**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подводный мир на ладошке»**

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся 2 раза в неделю с нагрузкой 1 академический час (25 минут).

Курс рассчитан на 2 года обучения:

1 год обучения - 32 часа (в том числе, теоретические занятия – 15,5, практические занятия – 16,5).

2 год обучения - 33 часа (в том числе, теоретические занятия – 16, практические занятия – 17).

Цель программы – создание благоприятных условий для формирования здоровой и физически крепкой личности, развития способности у детей созидательного отношения к своему здоровью.

Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.Дидактический материал заявлен с учетом вариативности форм проведения занятий: возможна замена экскурсии мультимедийной презентацией, подбор тематики проектных работ в соответствии с запросами воспитанников и другие изменения, связанные с адаптацией программы к конкретным условиям образовательного учреждения и контингентом обучающихся.

Программа включает в себя 30 тематических разделов: «Правила здорового образа жизни (проектная работа)», «Как сохранить своё здоровье до самой старости», «Нужно ли заниматься физкультурой?», «Утренняя оздоровительная гимнастика», «Правила здорового образа жизни (проектная работа)», «Физкультминутки на уроке», «Упражнения для глаз», « Вы больны», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Не пугает, не страшит ОРВИ и страшный ГРИПП», «Твой друг заболел, чем ты можешь помочь?», «Домашняя аптечка, термометр», «Надо знать, как помощь оказать», «Ножки погреем – и хворь одолеем!», «Лекарства. Отравления лекарствами», «Основы первой медицинской помощи (при ссадинах, ранениях, кровотечениях, переломах)», «Что вокруг нас может быть опасным?», «Отравления ядовитыми веществами и угарным газом», «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это? Съедобные и несъедобные грибы, ягоды, плоды», «Опасные растения и грибы», «Викторина «Кто меня защитит?», «Умеешь ли ты плавать?», «Отдыхаем без опасности», «Переход и светофор» и «Переходим улицу», «Виды транспорта» и «Правила для пассажиров», «Внимание! Авария!» и «Как защитить себя во время аварии», «Один дома», «Как вести себя с домашними питомцами» и «Когда четвероногие друзья бывают опасны», «Огонь», «Электричество», «Ожог», «Праздник «Путешествие в страну Здоровье».

В качестве форм организации учебно-познавательной деятельности используются: теоретические и практические занятия, ролевые и деловые игры, экскурсии, соревнования, викторины, дискуссии, КТД, конкурсы, ток-шоу, тематические собрания, мини-тренинги.

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья