УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО «ДЭЦ»

Ирбитского МО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Гвоздева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районной экологической игры**

 **«Я берегу ресурсы Земли»**

1. **Общие положения**

 1.1 Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения экологической игры «Я берегу ресурсы Земли» (далее Игра) среди обучающихся общеобразовательных учреждений Ирбитского МО.

 1.2. Организатором Игры является МОУ ДО «ДЭЦ» Ирбитского МО.

 1.3. Игра посвящена **Международному дню энергосбережения,** который отмечается в 2020 году – 11 ноября.

 1.4. **Цель Игры:**  повышение интереса детей и подростков к теме энергосбережения и культуры потребления ресурсов, воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к экологии и развитие новых энергоэффективных инициатив.

 1.5. **Задачи:**

- развитие исследовательского и познавательного интереса детей и подростков к теме энергосбережения;

- повышение культуры энергопотребления, бережного отношения к энергетическим ресурсам и экологии;

- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии.

1. **Сроки проведения Игры**

Игра проводится со **2 по 30 ноября 2020 года.**

1. **Участники Игры.**

 3.1. К участию в Игре приглашаются обучающиеся 1-9 классов, и их руководители – педагоги образовательных учреждений Ирбитского МО.

 3.2. **Участник Игры – это команда из 5 человек, один руководитель – педагог.**

3.3. **От одного образовательного учреждения могут заявиться не более четырех команд** - 2 команды в возрастной категории 7-10 лет (начальные классы); 2 команды в возрастной категории 11-14 лет (средние классы).

1. **Условия и порядок проведения Игры**

**4.1.** Игра проводится **в заочной форме.**

**4.2.** Участникам-командам Игры необходимо выполнить задание согласно одному из предложенных направлений Игры и оформить свои результаты работы в виде творческого, исследовательского **проекта.**

**4.3. Проект** необходимо оформить, в программе Microsoft Office PowerPoin в свободной форме, к проекту прикладываются все необходимые приложения.

**4.4.** Заполненную з**аявку** *(форма Приложение 1)* и **проект** (+приложения) участники направляют на адрес электронной почты оргкомитета Игры
fomina-centre@mail.ru **до 30 ноября 2020 года** с пометкой в теме: Игра «Я берегу ресурсы Земли». ОДНИМ ПИСЬМОМ! В письме должны быть материалы касающиеся только данного мероприятия (Игры)!

1. **Направления Игры**

 **5.1. Направления Игры для обучающихся 1-4 классов:**

**5.1.1. Как беречь воду дома?** *Примерные аспекты исследования:* способы экономии воды в доме (квартире), куда мы тратим воду?, всегда ли целесообразно мы тратим воду?, сколько мы тратим воды? как сэкономить потребление воды?. Каждый участник команды проводит мини исследование по данному направлению у себя дома, полученные результаты обсуждаются в команде, формулируются соответствующие выводы и рекомендации по экономии.

**5.1.2.** **Как беречь электроэнергию дома?** *Примерные аспекты исследования:* способы экономии электроэнергии в доме (квартире), куда мы тратим электроэнергию?, сколько мы тратим электроэнергии? всегда ли целесообразно мы тратим электроэнергию? как сэкономить потребление электроэнергии?. Каждый участник команды проводит мини исследование по данному направлению у себя дома, полученные результаты обсуждаются в команде, формулируются соответствующие выводы и рекомендации по экономии.

**5.1.3. Как беречь теплоэнергию дома?** *Примерные аспекты исследования:* источники теплоэнергии в доме (квартире); способы экономии теплоэнергии в доме (квартире), зачем мы тратим теплоэнергию?, всегда ли целесообразно мы тратим теплоэнергию? как сэкономить потребление теплоэнергии?. Каждый участник команды проводит мини исследование по данному направлению у себя дома, полученные результаты обсуждаются в команде, формулируются соответствующие выводы и рекомендации по экономии.

**5.1.4. Альтернативные источники энергии.** *Примерные аспекты исследования:* что такое альтернативные источники энергии? примеры использования альтернативных источников энергии. Команде предлагается разработать проект прибора альтернативного источника энергии будущего, описать его устройство, на основе чего он будет работать, и как будет производить энергию, как этот прибор будет выглядеть и на основе какого альтернативного источника энергии он будет работать; как этот прибор поможет сберечь ресурсы Земли.

