# УТВЕРЖДАЮ:

**Директор МОУ ДО «ДЭЦ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Гвоздева**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.**

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении районного методического конкурса**

**«Лучшая учебная экологическая тропа Ирбитского района»**

1. **Общие положения.**

**1.1.** Районный методический конкурс (далее – Конкурс) на лучшую учебную экологическую тропу проводит МОУ ДО «ДЭЦ» Ирбитского МО.

**1.2.** **Цель Конкурса** – организация непрерывного экологического образования и воспитания детей, развитие экологической культуры личности и общества, усиление охраны окружающей среды, формирование практического опыта природопользования.

**1.3. Задачи Конкурса:**

1.3.1. Поддержать интерес педагогического сообщества и подрастающего поколения к изучению состояния окружающей среды.

1.3.2. Привлечь внимание дошкольников и школьников к решению местных экологических проблем.

1.3.3. Выявление талантливых педагогических инициатив.

1.3.5. Распространение лучшего педагогического опыта по экологическому воспитанию.

1.3.6. Развивать учебно-познавательную, природоохранную и исследовательскую деятельность.

1.3.7. Способствовать повышению экологической культуры населения.

1. **Участники Конкурса**

**2.1.** К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных учреждений Ирбитского МО (ДОУ, НОШ, ООШ, СОШ).

1. **Организация и сроки проведения**

**3.1.** Конкурс проводится **с 8 апреля по 30 сентября** **2019 года**.

**Три этапа проведения Конкурса**:

**I этап (ЗАОЧНЫЙ)** – **с 8 апреля по 31 мая 2019 года**. Разработка маршрута, составление карты-схемы и паспорта экологической тропы. В адрес МОУ ДО «ДЭЦ» направляется:

* *заявка (***ВНИМАНИЕ! ЧТОБЫ ПОДАТЬ ЗАЯВКУ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НЕОБХОДИМО ПЕРЕЙТИ ПО ССЫЛКЕ** <https://forms.gle/cz2XnVLApYc9oRJi6> и заполнить предлагаемую форму);
* *паспорт и карта-схема экологической тропы* (**высылаются в электронном виде** на адрес электронной почты ДЭЦ с пометкой «ЭКОТРОПА»)(**до 31 мая**).

**II этап (ЗАОЧНЫЙ)** – **с 1 июня по 31 августа 2019 года**. Работа по оформлению экологической тропы.

**III этап (ОЧНЫЙ)** – **с 1 по 30 сентября 2019 года**. Выезд членов жюри для прохождения маршрута экологической тропы (*дата* *по согласованию с ОО*) (критерии оценивания п.п.6.3).

**3.2.** Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет.

**3.3.** Оргкомитет утверждает условия и основные показатели Конкурса.

1. **Условия Конкурса**

**4.1.** Районный Конкурс включает следующие номинации:

* + 1. **Экологическая тропа в дошкольном образовательном учреждении (ТЕРРИТОРИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ).**
    2. **Экологическая тропа в общеобразовательном учреждении (ТЕРРИТОРИЯ ШКОЛЫ ИЛИ ОКРЕСТНОСТИ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА).**

**4.2.** На Конкурсе утверждаются **отдельные номинации**:

* + - Лучшая природоохранная деятельность детей на экологической тропе.
    - Экологическая тропа – как охраняемая территория (самые интересные экскурсионные объекты).
    - Лучшее ведение экспериментальной и исследовательской работы на тропе.
    - Самая познавательная экологическая тропа.
    - Лучшее видовое разнообразие остановок на тропе.

**4.3.** Конкурсные материалы **I ЭТАПА** предоставляются **до 31 мая включительно** в адрес оргкомитета на электронную почту: [fomina-centre@mail.ru](mailto:fomina-centre@mail.ru)

**4.4.** От одной образовательной организации принимается одна работа. Количество авторов работы не более 2-х человек.

**5. Конкурсная работа должна содержать:**

**5.1.** Паспорт экологической тропы и карту-схему (критерии оценивания в п.п.6.1., 6.2.)

**5.2.**  Демонстрационный материал (фото или видеоролики).

**5.3.** Деятельность по просвещению посетителей тропы по вопросам бережного отношения к природе (выпуск листовок, плакатов, обращений, публикаций в СМИ и т.д.).

**5.4.** Разнообразные формы работы детей на экологической тропе:

* + - учебно-познавательная деятельность;
    - экспериментальная и исследовательская работа на тропе;
    - природоохранная работа;
    - пропагандистская работа с населением.

**5.5.** Поступление конкурсных материалов в оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов в периодической печати с соблюдением авторских прав, а также на обработку персональных данных.

