УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО «ДЭЦ»

Ирбитского МО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Гвоздева

**Положение о проведении муниципального этапа**

**областного конкурса защиты учебно-исследовательских проектов**

**«Первые шаги в науке»**

1. **Общие положения**

Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения муниципального этапа областного конкурса защиты учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» (далее – Конкурс).

Организатором Конкурса является МОУ ДО «ДЭЦ» Ирбитского МО.

**Цель конкурса*:***

*По отношению к юным участникам:* создание условий для развития у обучающихся экологической культуры и активной гражданской позиции в области исследовательской, творческой, природоохранной, натуралистической деятельности средствами дополнительного экологического образования.

**Задачи конкурса:**

* мотивация детей младшего и среднего школьного возраста на учебно-исследовательскую деятельность в области экологии, биологии и сельского хозяйства;
* развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся в области экологии, биологии, сельского хозяйства и натуралистической деятельности;
* социализация личности ребенка средствами экологической и натуралистической деятельности;
* развитие культуры природопользования, формирование ценностных ориентаций у обучающихся.

1. **Участники Конкурса**

**К участию в Конкурсе приглашаются**: обучающиеся младшего и среднего школьного возраста, **(7-13 лет)** образовательных учреждений Ирбитского района, занимающиеся учебно-исследовательской, практической деятельностью в области биологии, экологии, сельского хозяйства и натурализма.

**III. Порядок проведения Конкурса**

**Конкурс проводится в 2 тура:**

**1 тур – заочный.**

Победители и призеры школьных этапов Конкурса **до 3 октября 2017** года представляют в МОУ ДО «ДЭЦ» следующие документы:

- ***учебно-исследовательские проекты*** (далее проекты) **в бумажном** (по адресу: д. Фомина, ул. Советская, д. 63) **и в электронном виде** (адрес эл. почты: [fomina-centre@mail.ru](mailto:fomina-centre@mail.ru)). Требования к содержанию, оформлению и защите учебно-исследовательского проекта - Приложение № 1;

- ***тезисы к проекту в бумажном и электронном виде;***

- ***согласие на обработку персональных данных*** (Приложение № 2);

***-анкету-заявку*** на электронном и бумажном носителе (Приложение № 3);

**Исследовательские проекты и заявки без согласия на обработку персональных данных приниматься не будут!**

В соавторстве одного учебно-исследовательского проекта могут быть **не более 2-х человек.**

Члены жюри оценивают конкурсные работы обучающихся и отбирают лучшие из них для участия во втором (очном) туре. По результатам конкурсного отбора высылаются приглашения участникам второго (очного) тура.

**Критерии оценки содержания (рукописи)**

**учебно-исследовательского проекта**

Сокращения: ИП – исследовательский проект

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Наивысший показатель** | **Баллы** |
| I.Структурные | 1.1 Логичность | Обоснованность актуальности ИП, соответствие темы ИП исследовательскому аппарату | 0-2 |
| 1.2. Культура исполнения | Соответствие требованиям к структуре и содержанию ИП **(Приложение 1),** соответствие представленных приложений ИП | 0-2 |
| **сумма по 1 критерию (макс. 4 балла)** | | | |
| II. Теоретические | 2.1.  Целостность | Обоснованность значимости ИП, четкость (полнота) сформулированной проблемы ИП, инструментальность гипотезы (обеспечивает гипотеза или нет достижение цели проекта) | 0-4 |
| 2.2.  Коммуника-тивная компетентность | Теоретическая значимость литературного обзора: представлен анализ существующих теоретических аспектов проблемы, выявлены положения, значимые для исследования. | 1-3 |
| 2.3.  Информа-ционная компетентность | На основании изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части ИП | 1-7 |
| **сумма по II критерию (макс. 14 баллов)** | | | |
| III. Исследовательские | 3.1.  Соответствие теоретической и практической частей | Практическая часть ИП связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы | 1-3 |
| 3.2.  Корректность методов исследования | Заявленные методы исследования (инструментарий) использованы корректно. Обоснованность методик представлена логически со ссылкой на научно- доказательные факты. | 1-5 |
| 3.3.  Результативность исследования | Представленные выводы системны, корректны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения, гипотеза подтверждена или опровергнута. | 1-6 |
| 3.4.  Элементы исслед-кой  компетентности | Цели и задачи ИП достигнуты, адекватно представлены в выводах. | 1-6 |
| **сумма баллов по III критерию (макс. 20 баллов)** | | | |
| IV. | Особое мнение жюри | | 0-2 |
| **СУММА БАЛЛОВ** | | | **40** |

**2 тур – очный.**

Для участия в очном туре допускаются работы обучающихся, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценки жюри. *Оргкомитет закрепляет за собой обязанность* ***заранее*** *оповещать участников очного тура посредством информационного письма по электронной почте или по контактному телефону, указанному в заявке.*

Защита учебно-исследовательских проектов проводится по следующим направлениям:

- ***Агротехнологии*** - исследования, где используются научно обоснованные приемы возделывания культурных растений, исследования, связанные с применением агротехнических, биологических, механических, физических, химических и других методов защиты растений в открытом и закрытом грунтах, сортоизучение, агротехника и выведение новых сортов цветочных, овощных культур, декоративно-цветущих кустарников, плодовых и ягодных культур, изучение особенностей выращивания комнатных растений и др.

