Эттенборо. Живая планета. Издательство «Мир»
	68. Большая энциклопедия природы. Зарождение жизни на Земле. М: ООО «Мир книги», 2004
	69. Акимушкин И.И. Мир животных. Рассказы о змеях, крокодилах, черепахах, лягушках, рыбах. М., «молодая Гвардия», 1974
 |
| **Наличие электронных пособий и других учебных изданий** | В учреждении существует коллекция электронных пособий и видео материалов для проведения занятий детский творческих объединений:1. Серия ***«Великие чудеса света»*** (3 шт.) (Ридерз Дайджест)
* «Чудеса священные и загадочные»;
* «Великие творения людей»;
* «Чудеса природы».
	1. ***Земля. Происхождение человека.*** Для учащихся средней школы. Видеостудия «КВАРТ».
	2. ***Мир животных***. Видеоэнциклопедия для народного образования «КВАРТ».
	3. Насекомые. Птицы. «КВАРТ».
	4. ***Экологические системы***. Видеоэнциклопедия для народного образования «КВАРТ».
	5. ***Экология. Охрана природы.*** Видеоэнциклопедия для народного образования «КВАРТ».
	6. ***Невидимая жизнь Растений. Всемирная история живописи.*** (Документальный фильм ВВС, DVD коллекция)
	7. Красная книга свердловской области. Животные, растения, грибы. (электронная версия)
 |
| **Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности** | 1 компьютер на 10 человек |
| **Наличие выхода в Интернет, скорость доступа** | По фактическим адресам МОУ ДО «ДЭЦ»: МОУ «Пионерская СОШ», МАОУ Зайковская СОШ №2, МАОУ Черновская СОШ Скорость доступа в сети Интернет составляет более 2 Мб/сВсе остальные адреса – менее 2 Мб/с |

* *организация образовательного процесса:*

**Оценка соответствия расписания занятий учебным планам**

Расписание занятий полностью соответствует учебному плану.

***Начало учебного года –*** 1 сентября 2018 года.

***Окончание учебного года*** *–* 31 августа 2019 года.

***Продолжительность учебного года:***

Количество учебных недель варьируется в зависимости от количества часов, определенных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой детского объединения.

***Праздничные и выходные дни:***

4 ноября - День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России.

***Продолжительность учебной недели –*** 6 дней.

***Продолжительность занятий –*** 45 минут.

***Начало занятий –*** не ранее 8.00 часов.

***Окончание занятий –*** не позднее 20.00 часов.

***Сроки проведения промежуточной аттестации:*** с 15 по 30 мая (в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

**Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей**

Помимо учебных занятий детских творческих объединений, для обучающихся выделяется время для самостоятельной работы:

* Подготовка к конкурсам, выступлениям
* Написание учебно-исследовательских работ
* Подготовка к олимпиаде
* и т.д.

**Наличие педагогического мониторинга**

По всем образовательным программам МОУ ДО «ДЭЦ» ведется педагогический мониторинг, в котором указывается степень достижения обучающимися всех умений и навыков, которые должна развивать программа.

Результаты усвоения умений отслеживаются педагогом исходя из:

-участия в олимпиаде по экологии;

-участие в научно-практических конференциях;

-участие в различного рода конкурсах;

-выполнение исследовательских работ;

-и т.д.

**Кадровое обеспечение**

В 2018-2019 учебном году в МОУ ДО «ДЭЦ» работает 31 педагогический работник, из них:

-педагоги дополнительного образования – 27 человек

-педагоги-организаторы – 4 человека

|  |  |
| --- | --- |
| **Укомплектованность образовательного учреждения педагогами** | **Общее количество педагогов в учреждении** |
| Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | 23 | 74,2 % |
| Число/доля педагогов, работающих на штатной основе | 6 | 19,4 % |
| Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%) | - | - |
| Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей | - | - |
| Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%) | 12 | 38,7% |
| Число/доля молодых специалистов\* | 1 | 3,2% |
| Количество учебных пособий, изданных педагогами | 12 |

*\* согласно ТК РФ (ст. 70) молодым специалистом считается «Лицо, окончившее образовательное учреждение начального, среднего и высшего профессионального образования, имеющее государственную аккредитацию, и впервые поступающее на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня»*

***2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса.***

Организация образовательного процесса в учреждении ведется согласно учебному плану МОУ ДО «ДЭЦ» на 2018-2019 учебный год.