**5.2. Направления Игры для обучающихся 5-9 классов:**

**5.2.1. Энергосбережение в школе.** *Примерные аспекты исследования:*   что такое энергосбережение?;  какие способы энергосбережения существуют?; какие способы энергосбережения мы можем использовать в школе. Команда выявляет объекты, являющиеся источниками энергозатрат в школьном помещении (класс, несколько классов, этаж или все здание школы), исследует их любыми доступными способами (проводит наблюдения, измерения и т.д.), формулирует выводы и вносит свои рекомендации по экономии.

**5.2.2. Энергосбережение дома.** *Примерные аспекты исследования:*   что такое энергосбережение?;  какие способы энергосбережения существуют?; какие способы энергосбережения мы можем использовать дома (в квартире). Каждый участник команды проводит мини исследование по данному направлению у себя дома, полученные результаты обсуждаются в команде, формулируются соответствующие выводы и рекомендации по экономии.

**5.2.3. Альтернативные источники энергии.** *Примерные аспекты исследования:* что такое альтернативные источники энергии? примеры использования альтернативных источников энергии. Команде предлагается разработать проект прибора альтернативного источника энергии будущего, описать его устройство, на основе чего он будет работать, и как будет производить энергию, как этот прибор будет выглядеть, и на основе какого альтернативного источника энергии он будет работать; как этот прибор поможет сберечь ресурсы Земли.

1. **Требования к проекту**

 **6.1. Проект** необходимо оформить, в программе Microsoft Office PowerPoin в свободной форме.

 **6.2.**  **В проекте обязательно прописывается:**

**-** название команды, девиз или слоган команды, состав команды, ФИО руководителя команды;

**-** направление Игры;

**-** этапы работы команды по выбранному направлению;

**-** очень кратко теоретические аспекты исследования согласно выбранному направлению, информацию лучше систематизировать в таблице или схеме;

**-** практическая работа команды и результаты работы команды, согласно выбранному направлению.

**6.3.** Проект должен содержать фотоматериалы, или/и схемы, или/и чертежи, зарисовки, отражающие процесс работы команды по выбранному направлению Игры.

1. **Критерии оценки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Баллы** |
| 1. | Соответствие содержания выбранному направлению. | 0-2 |
| 2. | Глубина и полнота раскрытия проблемы, согласно выбранному направлению. | 0-5 |
| 3. | Ясность, грамотность, логичность изложения | 0-5 |
| 4.  | Аргументированность суждений; личный характер восприятия проблемы, ее осмысление; | 0-5 |
| 5 | Наглядность (многообразие способов) представления результатов работы по направлению: графики, гистограммы, схемы, рисунки, фото и др. | 0-5 |
| 6 | Конкретность выводов и уровень обобщения: констатация фактов, достоверная статистика, практическая значимость проведенной командной работы | 0-5 |
| 7 | Умение работать в команде | 0-5 |
| 8 | Творческий подход к оформлению проекта | 0-3 |
|  | **ИТОГО** | **35** |

**8. Подведение итогов Игры**

 8.1. Итоги Игры будут подводится по **возрастным категориям:**

* **с 7 до 10 лет** (обучающиеся начальной школы)
* **с 11 до 14 лет** (обучающиеся средней школы)

8.2. **Победители и призеры Игры будут награждены грамотами и памятными призами.** *Оргкомитет имеет право присуждать равные места, не присуждать отдельные призовые места, присуждать специальные призы.*

8.3. Итоги Игры будут опубликованы на сайте МОУ ДО «ДЭЦ» до 21 декабря 2020 года.

1. **Использование творческих работ**
	1. Работы, присланные для участия в Игре, не рецензируются.
	2. ***Своим участием в Игре Вы даете согласие на обработку Ваших персональных данных!***
	3. Авторские права на созданные в рамках Игры работы сохраняются за их создателями при соблюдении условия не нарушения авторских прав третьих лиц. Организаторы Игры оставляют право использовать их по завершении Игры в целях экологического просвещения населения (размещение на сайте, создание методических рекомендаций для педагогов и т.п.) с обязательной ссылкой на авторов.

**10. Контактная информация и исполнитель.**

Адрес: д. Фомина, ул. Советская, 63 МОУ ДО «ДЭЦ»

Телефон для справок: (34355)3-33-45

 Электронный адрес: fomina-centre@mail.ru.

Сайт: [www.eco-ir.ru](http://www.eco-ir.ru).

Исполнитель: педагог-организатор Е.А. Ваулина. (8 902-277-84-51)

Приложение 1.

**Заявка на участие в районной экологической игре**

 **«Я берегу ресурсы Земли»**

**Наименование ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направление Игры:**

**Название команды:**

**ФИО руководителя:**

**Должность:**

**Телефон:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника (полностью)** | **Класс, возраст** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |