**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОУ ДО «ДЭЦ»**

**Ирбитского МО**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Гвоздева**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении месячника водных ресурсов**

**(в рамках Всемирного дня водных ресурсов)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения месячника водных ресурсов (в рамках Всемирного дня водных ресурсов – 22 марта).

**22 марта** – **Всемирный день водных ресурсов**, этот праздник принят Генеральной Ассамблей ООН и отмечается ежегодно с 1993 года. Главная задача этого праздника – напоминание всем жителям Земли об огромной важности воды для поддержания жизни на нашей планете. Как известно, человек и животные не могут существовать без воды. Подсчитано, что человеку ежедневно необходимо не менее 20 литров воды, а вот многим жителям Восточной Африки приходится обходиться всего 5 литрами в день, а некоторым – даже всего 1 литром. Если бы на Земле не было водных ресурсов, то на ней и не зародилась бы жизнь.

**Цель месячника:** привлечение внимания детей и подростков к проблемам сохранения водных ресурсов.

**Задачи:**

* способствовать формированию представления о чистой воде, как о величайшей универсальной ценности;
* повышение экологической культуры детей и подростков;
* воспитание чувства бережного отношения к водным ресурсам.

Месячник водных ресурсов проводится **с 4 марта по 5 апреля 2019г.**

Организацию и проведение месячника водных ресурсов осуществляет МОУ ДО «ДЭЦ» Ирбитского МО.

**2. УЧАСТНИКИ**

К участию в месячнике приглашаются коллективы обучающихся и воспитанников, педагогические работники образовательных учреждений Ирбитского МО (ДОУ, НОШ, ООШ, СОШ, ОУ дополнительного образования).

**3. УСЛОВИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МЕСЯЧНИКА**

**Месячник водных ресурсов предполагает проведение нескольких мероприятий, например:**

* проведение занятий, бесед, классных часов, посвященных водным ресурсам России, области, района.
* проведение занятий, бесед, классных часов, круглых столов, посвященных проблеме сохранения водных ресурсов;
* проведение праздников, массовых экологических игр и квестов, посвященных водным ресурсам;
* составление коллажей, оформление стендов, выпуск школьных газет и журналов, на тему бережного отношения к водным ресурсам;
* организация и проведение экскурсий к водным объектам, наблюдение за сезонными изменениями, с последующей организацией конкурса сочинений «Мои впечатления»;
* проведение литературных конкурсов, конкурсов рисунков посвященных водным ресурсам;
* просвещение местного населения (распространение календарей, буклетов, плакатов, информационных листовок, с призывом бережного отношения к воде и водным ресурсам).

*Каждый участник может самостоятельно расширить круг мероприятий*!

Итоги месячника подводятся **по двум номинациям:**

1. **Номинация: «Лучший творческий отчет о проведении месячника водных ресурсов в ОО».**

Участники номинации – коллектив ОУ, классные коллективы, коллективы групп дошкольных ОУ, детские творческие объединения.Номинация предполагает подготовку **творческого отчета**, где отражается информация о проведенных мероприятиях в рамках месячника. Творческий отчет выполняется в произвольной форме **в электронном виде,** в формате *Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint,* и принимается вместе с заполненной **заявкой** (Приложение 1) **до 5 апреля 2019 года** по электронному адресу: fomina-centre@mail.ru **с пометкой в теме «Месячник водных ресурсов»**.