- ***Экология растений, лесоводство*** *-* исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности; лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.

- ***Экология животных, зоология, животноводство и ветеринария -*** исследования в области содержания и разведения домашних животных, а также диких животных в неволе; лечение и профилактика заболеваний у животных; изучение кормовой базы; оценка качества продукции; гигиенические и экологические аспекты зоотехнии и ветеринарии.

- ***Прикладная экология, охрана окружающей среды и особо охраняемые природные территории*** – оценка экологического состояния ландшафта; физико-географические исследования; исследования физических, химических и биологических свойств почвы; воды, воздуха, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; оценка экологического состояния ландшафта; исследования и проекты, связанные с благоустройством территории.

**Критерии оценки защиты исследовательских проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Баллы** |
| 1 | Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта. | 0-5 |
| 2 | Структурированность сообщения, обеспечивающая понимание его содержания. | 0-5 |
| 3 | Культура выступления: умение ориентироваться в материале, эрудиция автора, культура речи. | 0-10 |
| 4 | Доступность сообщения о содержании проекта, его цели, задачах, методах и результатах. | 0-10 |
| 5 | Целесообразность представленной наглядности и уровень ее презентации. | 0-5 |
| 6 | Соблюдение временного регламента сообщения | 0-5 |
| 7 | Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении. | 0-10 |
| 8 | Культура дискуссии: умение понять собеседника, грамотно и аргументировано ответить на дополнительные вопросы | 0-10 |
|  | **СУММА БАЛЛОВ** | **60** |

***Подведение итогов производится в каждом направлении по двум возрастным категориям:***

- младший школьный возраст- **7-10 лет**

- средний школьный возраст - **11-13 лет**

**IV. Дата и место проведения**

Очный этап конкурса будет проходить  **7 октября 2017г** в МОУ ДО «ДЭЦ» **начало 10:00.**

*Всех участников просим иметь вторую обувь!*

**VI. Подведение итогов**

Победители и призеры награждаются грамотами и призами, руководители победителей и призеров награждаются благодарственными письмами, результаты публикуются на сайте МОУ ДО «ДЭЦ». ***Оргкомитет имеет право своим решением присуждать равные места, не присуждать отдельные призовые места, присуждать специальные призы.***

Работы победителей Конкурса направляются на областные конкурсы эколого-биологической направленности.

**VII. Использование творческих работ**

Работы, присланные для участия в Конкурсе, не рецензируются.

Авторские права на созданные в рамках Конкурса работы сохраняются за их создателями при соблюдении условия не нарушения авторских прав третьих лиц. Организаторы конкурса оставляют право использовать их по завершении Конкурса в целях экологического просвещения населения (размещение на сайте, создание методических рекомендаций для педагогов и т.п.) с обязательной ссылкой на авторов.

**VIII. Контактная информация**

Адрес: Ирбитский район, д. Фомина, ул. Советская, д. 63

Тел.: +7 (343) 55-3-33-45

E-mail: [fomina-centre@mail.ru](mailto:fomina-centre@mail.ru)

Сайт: [www.eco-ir.ru](http://www.eco-ir.ru/)

Исполнитель: *педагог-организатор ДЭЦ Ваулина Елена Александровна*

Тел.: 3-33-45

**Приложение № 1**

**Требования к содержанию, оформлению и защите учебно-исследовательского проекта**

Проект позволяет учащимся обобщить полученные знания на основе интеграции различных научных направлений с учетом общих (глобальных) и региональных процессов, широко применять знания и умения, приобретенные в практической деятельности, и главное – высказать свою точку зрения и предложить нестандартные, творческие пути решения той или иной проблемы.

**Требования к структуре и содержанию проекта**

Содержание.

**Введение:**

Постановка проблемы, цели, задач исследования, определение предмета и объекта исследования, обоснование темы.

**Теоретическая часть (литературный обзор):**

Обзор литературных источников (недопустимы ссылки на газетные статьи и популярную литературу ненаучного содержания), выдвижение гипотез, характеристика объекта исследования с указанием места, срока и продолжительности исследования.

**Основная часть:**

- Методика исследования. Описание методов и методик проведения работы, сбора и обработки материала.

- Описание проведенного исследования для доказательства выдвинутых гипотез, изложение обработанного материала.

