

Анализ работы по реализации образовательного проекта «Школа юного эколога» за 2017-2018гг

В целях создания условий для выявления, поддержки и развития, одаренных обучающихся в МОУ ДО «ДЭЦ», обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей; повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы, второй учебный год реализуется образовательный проект «Школа юного эколога»

1. **Цель проекта:** выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей.
2. **Количество участников образовательного проекта**

Год	Занятия	Количество ДТО	Количество участников
2 год 2017-2018уч.год	1	4	12
	2	7	27
	3	5	16

Как видно из таблицы, количество участников Проекта увеличивается, это говорит о том, что эти занятия востребованы. Хотелось бы, чтобы прослеживалась преемственность детей, в действительности каждое занятие меняется состав участников, что затрудняет образовательный процесс.

2.Содержание занятий

На каждом занятии наблюдается сочетание теоретической и практической деятельности участников Проекта. Если в первые два года организаторы Проекта больше давали готовую информацию, большее воздействие было на эмоциональное восприятие материала. Были проведены экскурсии, познавательные игры, знакомство с Днями экологического календаря. В последующие годы форма проведения занятий изменилась: участникам Проекта предлагалось домашнее опережающее задание: смоделировать экологическую ситуацию, заложить опыт и поделиться на занятии результатами своих наблюдений.

Год	Занятия	Теория	Практикум. Методические рекомендации	Познавательные занятия	Экскурсия в природу, Акции
2 год ТЕМА: Биоиндикации	1	Знакомство с понятиями биоиндикация, биоиндикаторы. Биоиндикация загрязнения воздуха	Оценка состояния среды по величине флуктуирующей асимметрии листового аппарата березы	Дни экологического календаря: «День защиты животных» . Игра	
	2	Биоиндикация загрязнения воздуха	Биоиндикация загрязнения воздуха по комплексу признаков сосны обыкновенной	Дни экологического календаря: «Всемирный день китов» Игра	Дубский бор: определение состояния окружающей среды по лишайникам
	3	Лихеноиндикация	Знакомство с лишайниками нашей местности	Дни экологического календаря: День эколога	Экологическая кейс-игра «Знатоки природы»

Особое внимание уделялось обучающимся мотивированными в естественнонаучном направлении. С ними проводились дополнительные обучающие занятия по вопросам планирования и проведения исследований, тематика которых была связана с темой занятий Проектк.

Были заслушаны организаторы различных экологических акций, они поделились своим опытом. Участники областных и Всероссийских конкурсов исследовательских работ поделились своими впечатлениями. При проведении экскурсий были организованы акции, улучшающие экологическое состояние объектов.

3.Результаты участия обучающихся Проекта в областных, всероссийских Конкурсах исследовательских работ

Год	Конкурс	Участник	Тема	Место
2017	«Первые шаги в науке» (обл)	Дубских М.	Изучение особенностей вегетативного размножения голубой ели путей черенкования	II
		Приданова Ю.	Выращивание чечевицы, кубанской селекции,	III
		Муратова М.	Изучение особенностей роста, развития и формирования урожая перца	III
		Белобородова А	Изучение выращивания гортензии в условиях Ирбитского района».	III
		Быкова Д..	Выращивание саженцев кустарников для МО ДО «ДЭЦ»	II

	«Шаги в науку». Москва	Перевалова Анна	Влияние метеорологических условий на динамику численности сибирского шелкопряда	I
		Быкова Д.	Выращивание саженцев кустарников для ДЭЦ	I
		Дубских М.	Изучение особенностей вегетативного размножения голубой ели путей черенкования	I
		Белобородова А.	Изучение выращивания гортензии в условиях Ирбитского района».	I
		Муратова М.	Изучение особенностей роста, развития и формирования урожая перца	I
		Приданова Ю.	Выращивание чечевицы, кубанской селекции, в открытом грунте на Среднем Урале	II
17.11 2017	«Юный аграрий». (обл)	Муратова М.	Изучение особенностей роста, развития и формирования урожая перца	II
29.11 2017	«Юность, наука, культура». Москва	Перевалова Анна	Влияние метеорологических условий на динамику численности сибирского шелкопряда	I Серебряный знак отличия
2017	XII Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Бурькина Яна Дубская школа	Оценка жизненного состояния ценопопуляций вяза гладкого на восточной границе ареала в условиях Ирбитского района	Дипломы высшей – 7-й степени
		Доценко Анастасия и Новикова Ксения	Загрязнение окружающей среды твердыми бытовыми отходами поселка Зайково Ирбитского района	
		Перевалова Анна	Влияние метеорологических условий на динамику численности сибирского шелкопряда на территории Ирбитского района	6-я степень
		Гвоздева Анастасия	Изучение состава речной воды в различных водоемах Ирбитского района»	5-я степень
2018	«Первые шаги в науке» .(обл)	Дубских М.	Разноцветный мир флоксов	II
		Быкова Д.	Изучение особенностей выращивания бугенвиллии и природно-климатических условиях Ирбитского	I

			района».	
		Приданова Ю.	Изучение особенностей роста, развития перца в открытом грунте на территории с.Кирга».	II
		Муратова М.	Выращивание чечевицы, кубанской селекции, в открытом грунте на Среднем Урале	I
		Белобородова А.	Изучение условий выращивания Будлеи в условиях Ирбитского района.	I
12.04 2018	XVI Областной экологический форум	Перевалова Анна	Влияние метеорологических условий на динамику численности сибирского шелкопряда	I
29.04 2018	«Шаги в науку». Москва	Дубских М	Разноцветный мир флоксов	лауреаты I степени
		Быкова Д.	Изучение особенностей выращивания бугенвиллии и природно-климатических условиях Ирбитского района	
		Муратова М.	Изучение особенностей роста, развития перца в открытом грунте на территории с.Кирга	
		Приданова Ю.	Выращивание чечевицы, кубанской селекции, в открытом грунте на Среднем Урале	
		Глушкова Д.	Изучение особенностей выращивания вязов	I МЕДАЛЬ и ДИПЛОМ «За лучшую работу на секции»
		Белобородова А.	Изучение выращивания Будлеи в условиях Ирбитского района.	II
29.04 2018	«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА – СЕВЕР». С-Петербург	Кандаков Павел	Роль трутовых грибов в оценке состояния экосистем на территории Ирбитского района	ЛАУРЕАТ I степени МЕДАЛЬ и ДИПЛОМ «За лучшую работу на секции»

Выводы:

1. В 2017-2018 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у обучающихся

интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

2. В МОУ ДО «ДЭЦ» продолжается работа по созданию благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Рекомендации:

1. Педагогам- организаторам в 2018-2019 учебном году продолжать работу с одарёнными детьми;

-анализ и пересмотр содержания образовательных программ, с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучение основных идей, проблем и тем;

- усиление работы по подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам, конференциям.

педагог –организатор  /В.А.Жульдикова