В МОУ ДО «ДЭЦ» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающиеся программы естественнонаучной направленности. Программы подразделяются по возрастным категориям:

* Программы для детей младшего школьного возраста (с 7 до 11 лет)
* Программы для детей среднего школьного возраста (с 11 до 14 лет)
* Программы для детей старшего школьного возраста (с 15 до 18 лет)
* Программы для детей среднего и старшего школьного возраста
* Программы для детей младшего и среднего школьного возраста

Важнейшим условием в освоении и использовании новых образовательных технологий в осуществлении дополнительного экологического образования является социальное партнёрство, примером чего является успешная реализация государственной образовательной программы «ВУЗ - школа» в области сотрудничества между МОУ ДО «ДЭЦ» и УГЛТУ.

Научные сотрудники и ученые данного университета проводят систематические занятия и семинары с педагогами и юными экологами школ Ирбитского района в рамках 72-х часовой программы, завершением которой становится ежегодная публичная защита учебно-исследовательских работ «Инженер леса ХХI века».

Обучающиеся Ирбитского МО достигают высоких результатов в областных конкурсах социально-значимых и практико-ориентированных проектов, в чем немалая заслуга научных консультантов УРО РАН, УРГУ, УрГСХА и др. вузов.

С 2013 года МОУ ДО «ДЭЦ» начал сотрудничество и СИНХ, где ежегодно стал участвовать в Евразийском экономическом форуме - Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»

***-учебная работа.***

В МОУ ДО «ДЭЦ» занимается **38** детское творческое объединение.

Согласно учебному плану продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. После 45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью – 10 минут. В выходные и каникулярные дни занятия на местности или поход – до 8 часов.

Для каждого ДТО составлено расписание занятий согласно календарному учебному графику и учебному плану МОУ ДО «ДЭЦ».

Расписание занятий составляется (изменяется) по полугодиям.

Расписание занятий, изменения в расписании и учебный план рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, после чего утверждаются приказом директора МОУ ДО «ДЭЦ».

Обучающиеся знакомятся с расписанием занятий ДТО 1 раз в учебное полугодие.

Каждым педагогом дополнительного образования МОУ ДО «ДЭЦ» ведется журнал учета работы педагога дополнительного образования, в котором каждое занятие он прописывает дату, тему, потраченное время, отмечает отсутствующих детей, проводит записи о проведенных инструктажах, отмечает динамику участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Календарный учебный график, учебный план, расписание занятий ДТО и журналы хранятся в ОУ.

***- информатизация образовательного учреждения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров всего | 9 |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 0 |
| Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе | 1 |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 8 |
| Количество компьютерных классов | 0 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками | 2 |
| Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса | нет |
| Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором) | Менее 2 Мб/с |
| Наличие локальных сетей в организации | Да |
| Наличие официального сайта ОУ | [www.eco-ir.ru](http://www.eco-ir.ru)  |
| Наличие адреса электронной почты | fomina-centre@mail.ru  |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности | Да |