- Результаты и их обсуждение. Описание результатов исследования (качественные и количественные данные), желательно предоставление результатов в виде таблиц, графиков, схем, диаграмм.

- Выводы.

**Заключение:**

Должно содержать анализ достижения поставленных целей и задач; соответствия введению выводам, теме исследования; новизны полученных данных; практическую значимости работы; социальный и др. эффект; обоснование перспективы дальнейшей работы.

**Оформление учебно-исследовательского проекта:**

**Структура:**

- титульный лист, на котором указываются – (сверху вниз): Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Управление образования территории, название учреждения и объединения; направление, на котором планируется защита проекта, тема проекта; фамилия, имя, отчество(полностью) автора (-ов), класс; фамилия, имя, отчество (полностью) и должности руководителя работы и (или) консультанта; название населенного пункта; год выполнения работы;

- содержание с обозначением всех разделов и указанием страниц;

- введение;

- теоретическая часть;

- основная часть;

- заключение;

- список использованных источников и литературы оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка, *например:*

1. Нейман Л.В. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи. М.: Просвещение, 1970. 184 с.

2. Основы современной физиологии. Слуховая система / Под.ред. Альтмана Я.А. Л.: Наука, 1990. 620 с

3. Ушакова Т. Н. Детская речь – ее истоки и первые шаги в развитии // Психологический журнал. 1999. Т. 20. № 3. С. 59-69.

4. На Западе растет производство черной икры. 21 мая 2006 //http://www.vz.ru/newz/2006/5/21/34465.html

- Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и т.д.);

- все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены в скоросшивателе и т.п., страницы пронумерованы. Формат текстового материала – лист А-4, 14 размер шрифта, 1,5 междустрочный интервал, шрифт TimesNewRoman, объем работы – не более 15 страниц для детей младшего школьного возраста (7-10 лет) и не более 30 страниц для детей среднего школьного возраста (11-13 лет); поля страниц: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 1,5 см, правое – 2 см;

- при выполнении работы являются обязательными ссылки на использованную литературу и информационные источники, которые могут быть помещены как в тексте, так и в конце работы;

- графики, таблицы и диаграммы должны сопровождаться комментариями, быть четкими, иметь последовательную нумерацию, сопровождаться цифровыми данными.

Теоретическая и практическая части проекта представляют завершенную учебно-исследовательскую работу, на основании результатов которой автор(ы) предлагают то или иное решение выявленной проблемы (проектная часть).

Проект может быть выполнен одним автором или коллективом авторов, самостоятельно или под руководством учителя, педагога, специалиста.

На Конкурс не принимаются учебно-исследовательские проекты, не соответствующие предложенным направлениям.

***Учебно-исследовательские проекты, занявшие призовые места, не возвращаются.***

**К проекту необходимо приложить**:

***1. Электронный вариант проекта (CD-диск).***

***2. Тезисы работы объёмом 1-2 стр.***

***3. Согласие на обработку персональных данных***

Для защиты проекта необходимо подготовить устный доклад, продолжительностью ***не более 5 минут***, где отражаются актуальность, цель и задачи работы, методика исследований, основные результаты, выводы и практическое значение. Иллюстративные материалы к докладу должны быть представлены в виде презентации MicrosoftPowerPoint и хорошо читаться на расстоянии не менее 5 м. Презентация должна быть предоставлена на нескольких носителях (DVD или CD дисках, флеш-картах). Если для воспроизведения презентации требуется специальная программа, ее необходимо предоставить в оргкомитет заранее.

**Приложение № 2**

**Согласие на обработку персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования «Детский экологический центр» (д.Фомина, ул. Советская, 63) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных подопечного:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес подопечного, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

(далее – Подопечный) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных и персональных данных Подопечного, т. е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых оператору на обработку:

* фамилия, имя, отчество;
* номер телефона;
* адрес электронной почты.

3. Перечень персональных данных Подопечного, передаваемых оператору на обработку:

* фамилия, имя, отчество;
* год, месяц, дата рождения;
* образовательное учреждение и его адрес, класс;
* номер телефона;
* адрес электронной почты.

4. Согласие даётся Законным представителем с целью организации и проведения конкурса.

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Подопечного третьим лицам и получение персональных данных Подопечного от третьих лиц: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование».

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данные Подопечного:

* фамилия, имя, отчество,
* год, месяц, дата рождения,
* образовательное учреждение и его адрес, класс.

7. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

7.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

7.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

7.3. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. | |
|  | |
|  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| (подпись) | (инициалы, фамилия) |

Приложение 3.

**Анкета – заявка участника муниципального конкурса защиты учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»**

ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный тел.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название работы** | **Направление** | **ФИО автора (полностью)** | **Класс, дата рождения** | **Контактный тел., e-mail автора** | **ФИО руководителя (полностью)** | **Должность** | **Контактный тел.,**  **e-mail** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |