

Аналитическая справка об организации профессиональной ориентации обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ» в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в МОУ ДО «ДЭЦ» обучающиеся проходили обучение по 18 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей старшего дошкольного, младшего школьного и среднего школьного возрастов.

Реализуемые программы направлены на развитие и получение универсальных знаний и навыков, которые пригодятся в освоении разных профессий, а также соответствуют определенным направлениям профессионального самоопределения обучающихся.

Категория универсальных знаний и навыков	Содержание профориентационных мероприятий	Программы
Развитие мышления	Деятельность, направленная на развитие ассоциативных связей. Сюда относятся логика, математические вычисления, интеллектуальные игры, конструктивное мышление.	<ul style="list-style-type: none"> – «Экологический проект» (для детей среднего и старшего школьного возрастов); – «Маленькая академия» (для детей старшего дошкольного возраста); – «GreenDay.Kids» (для детей старшего дошкольного возраста); – «GreenDay» (для детей младшего школьного возраста).
Забота и воспитание	Желание заботиться, помогать и защищать людей, животных, растения, природу. К этой категории относится лечение людей, забота об их здоровье, профилактика болезней, забота об окружающей среде.	<ul style="list-style-type: none"> – «Тропинками здоровья» (для детей младшего школьного возраста); – «Экологическая азбука» (для детей младшего школьного возраста); – «Экологический патруль» (для детей среднего школьного возраста); – «Подводный мир на ладошке» (для детей старшего дошкольного возраста); – «РЭД – Растения. Экология. Дом» (для детей 12-15 лет (дети с ОВЗ, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))); – «ЭкоВолонтёр» (для детей среднего школьного возраста).
«Живой уголок»	Естественные науки (химия, биология, физика, география) и темы, которые они освещают. Устройство организма человека, животных, растений и т.д. Исследование различных экосистем, типов почв, природных ресурсов, погоды и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> – «Подводный мир на ладошке» (для детей старшего дошкольного возраста); – «Экологический проект» (для детей среднего и старшего школьного возрастов); – «Тропинками здоровья» (для детей младшего школьного возраста);

		<ul style="list-style-type: none"> – «Экологическая азбука» (для детей младшего школьного возраста); – «Удивительный мир растений» (для детей младшего школьного возраста).
Окружающий мир и путешествия	Активное познание окружающего мира. Экскурсии, экспедиции, походы, выезды на объекты, учеба в других городах, путешествия как тема в науке.	<ul style="list-style-type: none"> – «Экологический проект» (для детей среднего и старшего школьного возрастов); – «Экологическая азбука» (для детей младшего школьного возраста); – «Удивительный мир растений» (для детей младшего школьного возраста); – «Экологический патруль» (для детей среднего школьного возраста).
Исследования и эксперименты	Наука и исследования (в том числе история науки), эксперименты, проводимые как в действительности (в лаборатории), так и умственные или моделируемые на компьютере. Последующая обработка результатов и построение выводов.	<ul style="list-style-type: none"> – «Экологический проект» (для детей среднего и старшего школьного возрастов); – «Удивительный мир растений» (для детей младшего школьного возраста).
Искусство и творчество	Изобразительное искусство, театр, дизайн, мультипликация. Мероприятия, посвященные как освоению уже существующих техник, так и придумыванию новых решений.	<ul style="list-style-type: none"> – «Красочный мир» (для детей старшего дошкольного возраста); – «Экотheater» (для детей старшего дошкольного возраста); – «Экогармония» (для детей младшего школьного возраста); – «Мастерская природы» (для детей младшего школьного возраста); – ЭКОВдохновение (для детей 7-11 лет (дети с ОВЗ, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); – «Экодизайнер» (для детей среднего школьного возраста).
Работа руками	Работа руками, а также использование ручных инструментов: кистей и красок, карандашей, обработка различных материалов. К этой категории относится декоративно-прикладное искусство, шитье и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> – «Красочный мир» (для детей старшего дошкольного возраста); – ЭКОВдохновение (для детей 7-11 лет (дети с ОВЗ, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); – «Экогармония» (для детей младшего школьного возраста); – «Мастерская природы» (для детей младшего школьного возраста); – ЭКОмастерская (для детей старшего дошкольного возраста); – «Экодизайнер» (для детей среднего школьного возраста).

