**Экологический паспорт реки**

**I. Общие сведения о реке**

1. Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Принадлежность к речной системе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Главная река или приток (какого порядка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Откуда река начинается (место, высота над уровнем моря)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Куда впадает (река, озеро, высота устья над уровнем моря)\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Длина реки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Протекает по территориям (районы, с / с )

8. Какие притоки принимает: правые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ левые:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Есть ли плотины, запруды, их местоположение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Характеристика реки и её долины в месте исследования**

1. В какой части течения реки проведены исследования ( верхней, средней, нижней)

2. Протяженность исследованного участка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Особенности речной долины в месте исследования: ширина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

глубина вреза\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 форма долины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие террас, их число, высота над урезом воды, какими породами

сложены\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Растительность по берегам и на склонах долины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пойма реки: ширина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слагающие породы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ растительность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Родники в долине реки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Русло реки: ширина наибольшая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_средняя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

глубина: наибольшая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_средняя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расположение плёсов, перекатов, бродов, островов, проток\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав грунта дна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скорость течения реки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ расход воды\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Водный режим реки. Продолжительность половодья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень воды в половодье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вы сота осенних паводков

Пересыхает ли летом, где

Есть ли зимой незамерзающие полыньи, где\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Качественная оценка воды: прозрачность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мутность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_

запах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вкус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

температура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наличие осадка, его цвет и толщина (мм)

при суточном отстаивании\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Экспресс-анализ воды: общий хлор\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свободный хлор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

общая жесткость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ общая щёлочность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

водородный показатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нитраты и нитриты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

бактериальное загрязнение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Пробы воды: время, место взятия, объём \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Жизнь в реке и у реки**

1. Прибрежно-водная и донная растительность: фоновые и редкие виды

Степень зарастания русла ( % )

2. Рыбы: обычные виды\_\_\_\_\_\_

редкие виды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заходят в половодье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Численность каких видов рыб: возрастает\_\_\_\_

уменьшается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

исчезли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Есть ли в реке раки? Их количество\_\_\_\_\_\_\_

4. Другие донные организмы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Звери, птицы и их следы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Беспозвоночные животные на берегах реки

**IV . Использование реки и её долины, экологические последствия**

1. Какие населенные пункты находятся в долине и по берегам, на каком расстоянии от реки?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Промышленные предприятия, скотные дворы, их расположение по отношению к реке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

4. Как используются река и её долина для отдыха?

5. Судоходна ли река, на каком протяжении и в какое время?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Были ли раньше и есть ли на реке плотины? В каких местах? И х состояние

7. Используется ли река для сплава леса? Н а каких участках?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Используется ли река для рыболовства? Какими способами производится лов рыбы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Хозяйственно-бытовое использование реки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V . Источники загрязнения реки и водоохранные мероприятия**

1. Природные источники загрязнения реки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Антропогенные источники загрязнения реки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Где находятся места сбора неочищенных вод? И х объем и качественный

состав\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие мероприятия проводятся по очистке сбрасываемых вод?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Каковы ширина (м ) и состояние водоохранной зоны реки?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Что сделано вами по очистке реки и её берегов?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Предложения по охране и рациональному использованию реки и её долины

Кто составил паспорт (фамилия, имя, отчество, возраст, род занятий, адрес)

Кто предоставил сведения

Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_