***2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий***

В 2018 году МОУ ДО «ДЭЦ» было организовано и проведено на муниципальном уровне**40 мероприятий** естественнонаучной направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Описание** | **Участники** | **Эффект** |
| Научно-практическая конференция-2018 | Индивидуальная защита учебно-исследовательских проектов в двух возрастных категориях по 8-ми различным направлениям | 43 | Привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов и практическую деятельность по их сохранению, способствующей экологическому образованию, воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся |
| Конкурс театрализованных представлений «Наше здоровье в наших руках!» | Командное первенство. Принимают участие классные коллективы, детские творческие объединения и другие детские коллективы ОУ по двум возрастным категориям | 105 | Привлечение внимания детей и подростков к проблемам охраны окружающей среды, развитие интереса к экологическому просвещению в деле сохранения природных богатств особо охраняемых территорий. |
| Экологический конкурс рисунков «Школьники за экологию: думать и действовать!» | Индивидуальное участие. Две номинации. Принимаются авторские рисунки в любой технике рисования, соответствующей тематики | 30 | Экологическое просвещение населения, воспитание у подрастающего поколения любви, бережного отношения к уникальной природе Ирбитского района |
| Конкурс театрализованных миниатюр для детей дошкольного возраста «Наше здоровье – в наших руках!»  | Участники: дети среднего и старшего дошкольного возраста, воспитанники дошкольных образовательных организаций Ирбитского района | 71 | Создание условий для формирования основ экологической культуры у детей дошкольного возраста средствами художественного творчества, развитие личностно значимого отношения к природе. |
| Фотоконкурс «Яркие краски весны» | Участие принимают обучающиеся и воспитанники ОУ Ирбитского МО | 179 | Формирование у детей и подростков экологического мышления и бережного отношения к природе |
| Конкурс видеоклипов «Мой лучший друг – мой домашний питомец» | Участие принимают обучающиеся 1-11 классов; конкурс проходит по трем возрастным категориям. | 16 | Создание условий для воспитания у детей и подростков экологической культуры, социальной компетентности и активной жизненной позиции в области исследовательской, творческой и природоохранной деятельности |
| Экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете» | Проведение одноименного конкурса по 3 номинациям, а также празднование дня зимующих птиц России | 572 | Экологическое просвещение населения, привлечение внимания всех субъектов образовательного процесса к проблемам зимующих и перелетных птиц с целью сохранения их численности и поддержания видового разнообразия |
| Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green Team» | Форма участия в игре: командное первенство. Принимаются участие команды из 5-ти человек. Игра проходит по станциям | 60 | Создание условий для развития основ экологической культуры у детей младшего школьного возраста, осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе. |
| Экологическая кейс-игра для дошкольников «Green Team» | Форма участия в игре: заочное командное первенство. Принимаются участие команды старших и подготовительных групп ДОУ. Оценка проходит путем выбора лучших альбомов-отчетов и театрализованных представлений | 54 | Создание условий для развития основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе. |
| Экологическая акция «Марш парков» | обучающиеся в возрасте с 7 до 18 лет;Заочная акция (в рамках акции проводятся конкурсы: макетов футболок, текст гимна акции, репортажей, экологических викторин, отчетов)Финансируется из местного бюджета | 116 | Вовлечение молодежи в проблемы сохранения и развития особо охраняемых природных территорий, защиты окружающей среды |
| Месячник водных ресурсов (в рамках Всемирного дня водных ресурсов) | В рамках месячника ОУ организовывали и проводили мероприятия, приуроченные к празднованию Всемирного дня водных ресурсов. Итоги подводились по двум номинациям: «Лучший творческий отчет», «Лучшая методическая разработка» | 235 | Привлечение внимания детей и подростков к проблемам сохранения водных ресурсов |
| Турнир естествоиспытателей | Командное соревнование;Работа по 5 секциям естественнонаучного цикла (в каждой секции определяется победитель с присвоением соответствующего звания, а также определяется школа – победитель Турнира);Финансируется из местного бюджета | 65 | Пропаганда среди школьников естественнонаучных знаний и исследовательских навыков как средства решения профессиональных и повседневных задач |
| Экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц» | Участие принимают коллективы ОУ и обучающиеся образовательных учреждений.В рамках месячника проходят 2 конкурса: на лучший творческий отчет о проведении экологического месячника встречи птиц и на лучший скворечник «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» | 846 | Привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам сохранения видового разнообразия и численности диких птиц. |
| Творческий конкурс «Символ года» | Конкурс проходит по 2-м направлениям: Символ года по восточному календарю, экологический символ года. Каждое направление содержит следующие номинации: поделка с использованием бросового и нетрадиционного материалов, поделка из природного материала, поделка на плоскости, лучшая методическая разработка. | 358 | Развитие у детей и молодежи экологической культуры, развитие эстетического взгляда |
| Эколого-социальная акция «Ветеран живет рядом!» | Коллективы ОУ (ДОУ, ООШ, СОШ);заочное мероприятие (по итогам проведения готовится творческий отчет);Финансируется из местного бюджета | 850 | Развитие гражданской инициативы подрастающего поколения в процессе социально-полезной деятельности, воспитание уважения к героическому прошлому своего народа, привлечение внимания общественности к проблемам ветеранов |
| Эколого-просветительская акция «Чистая дорога» | В рамках акции участники изготавливали и размещали плакаты на парковке, автобусных остановках, выпускали и распространяли буклеты, памятки, газеты среди родителей и местного населения и т.д. | 408 | Призыв водителей автотранспортных средств соблюдать чистоту на прилегающих территориях к автомобильным трассам |
| Экологический субботник «Зеленая весна» | Обучающиеся ОУ (ДОУ, ООШ, СОШ);заочное мероприятие (по результатам составляется отчет)Финансируется из местного бюджета | 958 | Привлечение внимания населения, молодежных объединений, учащихся и общественности к проблемам охраны и производства объектов растительного мира, улучшения экологической обстановки и повышение экологической культуры населения |
| Профилактическая акция «Чистый лес – территория без огня» | Участники – обучающиеся ОУ Ирбитского МО. В рамках акции проходят конкурсы: противопожарных аншлагов, плакатов, буклетов. | 52 | Привлечение внимания учащихся, молодежных объединений, местного населения и общественности к необходимости соблюдения правил пожарной безопасности в лесу; улучшение экологической обстановки и повышение экологической культуры населения, проживающего на территории Ирбитского МО |
| Школа юного эколога (4 занятия: апрель, сентябрь, ноябрь, декабрь) | Практические занятия естественнонаучной тематики по изучению и мониторингу окружающей среды. Участники: обучающиеся ОУ 6, 7, 8-х классов | 91 | Углубление знаний по естественнонаучным дисциплинам, приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности, развитие экологического мировоззрения у школьников |
| Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» на территории Ирбитского МО | Участие в акции коллективное. По итогам проведения акции составляется отчет о проведенных мероприятиях | 800 | Распространение идей, ценностей и практики добровольчества, активизации созидательного добровольческого потенциала, вовлечение молодежи в социальную практику, укрепление сотрудничества между институтами гражданского общества и органами государственной власти, органами местного самоуправления в совместном решении социальных проблем общества |
| Эколого-социальная акция «Эко-Ёлка» | Для участия приглашаются учащиеся и воспитанники ОУ Ирбитского МО.В рамках акции проходили следующие конкурсы: конкурс отчетов, конкурс агитационных плакатов, конкурс ученических презентаций-викторин, конкурс слоганов | 533 | Привлечение внимания населения к природоохранной деятельности по сохранению хвойных насаждений в Ирбитском МО |
| Конкурс проектов ландшафтного дизайна «Умный сад, технологичный огород» | К участию приглашаются: 1-11 классов под руководством педагогов образовательных учреждений Ирбитского МО. На конкурс принимаются творческие проекты по оформлению образовательного учреждения, семейной дачи, дома, учебно-опытного и пришкольного участка | 12 | Создание условий для воспитания у детей и подростков экологической культуры, социальной компетентности и активной жизненной позиции в области исследовательской, творческой и природоохранной деятельности |
| Конкурс на лучшую методическую разработку по экологии «ЭКО-образование будущего» | Приглашаются авторы и коллективы авторов – разработчики конкурсной учебно-методической продукции.Номинации конкурса: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, учебно-методическая продукция, сценарий, электронное пособие | 18 | Создание условий для совершенствования дополнительного экологического образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования |
| Экологическая акция «Наш двор – цветущий сад» | Участники: детские творческие объединения экологической направленности обучающиеся и педагоги ОУ всех видов и типов | 641 | Привлечение обучающихся и педагогических коллективов к активной работе по благоустройству и улучшению состояния дворов образовательных учреждений и прилегающей территории |