Категория направления профессионального развития	Содержание профориентационных мероприятий	Программы
Служение (медицина, образование, социальная работа)	Лечение и профилактика заболеваний, формирование и развитие у других людей новых знаний и навыков по сохранению здоровья.	– «Тропинками здоровья» (для детей младшего школьного возраста); – «РЭД – Растения. Экология. Дом» (для детей 12-15 лет (дети с ОВЗ, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))).
Искусство и культура, художественное ремесло	Работа, связанная с созданием уникальных изделий или произведений (представляющих различные области искусства – кино, театр, изобразительное искусство, скульптуру и т.д.) индивидуально или в творческих группах. К этой же категории относится организация творческих вечеров, концертов, выставок и т.п.	– «Красочный мир» (для детей старшего дошкольного возраста); – «Экотئاتр» (для детей старшего дошкольного возраста); – «Экогармония» (для детей младшего школьного возраста); – «Мастерская природы» (для детей младшего школьного возраста); – ЭКОВдохновение (для детей 7-11 лет (дети с ОВЗ, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))); «Экодизайнер» (для детей среднего школьного возраста).
Наука и исследования	Изучение природы, формирование и проверка гипотез в ходе экспериментов, разработка новых технологий, проектная деятельность и представление результатов исследований	– «Экологический проект» (для детей среднего и старшего школьного возрастов); «Удивительный мир растений» (для детей младшего школьного возраста).
Природа и сельское хозяйство	Работа с животными и растениями, агротехнологии, охрана окружающей среды	– «Подводный мир на ладошке» (для детей старшего дошкольного возраста); – «Экологический проект» (для детей среднего и старшего школьного возрастов); – «ЭкоВолонтёр» (для детей среднего школьного возраста). – «Экологический патруль» (для детей среднего школьного возраста). – «Удивительный мир растений» (для детей младшего школьного возраста).

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа проводились мероприятия следующих форм: экскурсии (очные и виртуальные), беседы, занятия, встречи со специалистами и др.

Профориентационные мероприятия

Форма мероприятий	Проведенные мероприятия
Занятия	<ul style="list-style-type: none"> – «Знакомство с профессией «агроном» в рамках темы «Экологический мониторинг почвы»; – «Знакомство с профессией художника»; – «Знакомство с профессией флориста»; – «Знакомство с профессией художника росписи по дереву» (в рамках темы «Роспись по дереву»); – Знакомство с профессией «почвовед» (в рамках тема «Охрана земель»); – «Что такое экология, знакомство с понятием, направлениями деятельности экологов»; – «Доврачебная помощь (ДП) при травмах. ДП при острых состояниях и несчастных случаях. ДП при отравлениях. Осмотр, обследование и оценка состояния пострадавшего»; – «О надзорном лесном хозяйстве. Знакомство с профессиями лесничего и государственного лесного инспектора» (в рамках темы «Охрана природы»); – Знакомство с профессией «метеоролог» (в рамках темы «Изучение экологического состояния атмосферы»); – Знакомство с профессией «гидроэколог» (в рамках темы «Экологический мониторинг воды»).
Экскурсии (очные или виртуальные)	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия на конюшню. Встреча с ветеринаром; – Экскурсия в краеведческий музей, знакомство с профессией биолога, орнитолога.
Беседы	<ul style="list-style-type: none"> – О профессии «флорист» (в рамках темы «Флористика»); – О профессии «ландшафтный дизайнер» (в рамках темы «Озеленение прилегающей территории»); – О профессии «инженер» (в рамках курса «Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов»); – О профессии «экодизайнер» (в рамках программы «Экодизайнер»); – О профессии «биоэколог» в экологическом туризме.

Активная профориентационная работа ведется в рамках районного образовательного проекта «Школа юного эколога», на занятиях которого проходят регулярные встречи и беседы о профессиях, связанных с экологией.


В формате практических занятий дети знакомятся с профессиями естественнонаучного профиля, например, за этот учебный год узнали об особенностях работы почвоведов, экологов, топографов, гидрологов, биологов, гидрохимиков.

Очень интересно прошла беседа с представителем профессии «агроном» (одно из занятий Школы юного эколога посетил агроном СПК «Колхоз Дружба» Счастливцев Юрий Александрович). Также ребята воспользовались возможностью встретиться с начальником отдела жилищно-коммунального хозяйства и охраны окружающей среды администрации Ирбитского МО – Речкаловой Ириной Васимовной.

В 2022-2023 учебном году был заключен бессрочный договор о сотрудничестве в сфере профессиональной ориентации с ГБУСО Ирбитская ветстанция. В рамках данного сотрудничества дети посетили действующую на территории Ирбитского района конюшню и познакомились с практикующим ветеринаром, рассказавшим о своей интересной профессии.

Благодаря целенаправленной работе в рамках данных ДООП по профессиональной ориентации, обучающиеся определяются с выбором профессии, и успешно поступают в такие образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования как:

- Ирбитский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»;
- ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»;
- Факультет среднего профессионального образования УрГАУ (Уральский государственный аграрный колледж);
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»;
- МГУ им.Ломоносова, биологический факультет, направление экология и природопользование, г.Москва.

Заместитель директора  /Н.А.Яковлева