5.7. При составлении конкурсных материалов, просим учесть следующие рекомендации:

* При разработке документов на I этапе конкурса: подготовка маршрута, составление карты-схемы и паспорта экологической тропы просим особое внимание уделить критериям оценивания. Обращаем ваше внимание на то, что конкурсные материалы оцениваются **строго по критериям**.
* Учебная экологическая тропа – разновидность педагогически организованного маршрута на местности для проведения **учебной и пропагандистской природоохранной работы**. Значит и все станции/остановки должны выполнять ***обучающую функцию***. В список заданий необходимо включать исследования, наблюдения и т.д. Использовать различные формы работы.
* При входе на экологическую тропу необходимо размещать план с указанием маршрута и остановок.
* Предпочтительнее, если демонстрация маршрута экотропы будет проводиться при участии воспитанников/учеников для более объективной оценки данного этапа конкурса. Если присутствие детей невозможно в момент выезда членов жюри, то представление маршрута следует проводить так, как бы вы это делали для ребят, т.е. с использованием оборудования на каждой станции/остановке, играми, заданиями и т.д.
* Важно! чтобы тропа была экологически информативна и эмоциональная насыщена. Наполняйте тропу интересными объектами, которые будут привлекать посетителей.
* Информация, предлагаемая для восприятия, должна соответствовать возрастным особенностям «гостей» тропы.
* Ярко и четко обозначать каждую остановку/станцию. Немаловажная часть маршрута экологической тропы – ее привлекательность, яркое обозначение остановок. Эстетически привлекательные объекты вызывают у посетителей интерес и желание следовать по всему маршруту тропы.
* При разработке/оформлении остановок необходимо учитывать требования к расположению, произрастанию, уходу за объектами наблюдения.

**6. Подведение итогов**

**6.1.** Критерии оценивания карты-схемы маршрута

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценивания** | **Балл**  *(наличие 1 балл;*  *отсутствие 0 баллов)*  ***(мкс. 6 баллов)*** |
| **1.** | Протяженность маршрута |  |
| **2.** | Количество остановок |  |
| **3.** | Условные обозначения |  |
| **4.** | Расшифровка условных обозначений |  |
| **5.** | Указание сторон горизонта |  |
| **6.** | Планируемое время осмотра |  |

**6.2.** Критерии оценивания Паспорта экологической тропы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценивания** | **Балл**  *(наличие 1 балл;*  *отсутствие 0 баллов)*  ***(мкс. 11 баллов)*** |
| **1.** | Название экотропы. |  |
| **2.** | Цели и задачи экотропы. |  |
| **3.** | Местонахождение, расстояние от ОУ. |  |
| **4.** | Краткое описание маршрута, его протяженность, расстояние между точками, время прохождения маршрута (с учетом рассказа экскурсовода). |  |
| **5.** | Режим использования (в течение всего года, в теплое время года, в бесснежный период). |  |
| **6.** | Допустимая нагрузка на экотропу (максимальное количество посетителей в неделю). |  |
| **7.** | Описание экскурсионных объектов. |  |
| **8.** | Список оборудования экотропы. |  |
| **9.** | Необходимые мероприятия по уходу за экотропой. |  |
| **10.** | Ответственное лицо. |  |
| **11.** | Карта-схема маршрута (*приложение*). |  |

**6.3.** Критерии оценивания маршрута экологической тропы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценивания** | **Балл**  ***(мкс.43 балла)*** |
| **1.** | Экологическая информативность и эмоциональная насыщенность | *от 0 до 5 баллов* |
| **2.** | Описание природных, краеведческих, геологических и других интересных объектов на нитке маршрута | *от 0 до 5 баллов* |
| **3.** | Записанные легенды, обычаи, сказы и т.д. | *от 0 до 5 баллов* |
| **4.** | Разнообразие видовых точек тропы | *от 0 до 5 баллов* |
| **5.** | Доступность маршрута | *от 0 до 5 баллов* |
| **6.** | Эстетическая привлекательность (оформление тропы) | *от 0 до 5 баллов* |
| **7.** | Соответствие содержания информации и деятельности возрастным особенностям детей | *от 0 до 5 баллов* |
| **8.** | Безопасность маршрута | *от 0 до 5 баллов* |
| **9.** | Особое мнение жюри | *3 балла* |

**6.4.** Максимальное количество баллов по итогам Конкурса – 60 баллов.

**6.5.** ***Итоги публикуются на сайте*** МОУ ДО «ДЭЦ» ***до 16 октября 2019г.***

**6.6.** Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами и памятными призами.

**6.7.** Результаты Конкурса будут выложены на официальном сайте МОУ ДО «ДЭЦ».

**6.8.** Оргкомитет оставляет за собой право выделять новые номинации согласно представленным материалам на Конкурс, а также, присуждать равные места, не присуждать отдельные призовые места, присуждать специальные призы.

**7. Контактная информация**

Адрес: Ирбитский район, д. Фомина, ул. Советская, 63

Телефон для справок: 8(34355)3-33-45

С вопросами обращаться к Яковлевой Наталье Анатольевне, зам. директора по УВР МОУ ДО «ДЭЦ», Рождественской Дарье Георгиевне, педагогу-организатору МОУ ДО «ДЭЦ».

e-mail: [fomina-centre@mail.ru](mailto:fomina-centre@mail.ru) сайт: [www.eco-ir.ru](http://www.eco-ir.ru)