| Методический конкурс «Лучшая учебная экологическая тропа Ирбитского района» | Конкурс по двум номинациям: экологическая тропа в ДОУ и экологическая тропа в ОУ. Участники: педагогические работники ОУ  | 3 | Организация непрерывного экологического образования и воспитания детей, развитие экологической культуры личности и обществ, усиление охраны окружающей среды, формирование практического опыта природопользования |
| Конкурс «Юные исследователи природы»: Выставка ЮННАТ-2017 | Участие принимают обучающиеся среднего и старшего школьного возраста ОУ Ирбитского и их руководители, занимающиеся опытнической, учебно-исследовательской и практической работой в области биологии, сельского хозяйства и натурализма | 125 | Создание условий для развития у детей и подростков экологической культуры, социальной компетентности и активной гражданской позиции в области исследовательской, творческой, природоохранной, натуралистической деятельности средствами дополнительного экологического образования |
| Акция «Экологический сентябрь» | В ходе акции необходимо провести ряд практических, агитационных, просвещающих мероприятий. Участвуют коллективы ОУ | 1886 | Углубление и расширение экологических знаний обучающихся, развитие познавательной, творческой, общественной активности обучающихся в ходе экологической деятельности, формирование чувства бережного отношения к природе, воспитание трудолюбия подрастающего поколения |
| Конкурс защиты учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» | Участники: обучающиеся младшего и среднего школьного возраста ОУ, занимающиеся опытнической, учебно-исследовательской и практической работой в области биологии, сельского хозяйства и натурализма | 13 | Развитие у детей и подростков экологической культуры, социальной компетентности и активной гражданской позиции в области исследовательской, творческой, природоохранной, натуралистической деятельности средствами дополнительного экологического образования |
| Открытый урок охраны окружающей среды | Для участия приглашаются педагоги, которым необходимо подготовить методическую разработку урока, занятия в ДОУ или ДТО и организовать его проведение | 27 | Привлечение внимания педагогического сообщества и подрастающего поколения к вопросам охраны окружающей среды. |
| Творческий конкурс «Ирбитский край, люблю тебя!» | Участники: обучающиеся и педагоги ОУ Ирбитского МО.Номинации конкурса: фотоколлаж, рисунок, поделка на плоскости, литературное творчество | 257 | Воспитание у детей и подростков ценностного отношения к природе и культуре родного края, популяризация бережного отношения к природе родного края средствами художественного творчества |
| Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | Акция по сбору и сдаче макулатуры.Участники: коллективы ОУ | 1589 | Привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов. |
| Конкурс «Юные исследователи природы»: турнир «Юный аграрий» | Защита учебно-исследовательских работ обучающимися, занимающимися опытнической, учебно-исследовательской, практической работой в области биологии, сельского хозяйства и натурализма | 15 | Создание условий для развития у детей и подростков экологической культуры, социальной компетентности и активной гражданской позиции в области исследовательской, творческой, природоохранной, натуралистической деятельности средствами дополнительного экологического образования |
| Экологический субботник «Зеленая Россия!» | Участники: коллективы ОУПроведение экологических субботников на территориях ОУ и прилегающих к ним территориям | 945 | Развитие общественной активности обучающихся в ходе экологической деятельности, формирование чувства бережного отношения к природе, воспитание трудолюбия подрастающего поколения |
| Эколого-просветительская акция «День без автомобиля» | Участники: коллективы ОУСоздание и распространение флаеров, буклетов и плакатов соответствующей тематики | 1365 | Призвать водителей автотранспортных средств отказаться от передвижения на автомобилях для сохранения чистого атмосферного воздуха |
| Конкурс на лучший экологический отряд Ирбитского МО «Спасем, сохраним, создадим!» | Участники - обучающиеся 2-11 классов ОУ, детские объединения естественнонаучной направленности Командное первенство | 104 | Пропаганда и развитие детского движения, экологических объединений Ирбитского района, развитие социальной активности и патриотизма |
| Конкурс Агидбригад «Мы за здоровый образ жизни!» | Участники: обучающиеся 7-9 классов.Командное первенство | 90 | Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей |
| Фотоконкурс «Экология души» | Участники: обучающиеся и воспитанники ОУ Ирбитского МО | 344 | Формирование у детей и подростков экологического мышления и бережного отношения к природе |

