**Экологическое занятие по познавательному и речевому развитию**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

***31 октября – Международный День Черного моря***

**Цель**: Познакомить детей с Международным днем Чёрного моря; привлечь внимание детей к вопросам охраны окружающей среды; воспитание чувства гордости за природное наследие и бережного отношения к природе.

**Задачи**: формировать у детей осознанно-правильное отношение к окружающим их объектам природы, помочь понять причинно - следственные связи, развивать логическое мышление, умение обобщать и делать выводы; расширять лексический запас детей о флоре и фауне Чёрного моря; воспитывать гордость, любовь и желание сохранить море.

Здравствуйте, ребята, я приглашаю вас сегодня в очень удивительное и замечательное путешествие. А куда мы с вами отправимся, вы узнаете из загадки, слушайте внимательно:

Направо вода и налево вода,

Плывут здесь суда туда и сюда,

Но если захочешь напиться, дружок,

Соленым окажется каждый глоток.

- Это море.

Да, ребята, это море. Не смотря на то, что мы живем с вами далеко от моря, сегодня я предлагаю вам отправимся в виртуальное, увлекательное путешествие по нашему Черному морю, мы опустимся в его глубины. Наша страна Россия – великая держава, ее берега омываются многими морями, а сегодня мы познакомимся с Черным морем, известным человеку множество лет. Послушайте его историю и смотрите на экран.

2 сл. Чёрное море образовалось несколько миллионов лет назад на месте древнего океана Тетис, после извержения вулканов. Со дна моря в дыму и пламени поднялись Кавказские горы. Сначала, образовалась одно огромное озеро, оно было самое-самое глубокое на Земле, и в нём была пресная вода. Кавказские и Крымские горы тогда были островами. А в озере плавали огромные киты. Ну, а потом из этого озера уже и образовались моря Чёрное, Каспийское и Аральское.

3 сл. 8 тыс. лет назад произошло очень сильное землетрясение, тогда суша раскололась, озеро поднялось, и образовались моря, и тогда из Средиземного моря солёная вода хлынула в Чёрное море. Привыкшим к пресной воде морским обитателям было сложно приспособиться к солёной воде и многие из них погибли. И лишь некоторые обитатели смогли приспособиться например, осётр - эта рыба живёт в морской воде, а на нерест заходит в реки.

Ребята, а вы знаете, почему же наше море называли Черным?

Дети рассуждают, высказывают свои предположения.

4 сл. Много причин было для того, чтобы назвать море Черным, одна из них - это очень темная вода в море во время шторма. Но наше море не всегда так называлось. Турки его называли – «негостеприимное», так как когда они приходили к нашим берегам, для того, чтоб покорить местных жителей, а встречали сильный отпор. А вот древние греки называли его наоборот – «гостеприимное море». Наши предки называли его Русским.

5 сл. А есть самое правильное объяснение названия Чёрного моря – **гидрологическое**. Основано оно на свойстве такого вещества - сероводорода, который в большом количестве находится в воде. Все металлические предметы, например якорь, опущенные в воду покрывались чёрным налётом, благодаря сероводороду.

6 сл. Дети, а как мы можем описать Черное море?

- Теплое, ласковое, нежное, глубокое…

Логопед: Молодцы, ребята, вы нашли много слов, которые характеризуют море.

Чёрное море является одним из уникальных морей планеты. Всего на нашей планете есть 81 море. Особенностью Чёрного моря являются:

7 сл. - полное отсутствие жизни на глубине 150-200 метров из-за огромного количества сероводорода, скопившегося на морском дне.

8 сл. - Черное море самое несоленое. Поэтому, в море меньше всего морских обитателей.

Давайте подумаем, откуда в морской воде берется соль.

9 сл. Дожди размывают соли имеющиеся на поверхности Земли, и вместе с водой они попадают в моря и океаны. Вода снова превращается в пар, а далее в дожди, а вот соли остаются в водах океанов и морей.

Давайте это проверим с помощью эксперимента. В этом контейнере с камнями находится раствор морской соли. Постепенно вода испаряется, а соль останется на поверхности камней. Это мы с вами будем наблюдать в течение недели.

10 сл. Еще есть такой факт, о Черном море. Вода в море не застывает зимой. Как вы думаете почему?

Дети высказывают свои предположения.

Я предлагаю вам провести еще один эксперимент, для него нам понадобится 2 контейнера, вода и соль.

В один контейнер с водой мы добавим соль, другую воду оставим пресной. Оба контейнера поставим в холодильник. Растворяйте соль в ваших контейнерах, мы отнесем их в морозильную камеру, будем наблюдать как замерзает вода.

Это я уже сделала вчера, оставила контейнеры с водой в морозильной камере. Давайте посмотрим, что у меня получилось. Пресная вода превратилась в лед, а соленая - стала холодной, но не замерзла.

Вывод: соль понижает температуру замерзания воды, поэтому вода в море не застывает зимой.

Ну, что вы готовы отправиться в путешествие по морю? А на чем можно отправиться в путешествие?

А на чем вы бы хотели поплыть по морю? (дети выбирают, договариваются)

Устраивайтесь удобнее, мы отправляемся в путь!

Ребята, посмотрите, что это за птицы качаются на волнах?

11 сл. Это чайки, есть такая примета - если чайки сидят на воде это к хорошей погоде, а если на берегу то будет шторм и сильный ветер.

Молодцы ребята, а вот еще один морской житель-альбатрос. Смотрите, на его лапах перепонки они позволяют альбатросу прекрасно плавать, и взлетать с гребня волны.

12 сл. Ребята, а вы знаете эту маленькую черноморскую уточку? Это нырок.

