УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО «ДЭЦ»

Ирбитского МО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Гвоздева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районного конкурса**

**«Юные исследователи природы»: турнир «Юный аграрий – 2017»**

**1. Общие положения**

**1. Цели Турнира:**

*По отношению к юным участникам:* создание условий для развития у детей и подростков экологической культуры, социальной компетентности и активной гражданской позиции в области исследовательской, творческой, природоохранной, натуралистической деятельности средствами дополнительного экологического образования.

*По отношению к педагогам:* мотивация специалистов системы образования Свердловской области на организацию интеллектуально-творческой, исследовательской и практической деятельности детей и молодежи.

**Задачи:**

* развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся в области биологии, сельского хозяйства и натуралистической деятельности;
* социализация личности ребенка средствами натуралистической деятельности;
* развитие культуры природопользования, ценностных ориентаций учащихся;
* предоставление возможностей для профессиональной ориентации учащихся;
* экспертиза качества содержания образования и уровня организации опытнической и учебно-исследовательской деятельности в области биологии, натурализма и сельского хозяйства в общеобразовательных учреждениях Ирбитского района.

**2. Участники Конкурса**

Учащиеся среднего и старшего школьного возраста образовательных учреждений Ирбитского района, под руководством педагогов – представителей ОУ, занимающиеся опытнической, учебно-исследовательской, практической работой в области биологии, сельского хозяйства и натурализма.

**3. Порядок проведения**

Турнир «Юный аграрий» (конкурс учебно-исследовательских проектов) **проводится** **ЗАОЧНО.**

**До 23 октября 2017г.** в МОУ ДО «ДЭЦ» представляют следующие документы:

* анкету-заявку в электронном виде (Приложение №1);
* учебно-исследовательские проекты (далее – проекты) в электронном и печатном виде (Приложение №2);
* тезисы к проекту в электронном и печатном виде;
* согласие на обработку персональных данных В ПЕЧАТНОМ ВИДЕ (Приложение №3)

Члены жюри оценивают конкурсные работы обучающихся и отбирают лучшие из них для участия в **ОБЛАСТНОМ ЭТАПЕ 17 ноября 2017 года**.

**Исследовательские проекты и заявки без согласия на обработку персональных данных приниматься не будут!**

**Критерии оценки содержания (рукописи)**

**учебно-исследовательского проекта**

Сокращения: ИП – исследовательский проект

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Наивысший показатель** | **Баллы** |
| I.Структурные | 1.1 Логичность | Обоснованность актуальности ИП, соответствие темы ИП исследовательскому аппарату | 0-2 |
| 1.2.Культура исполнения | Соответствие требованиям к структуре и содержанию ИП **(Приложение 1),** соответствие представленных приложений ИП | 0-2 |
| **сумма по 1 критерию (макс. 4 балла)** | | | |
| II. Теоретические | 2.1.Целостность | Обоснованность значимости ИП, четкость (полнота) сформулированной проблемы ИП, инструментальность гипотезы (обеспечивает гипотеза или нет достижение цели проекта) | 0-4 |
| 2.2.Коммуникативная компетентность | Теоретическая значимость литературного обзора: представлен анализ существующих теоретических аспектов проблемы, выявлены положения, значимые для исследования. | 1-3 |
| 2.3.Информационная компетентность | На основании изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части ИП | 1-7 |
| **сумма по II критерию (макс. 14 баллов)** | | | |
| III. Исследовательские | 3.1.Соответствие теоретической и практической частей | Практическая часть ИП связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы | 1-3 |
| 3.2.Корректность методов исследования | Заявленные методы исследования (инструментарий) использованы корректно. Обоснованность методик представлена логически со ссылкой на научно - доказательные факты. | 1-5 |
| 3.3.Результативность исследования | Представленные выводы системны, корректны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения, гипотеза подтверждена или опровергнута. | 1-6 |
| 3.4.Элементы исслед-кой  компетентности | Цели и задачи ИП достигнуты, адекватно представлены в выводах. | 1-6 |
| **сумма баллов по III критерию (макс. 20 баллов)** | | | |
| IV. | Особое мнение жюри | | 0-2 |
| **СУММА БАЛЛОВ** | | | **40** |

Защита учебно-исследовательских проектов проводится по следующим направлениям:

1. ***Ботаника, растениеводство и защита растении*** – исследования, где используются научно обоснованные приемы возделывания культурных растений, исследования, связанные с применением агротехнических, биологических, механических, физических, химических и других методов защиты растений в открытом и закрытом грунтах, исследования по семеноводству и селекции растений;
2. ***Лесоводство*** – лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.;
3. ***Цветоводство и садоводство*** – исследования, связанные с изучением сортов, агротехники и выведения новых сортов цветочных культур, декоративно-цветущих кустарников, плодовых и ягодных культур, изучение особенностей выращивания комнатных растений;
4. ***Зоология и животноводство*** – исследования в области содержания и разведения домашних животных, а также диких животных в неволе; лечение и профилактика заболеваний у животных; изучение кормовой базы; оценка качества продукции; гигиенические и экологические аспекты зоотехнии и ветеринарии;
5. ***Ландшафтный дизайн*** – оценка экологического состояния ландшафта; исследования и проекты, связанные с благоустройством территории;
6. ***Овощеводство*** – исследования связанные с изучением сортов, агротехники и выведения новых сортов овощных культур в промышленном и индивидуальном хозяйстве.

**4. Подведение итогов**

Победители и призеры награждаются грамотами и призами, руководители победителей и призеров награждаются благодарственными письмами, результаты публикуются на сайте МОУ ДО «ДЭЦ».

***Оргкомитет имеет право своим решением присуждать равные места, не присуждать отдельные призовые места, присуждать специальные призы! Апелляция по итогам Конкурса не принимается!***

Работы победителей и призеров Конкурса направляются на областные конкурсы эколого-биологической направленности.

**5. Использование творческих работ**

Работы, присланные для участия в Конкурсе, не рецензируются.

Авторские права на созданные в рамках Конкурса работы сохраняются за их создателями при соблюдении условия не нарушения авторских прав третьих лиц. Организаторы конкурса оставляют право использовать их по завершении Конкурса в целях экологического просвещения населения (размещение на сайте, создание методических рекомендаций для педагогов и т.п.) с обязательной ссылкой на авторов.

**6. Контактная информация**

Адрес: Ирбитский район, д. Фомина, ул. Советская, д. 63

Тел.: +7 (343) 55-3-33-45

E-mail: [fomina-centre@mail.ru](mailto:fomina-centre@mail.ru)

Сайт: [www.eco-ir.ru](http://www.eco-ir.ru/)

*Исполнитель: педагог-организатор МОУ ДО «ДЭЦ» Дарья Георгиевна Рождественская*

Приложение № 1

### *Анкета-заявка участника*

***районного конкурса «Юные исследователи природы»:***

***турнир «Юный аграрий»***

**1. Название работы, подаваемой на конкурс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Направление:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Информация об авторе:**

ФИО (полностью): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: возраст: контактный телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес автора работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индекс: e –mail:

**5. Информация о руководителе:**

ФИО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес ОУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индекс: телефон: e-mail ОУ:

Приложение № 2

**Требования к содержанию, оформлению и защите учебно-исследовательской работы (проекта)**

*Учебно-исследовательская работа должна иметь:*

* титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, регион и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;
* содержание (оглавление),перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

*В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:*

* введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
* методика исследований(описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
* результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);
* выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;
* заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из *данной исследовательской работы;*
* список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. *В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.* Список использованных источников и литературы оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка, например:
  1. Нейман Л.В. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи. М.: Просвещение, 1970. 184 с.
  2. Основы современной физиологии. Слуховая система / Под.ред. Альтмана Я.А. Л.: Наука, 1990. 620 с
  3. Ушакова Т. Н. Детская речь – ее истоки и первые шаги в развитии // Психологический журнал. 1999. Т. 20. № 3. С. 59-69.
  4. На Западе растет производство черной икры. 21 мая 2006 //http://www.vz.ru/newz/2006/5/21/34465.html

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно.

Все приложения должны быть *пронумерованы, озаглавлены* и обеспечены *ссылками.* Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером или в скоросшивателе и т.п., страницы пронумерованы. Формат текстового материала – лист А-4, 14 размер шрифта, 1,5 междустрочный интервал, шрифт TimesNewRoman, объем работы – не более 30 страниц; поля страниц: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 1,5 см, правое – 2 см.

При выполнении работы являются обязательными ссылки на использованную литературу и информационные источники, которые могут быть помещены как в тексте, так и в конце работы.

Графики, таблицы и диаграммы должны сопровождаться комментариями, быть четкими, иметь последовательную нумерацию, сопровождаться цифровыми данными.

Теоретическая и практическая части проекта представляют завершенную учебно-исследовательскую работу, на основании результатов которой автор(ы) предлагают то или иное решение выявленной проблемы (проектная часть).

**На Конкурс не принимаются учебно-исследовательские проекты не соответствующие предложенным направлениям.**

К проекту необходимо приложить:

* + 1. ***Электронный вариант проекта (CD-диск).***
    2. ***Заявку на участие в конкурсе защиты учебно-исследовательских проектов (на бумажном и электронном носителе).***
    3. ***Тезисы работы объёмом 1-2 стр.***

Для защиты проекта необходимо подготовить устный доклад, продолжительностью не более 7 минут, где отражаются актуальность, цель и задачи работы, методика исследований, основные результаты, выводы и практическое значение. Иллюстративные материалы к докладу (карты, таблицы, графики, схемы, рисунки) выполняются на листах формата А-3 и должны быть хорошо различимы, и читаемы с расстояния более 5 м, или представлены в виде презентации Microsoft Power Point. Презентация должна быть предоставлена на нескольких носителях (DVD или CD дисках, флеш-картах). Если для воспроизведения презентации требуется специальная программа, ее необходимо предоставить в оргкомитет заранее.

Приложение № 3

**Согласие на обработку персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования «Детский экологический центр» Ирбитского МО (д.Фомина, ул.Советская, 63) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных подопечного:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес подопечного, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

(далее – Подопечный) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных и персональных данных Подопечного, т. е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых оператору на обработку:

* фамилия, имя, отчество;
* номер телефона;
* адрес электронной почты.

3. Перечень персональных данных Подопечного, передаваемых оператору на обработку:

* фамилия, имя, отчество;
* год, месяц, дата рождения;
* образовательное учреждение и его адрес, класс;
* номер телефона;
* адрес электронной почты.

4. Согласие даётся Законным представителем с целью организации и проведения конкурса.

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Подопечного третьим лицам и получение персональных данных Подопечного от третьих лиц: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование».

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данные Подопечного:

* фамилия, имя, отчество,
* год, месяц, дата рождения,
* образовательное учреждение и его адрес, класс.

7. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

7.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

7.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

7.3. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. | |
|  | |
|  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| (подпись) | (инициалы, фамилия) |