***2.6. Система воспитательной работы***

В МОУ ДО «ДЭЦ» выстроена система воспитательной работы. Имеется годовой план воспитательной работы (*Рассмотрен и утверждено на заседании педагогического совета 31.08.2018г Протокол №1*)

Каждый педагог дополнительного образования, работающий по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, включает в свой учебный план мероприятия, имеющие воспитательный характер.

За организацию и проведение воспитательной работы ответственным лицом является заместитель директора по УВР.

***2.7. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей***

В 2018 году учреждение прошло процедуру оценки доступности реализации и удовлетворенности дополнительными общеобразовательными программами, в рамках которой потребители услуг получили возможность выразить свое мнение в части оценки качества оказания услуг в МОУ ДО «ДЭЦ».

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы анкеты** | **Варианты ответов и процент ответивших** |
| **1. Сталкивались ли с очередью на зачисление при поступлении в учреждение** | **100%** опрошенных ответили, что попали в выбранный ими кружок, секцию сразу |
| **2. Ощущаете ли вы финансовые затруднения при посещении учреждения** | **96,4 %** опрошенных ответили, что не ощущают финансовых затруднений;**3,6%** опрошенных ответили, ощущают незначительные затруднения; |
| **3. Наличие условий для посещения учреждения лицами с ограниченными возможностями и инвалидностью** | **34,9%** опрошенных ответили, что условия есть;**39,7%** опрошенных ответили, что наличие условий частично;**9,5%** опрошенных ответили, что условия не созданы;**15,9%** опрошенных затруднились ответить. |
| **4. Оценка географической доступности *(по 10-ти балльной шкале)*** | **-** Близость образовательной организации к дому **– 8,29;****-**Близость образовательной организации к школе, в которой обучается ребенок **– 8,52;****-**Насколько удобно добираться до учреждения общественным транспортом, наличие рядом безопасных остановок общественного транспорта **– 8,56** |
| **5. Освещение деятельности учреждения в СМИ** | **77,8%** опрошенных ответили, что информация об учреждении в СМИ упоминается часто;**17,5%** опрошенных ответили, что видели несколько сюжетов;**3,2%** ответили, что ни разу не видели;**1,6%** опрошенных затруднились с ответом  |
| **6. Наличие информационных стендов в учреждении** | **42,9%** опрошенных ответили, что стенды есть;**44,4%** опрошенных ответили, что стенды присутствуют частично, представлена не полная информация;**9,5%** опрошенных ответили, что стенды в учреждении отсутствуют;**3,2%** опрошенных ответили, что не обращали внимания и затрудняются ответить |
| **7. Оценка характеристик осведомленности о деятельности учреждения *(по 10-ти балльной шкале)*** | **-**Информация об образовательных услугах, реализуемых в организации, и условиях их оказания **– 9,19;****-**Информация о педагогическом составе учреждения и его руководстве **- 9,43;****-**Информация о достижениях воспитанников и педагогов учреждения **– 9,44;****-**Информация об оснащенности учреждения необходимым для образовательного процесса оборудованием и материалами **– 8,43;****-**Информация о сотрудничестве учреждения с другими образовательными учреждениями, социальных и бизнес-партнерах **– 8,75** |
| **8. Оценка полноты информации на сайте учреждения *(по 10-ти балльной шкале)*** | **-**Общая информация об учреждении (виды деятельности, режим работы, расположение и т.д.) **– 9,75;****-**Информация о предлагаемых направленностях дополнительного образования детей, о реализуемых образовательных программах **– 9,58;****-**Информация о педагогических работниках, работающих по образовательным программам **– 9,64** |
| **9. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в учреждении** | **91,1%** опрошенных ответили, что полностью удовлетворены качеством услуг;**8,9%** опрошенных ответили, что скорее удовлетворены, чем не удовлетворены качеством услуг |
| **10. Готовность рекомендовать знакомым учреждение, которое посещает ребенок** | **91,1%** опрошенных ответили, что обязательно порекомендовали бы учреждение;**8,9%** опрошенных ответили, что скорее порекомендовали бы |