Согласно греческой легенде в нырка превратился царевич Эсак по тому, что по его вине погибла прекрасная нимфа. Эсак бросился со скалы в море, но Боги не захотели его гибели и выбросили его обратно. Он бросился в море снова, и опять не утонул. Так он стал нырком.

13 сл. Ребята, смотрите, а это кто выглядывает из воды?

Это Дельфин-белобочка.

А что мы знаем о дельфинах?

Дельфины это млекопитающие животные. Маленькие дельфины питаются молоком мамы. Живут дельфины долго они очень умные и общительные.

Посмотрите, дельфин приглашает нас в подводное путешествие. Хотите спуститься в морские глубины на батискафе? Вы знаете, что это такое? 14 сл. Батиска́ф — подводный самоходный обитаемый аппарат для океанографических и других исследований на больших глубинах.

Посмотрите, мы уже спускаемся на глубину, что видно в иллюминаторе?

15 сл. В Чёрном море растет большое количество водорослей, многие из них люди используют для производства. Вот эти водоросли называются, филлофора из них получается йод.

16 сл. Посмотрите! Что за необыкновенное существо проплывает мимо нас? Да, это плывет медуза. Медузы бывают опасные и безопасные. Если медуза белого цвета, то она не опасна. 17 сл. А если вы встретите медузу цветную и у неё много ртов, трогать её нельзя, она ядовита. Её называют - корнерот. А ещё по медузам можно определить погоду, в приближении шторма они уходят от берега.

18-21 сл. Ребята посмотрите, как много рыб плавает вокруг нас. Вот это ставрида, сарган, кефаль, а это бычок.

22 сл. А эту рыбу вы знаете? Это катран.

Катран - черноморская акула, она совсем не опасна для людей. 23 сл. А вот перед нами опасные жители чёрного моря, это-скат, это-морской кот, они родственники акул. 24 сл. Морской ёрш – скорлена, тоже является ядовитой рыбой, 25 сл. но самая опасная рыба в Чёрном море – это морской дракон. Его Колючки на спинном плавнике и жаберных крышках содержат очень сильный яд. 26 сл. А вот и знаменитая черноморская камбала, она живет на дне и при опасности как хамелеон меняет свой цвет.

Ребята, видите как разнообразно царство рыб Чёрного моря, всего в нём живёт более 180 видов рыб. Но, тем не менее, Чёрное море считается одним из самых мало населённых морскими обитателями среди морей мира. В Чёрном море живут более 2500 видов животных и несколько сотен планктонных и бектонских водорослей. Это очень немного. Не смотря на это наше море беднее, чем другие моря.

Наш батискаф спускается еще ниже. Кто здесь живёт? Крабы, мидии, рапаны. 27 сл. А еще различные бактерии, моллюски.

28-30 сл. Ребята, вот показались крабы, их в чёрном море 3 вида - мраморный, каменный, а этот травяной. 31 сл. А это мидии. Мидии -моллюски живут в раковинах а морю приносят огромную пользу, они пропускают через себя загрязнённую воду и возвращают чистую, уничтожая всю грязь. 32 сл. Ребята, а это рапан. Моллюск рапана – хищник, он уничтожает мидий и устриц, попал он к нам с Дальнего Востока.

- Запомнили вы обитателей Чёрного моря?

Вот сейчас мы и проверим. Я предлагаю поиграть в игру «Узнай чья тень», по контуру дети определяют обитателей морей.

А сейчас следующая игра «собери картинку», вам нужно собрать из частей образ морского обитателя.

Ребята, наше путешествие подходит к концу, нам пора всплывать. Вам понравилось наше путешествие?

- Да! Понравилось.

*33 сл. Логопед:* Ещё наше Черноморское побережье является курортным регионом. На берегу моря много пансионатов, санаториев и отелей;

Кавказские горы молодые и постоянно «растут», а площадь моря увеличивается.

34 сл. Многие страны кроме России, это Украина, Румыния, Болгария, Турция, Абхазия и Грузия омываются водами Черного моря.

35 сл. А вот экологическое состояние Чёрного моря становится все хуже и угрожает жизнеспособности моря. Основной причиной этой экологической беды - большое количество загрязнённых рек, впадающих в море, которые приносят с собой вредные вещества - тяжелые металлы, азот, фосфор; еще и большинство государств загрязняют море нефтью и люди вылавливают много рыбы.

36 сл. В настоящее время более 150 видов фауны Чёрного моря на пути вымирания. И, чтобы защитить море был принят план по восстановлению Чёрного моря. 37 сл. В память об этом 31 октября в странах Черноморского региона отмечается Международный день Чёрного моря. Целью является привлечь внимание людей к тому, какой вред и ущерб люди наносят морю. В этот день, 31 октября проводят экологические акции, 38 сл. волонтёры очищают морские и речные берега от различного мусора.

39 сл. Чёрное море нас кормит, лечит, в его водах мы купаемся, загораем на пляжах и отдыхаем. Чёрное море и природа являются неиссякаемым источником творческого вдохновения для художников и поэтов.

Давайте, все вместе будем любить, защищать и изучать наше Чёрное море, чтобы сохранить его для наших потомков.

- Молодцы ребята, сегодня мы с вами совершили очень познавательное путешествие, вы все активно работали и были внимательными, я предлагаю на память о нашем виртуальном путешествии создать картину Чёрного моря, его подводного царства.

Работать мы с вами будем в новой технике, которая называется **«Акварель\*соль»**. Предлагаю нарисовать морское дно и сразу же хорошенько посолить весь лист. Посмотрите, что происходит с нашим рисунком? При попадании на непросохший слой краски, соль собирает воду и отталкивает краску. Благодаря этой способности вокруг кристалликов соли образовываются светлые пятнышки замысловатой формы. В зависимости от величины крупинок соли, пятнышки на рисунке получаются разной величины.