**Требования к творческому отчету.**

Творческий отчет должен содержать:

* название ОУ, ФИО ответственного(-ых) за проведение месячника водных ресурсов и составление отчета **(не более 2-х человек);**
* план проведенных мероприятий в рамках месячника;
* количество участников (детей, педагогов, родителей);
* фотоматериалы и краткое описание проведенных мероприятий;
* впечатления обучающихся (эссе, анкета, рисунки и т.д.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки отчета** | **Баллы** |
| 1 | Соответствие содержания мероприятий возрастным особенностям участников | 0-2 |
| 2 | Художественное, эстетическое оформление отчета | 0-5 |
| 3 | Познавательное, воспитательное и культурное значение проведенных мероприятий | 0-5 |
| 4 | Творческая инициатива и активность | 0-5 |
| 5 | Массовость (количество мероприятий) и результативность мероприятий | 0-5 |
| 6 | Соответствие требованиям к конкурсной работе | 0-3 |
|  | **ИТОГО** | **25** |

1. **Номинация: «Лучшая методическая разработка».**

Участники номинации – педагогические работники. Принимаются следующие методические разработки – сценарии праздников, экологических игр, классных часов, занятий, экологических квестов и др., посвященных теме охраны водных ресурсов.

В качестве приложения необходимо составить **фотоотчет** о проведенном мероприятии.

Конкурсные материалы принимаются **в электронном виде** вместе с заполненной **заявкой** (Приложение 1) **до 5 апреля 2019 года** по электронному адресу: fomina-centre@mail.ru с пометкой в теме «Месячник водных ресурсов».

**Требования к конкурсным материалам**

* методическая разработка представляется в формате *Microsoft Office Word,* шрифт 14, интервал 1,5;
* в методической разработке прописываются тема, цель, задачи, необходимое оборудование, список используемой литературы, приложения (презентация к мероприятию, карточки, задания, и т.п. *можно в эл. виде*);
* фотоотчет о проведенном мероприятии выполняется в произвольной творческой форме, он должен показать лучшие, яркие моменты мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки методической разработки** | **Баллы**  |
| 1 | Соответствие представленной работы тематике месячника | 0-2 |
| 2 | Познавательная направленность. | 0-5 |
| 3 | Наличие профессиональных находок, инновационных приёмов, отступление от стереотипов. | 0-5 |
| 4 | Использование современных технологий и методов работы с аудиторией. | 0-5 |
| 5 | Оформление работы (эстетический вид, грамотность, логичность) | 0-5 |
| 6 | Соответствие требованиям к конкурсным материалам | 0-3 |
|  | **ИТОГО** | **25** |

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЯЧНИКА**

Работы, присланные в рамках месячника, не рецензируются и не возвращаются.

***Своим участием в месячнике Вы даете согласие на обработку Ваших персональных данных.***

Организаторы оставляют право использовать их по завершении месячника водных ресурсов в целях экологического просвещения населения (размещение на сайте, создание методических рекомендаций для педагогов и т.п.) с обязательной ссылкой на авторов. Авторские права на созданные в рамках месячника работы сохраняются за их создателями при соблюдении условия не нарушения авторских прав третьих лиц.

**Материалы, ранее участвующие в конкурсах, НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!!!!**

**5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

По итогам месячника самые активные образовательные учреждения, а также педагоги, представившие лучшие методические разработки будут награждены грамотами и призами. *Оргкомитет имеет право своим решением присуждать равные места, не присуждать отдельные призовые места, присуждать специальные призы.*

Подведение итогов акции **до 20 апреля 2019 года.**

Итоги будут размещены на сайте МОУ ДО «ДЭЦ»: [**www.eco-ir.ru**](http://go.mail.ru/search?fr=spc_split&nosp=1&q=www.eco-ir.ru)

**6. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Адрес: д. Фомина, ул. Советская, 63 МОУ ДО «ДЭЦ»

Телефон для справок: (34355)3-33-45

e-mail: fomina-centre@mail.ru

сайт: [www.eco-ir.ru](http://www.eco-ir.ru)

Приложение №1

**Заявка на участие в месячнике водных ресурсов**

**(в рамках Всемирного дня водных ресурсов – 22 марта)**

ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Номинация «Лучший творческий отчет о проведении месячника водных ресурсов в ОО»**

ФИО ответственного (-ых) за проведение месячника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Количество участников месячника***

Обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Номинация «Лучшая методическая разработка»**

ФИО автора**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма мероприятия (кл. час, игра, беседа, праздник др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема методической разработки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_