На сайте МОУ ДО «ДЭЦ» в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг» - <http://u0034325.isp.regruhosting.ru/nezavisimaya-otsenka/> - размещена информация о результатах независимой оценки качества.

**3.Кадровое обеспечение**

В МОУ ДО «ДЭЦ» работает 31 педагогический работник, из них:

* 6 человек имеют высшую

квалификационную категорию

* 19 человек – первую

квалификационную категорию

Все педагогические работники МОУ ДО «ДЭЦ» имеют педагогическое образование, из них:

* 23 человек имеют высшее

профессиональное образование

* 8 человек имеют среднее

профессиональное образование

**4.Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования**

***Объем бюджетного финансирования МОУ ДО «ДЭЦ»***

***2018г – 7 752 000 руб.***

Образовательная деятельность МОУ ДО «ДЭЦ» осуществляется по 11 фактическим адресам (на праве оперативного управления).

Свидетельство о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления – серия **66 АД № 357925**

**Здания и помещения для организации образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Адрес** | **Назначение помещения, площадь** |
| 623836, Россия, Свердловская область, Ирбитский район,д. Фомина, ул. Советская, 63 | Типовое здание:учебные кабинеты-2 (площадь-48,9 кв.м);административные кабинеты-2 (площадь-47,1 кв.м)Общая площадь в здании-96,0 кв.м |
| 623830, Россия,Свердловская область,Ирбитский район,д. Бердюгина, ул. Школьная,1 | Типовое здание:учебно-лабораторные помещения-6 (площадь-327,9)из них:кабинет начальных классов-2 (площадь-104,0 кв.м)библиотека-1 (площадь-60,0 кв.м)актовый зал-1 (площадь-80,0 кв.м)кабинет химии и биологии-1 (площадь-66,0 кв.м)лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-17,9 кв.м)Общая площадь в здании- 327,9 кв.м  |
| 623805, Россия,Свердловская область,Ирбитский район,д. Дубская,ул. Школьная, 6 | Типовое здание: учебно-лабораторные помещения-8 (площадь-397,7 кв.м)из них:кабинет химии и биологии-1 (площадь-64,5 кв.м)лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-15,4 кв.м)лаборантская к кабинету биологии-1 (площадь-15,4 кв.м)кабинет информатики-1 (площадь-49,0 кв.м)актовый зал-1 (площадь-116,8 кв.м)библиотека-1 (площадь-38,4 кв.м)кабинет начальных классов-2 (площадь-98,2 кв.м)Общая площадь в здании-397,7 кв.м |
| 623803, Россия,Свердловская область, Ирбитский район,с. Знаменское, ул. Свердлова, 6 | Типовое здание:учебно-лабораторные помещения-5 (площадь-221,8 кв.м)из них: кабинет начальных классов-2 (площадь-102,0 кв.м.)кабинет химии-1 (площадь-55,4 кв.м)лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-15,3кв.м)кабинет биологии и географии-1 (площадь-49,1 кв.м)Общая площадь в здании-221,8 кв.м |
| 623825, Россия,Свердловская область,Ирбитский район, с.Горки,ул. Советская, 3 | Типовое здание:учебно-лабораторные помещения-9 (площадь-540,7 кв.м)из них:кабинет химии-1 (площадь-64,2 кв.м)лаборантская к кабинету химии-1 (площадь 15,8 кв.м)кабинет биологии-1 (площадь-70,1 кв.м)кабинет начальных классов-2 (площадь-103,2 кв.м)кабинет географии-1 (площадь-70,1 кв.м)кабинет информатики-1 (площадь-51,2 кв.м)актовый зал-1 (площадь-117,0 кв.м)библиотека-1 (площадь- 49,1 кв.м)Общая площадь в здании-540,7 кв.м |
| 623835, Россия,Свердловская область,Ирбитский район,с. Рудное, ул. Центральная, 31 | Типовое здание:учебно-лабораторные помещения-9(площадь-339,37 кв.м)из них:кабинет химии и биологии-1 (площадь-70,5 кв.м)лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-19,0 кв.м)лаборантская к кабинету биологии-1 (площадь-19,5 кв.м)кабинет начальных классов-1 (площадь-35,0 кв.м)кабинет географии-1 (площадь-45,07 кв.м)лаборантская к кабинету географии-1(площадь 15,9 кв.м)кабинет информатики-1 (площадь-48,0 кв.м)музей природы-1 (площадь-15,9 кв.м)библиотека-1 (площадь 70,5 кв.м)Общая площадь в здании-339,37 кв.м  |
| 623847, Россия,Свердловская область, Ирбитский район,п.Зайково,ул.Школьная, 10 | Типовое здание:учебно-лабораторные помещения-8 (площадь-520,0 кв.м)из них:кабинет химии-1 (площадь-72,0 кв.м)лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-18,0 кв.м)кабинет биологии-1 (площадь-84 кв.м)лаборантская к кабинету биологии-1 (площадь-18 кв.м)кабинет начальных классов-1 (площадь-64,0 кв.м)актовый зал-1 (площадь-128,0 кв.м)библиотека-1 (площадь-64,0 кв.м)кабинет информатики-1 (площадь-72,0 кв.м)Общая площадь в здании-520,0 кв.м |
| 623855, Россия,Свердловская область,Ирбитский район,п. Пионерский,ул. Ожиганова, 10 | Типовое здание:учебно-лабораторные помещения-11 (площадь-751,6 кв.м)из них:кабинет биологии-1 (площадь-73,2 кв.м)кабинет химии-1 (площадь-45,6 кв.м)лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-20,1 кв.м)кабинет начальных классов-1 (площадь-51,1 кв.м)кабинет физики-1 (площадь-68,9 кв.м)кабинет ЛФК-1 (площадь-68,4 кв.м)кабинет информатики-2 (площадь-118,0 кв.м)актовый зал – 1 (площадь – 128,0 кв.м.)библиотека – 1 (площадь – 109,0 кв.м.)музей природы – 1 (площадь – 69,3 кв.м)Общая площадь в здании-751,6 кв.м.Общая площадь в здании- 751,6 кв.м. |
| 623811, Россия, Свердловская область, Ирбитский район,д. Речкалова, ул. Школьная, 5 | Типовое здание:учебно- лабораторные помещения- 7(площадь- 256,5 кв.м)из них:кабинет биологии – 1 (площадь – 51,4 кв.м.)кабинет информатики–1 (площадь – 34,4 кв.м.)кабинет физики и химии-1(площадь-52,9 кв.м)лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-17,0 кв.м)лаборантская к кабинету физики-1 (площадь-16,0 кв.м)библиотека -1(площадь 51,4 кв.м)кабинет начальных классов-1(площадь-33,4 кв.м)Общая площадь в здании- 256,5 кв.м. |
| 623804, Россия, Свердловская область, Ирбитский район,с. Харловское, ул. Советская, 4а | Типовое здание:учебно- лабораторные помещения- 7(площадь- 405,5 кв.м.)из них:кабинет биологии – 1 (площадь – 52 кв.м.)актовый зал – 1 (площадь – 106,9 кв.м.)кабинет химии-1 (площадь-52,9 кв.м)лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-16,0 кв.м)библиотека -1 (площадь- 73,7 кв.м)кабинет начальных классов-2(площадь-104,кв.м)Общая площадь в здании- 405,5 кв.м. |
| 623842, Россия,Свердловская область,Ирбитский район, с. Чёрновское, ул.60 лет Октября, 16  | Типовое здание:Учебно-лабораторные помещения –9 (площадь- 453,75 кв.м. )из них:кабинет начальных классов – 2 (площадь - 106,0 кв.м.) кабинет информатики – 1 (площадь – 53,48 кв.м.)актовый зал -1 (площадь – 98,0 кв.м.)кабинет биологии – 1 (площадь – 66,0 кв.м.)кабинет химии -1 (площадь 53,48 кв.м)лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-17,19 кв.м)кабинет сельскохозяйственного труда — 1 (площадь- 15,0 кв.м) библиотека — 1 (площадь- 44,6 кв.м)Общая площадь в здании- 453,75 кв. м. |
| ВСЕГО (кв.м): | 4310,82 |

***4.1. Информация о хозяйственном обеспечении:***

*- Количественные сведения:*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество аудиторий | 50 |
| Количество классов для проведения занятий | 50 |
| Количество лабораторий | 15 |
| Количество мастерских | - |
| Количество административных и служебных помещений  | 2 административных48 служебных |
| Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении | 9,5 кв.м |
| Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта; | - |
| Количество помещений, в которых произведен ремонт | 5 |

***4.2. Социально-бытовые условия.***

Между МОУ ДО «ДЭЦ» и ГБУЗ СО «Ирбитская городская больница» заключен договор на медицинское обслуживание *(№ 52 от 10 января 2019г, срок действия договора – 1 год).*

**Приложения № 1.**

**Таблица №1 «Характеристика контингента обучающихся»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность дополнительных общеобразовательных программ | Число объединений\* (ед.) | Численность занимающихся в объединениях (ед.) | Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования) |
| Всего | Из них организованных на базе образовательных учреждений | Всего | Из них: |
| Занимающихся в двух и более объединениях | Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений | Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Детей-мигрантов |
| Естественнонаучная направленность | 38 | 27 | 439 | 18 | 339 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из общего числа объединений платные | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Из общего числа объединений расположенные в сельской местности | 35 | 24 | 394 | 18 | 294 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*\* под объединениями подразумеваются* ***группы де­тей****, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обуче­ние которых ведет одновременно один педагог*

**Таблица №2 «Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ»**

*(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | Нормативный срок реализации программы | На какой возраст обучающихся рассчитана программа | Форма реализации программы | Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе | Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе | Возможность дистанционного обучения по образовательной программе | Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационно-компьютерных технологий при реализации образовательной программы | Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей | Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.) |
| до 1 года | 1 год | 2 года | 3 года и более | Дошкольный  | Младший школьный | Средний школьный | Старший школьный | Групповая  | Индивидуальная  |
| «Экологическая радуга» |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Я и мое здоровье» |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Юные любители животных» |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Цветочный мир» |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Мир, в котором я живу» |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Юный эколог» |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Эколята» |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Эко-мир» |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |
| «Эко-турист» |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Цветоводство и декор» |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Мир, который нас окружает» |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Экология родного края» |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Моя первая экология» |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Экология и мы» |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Химия и экология» |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |
| «Мои первые наблюдения и опыты»» |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Эко-клуб» |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Юные экологи» |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |
| «Экологическая тропа исследований» |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Цветы и цветоводство» |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Экомир» |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Эко-дом» |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Юные экологи» |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Юные цветоводы» |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Экологический проект» |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |
| «Зеленый дозор» |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Юный эколог» |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| «Знатоки» |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |
| **Итого:** | **0** | **26** | **1** | **1** | **0** | **14** | **14** | **0** | **24** | **4** | **24** | **24** | **0** | **24** | **24** | **0** |

***Раздел II***

# Показателидеятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| *1.* | *Образовательная деятельность*  |  |
| **1.1** | **Общая численность учащихся, в том числе:** | **439 человека** |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 319 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 111 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 9 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 18 человек/ 4,1 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 9 человек/ 2 % |
| **1.6** | **Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:** | **8 человек/ 1,8%** |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 8 человек/ 1,8 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 51 человек/ 11,6% |
| **1.8** | **Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:** | **324 человек/ 73,9%** |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 354 человека/ 80,6 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 43 человека/ 9,8 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 12 человек/ 2,7 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне |  30 человек/ 6,8 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 4 человека/ 0,9% |
| **1.9** | **Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:** | **245 человек/ 55,8%** |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 207 человек/ 47,1% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 11 человек/ 2,5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 10 человек/ 2,3% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 18 человек/ 4,1% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 4 человека/ 0,9% |
| **1.10** | **Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:** | **370 человек/84,2%** |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 370 человек/84,2% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 43 человека/9,9% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| **1.11** | **Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:** | **40** |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 40 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| **1.12** | **Общая численность педагогических работников** | **31** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23/ 74,2% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23/ 74,2 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8/ 25,8% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/ 25,8% |
| **1.17** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:** | **25 человек/80,6%** |
| 1.17.1 | Высшая | 6 человек/19,4% |
| 1.17.2 | Первая | 19 человек/61,2% |
| **1.18** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека/6,5% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 22,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 3,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 3,2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 12 человек/38,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 6 человек/ 19,3% |
| **1.23** | **Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:** |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 36 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 12 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| *2.* | *Инфраструктура* |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| **2.2** | **Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:** | **65** |
| 2.2.1 | Учебный класс | 50 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 15 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| **2.3** | **Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:** | **7** |
| 2.3.1 | Актовый зал | 7 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| **2.6** | **Наличие читального зала библиотеки, в том числе:** | **да** |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 139/ 29,1% |