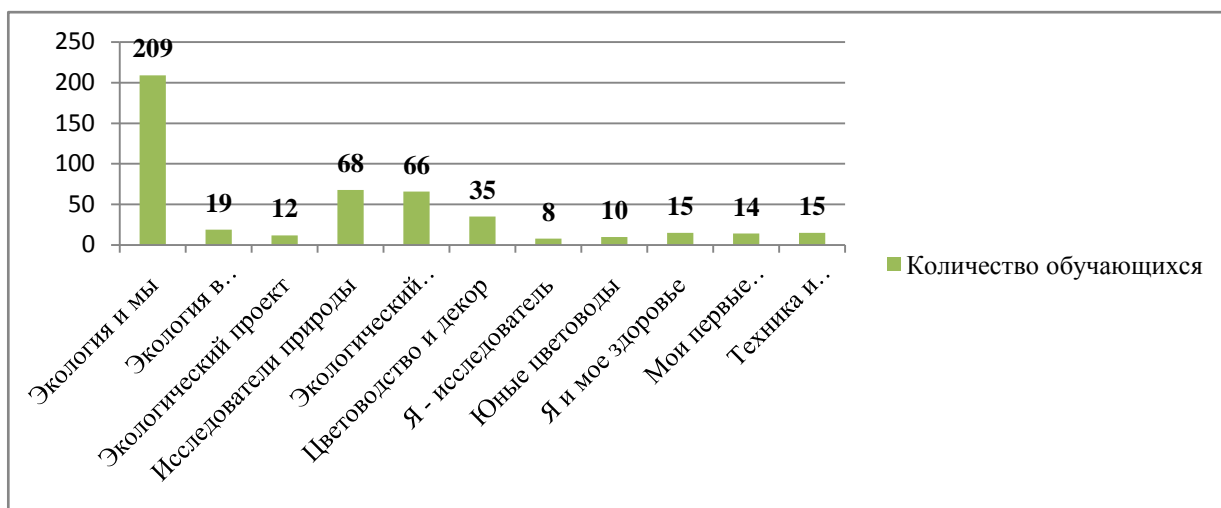


**Аналитическая справка о доле обучающихся по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программ МОУ ДО «ДЭЦ», имеющих положительную динамику
освоения программы по итогам промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году обучение в МОУ ДО «ДЭЦ» осуществлялось по **11** дополнительным общеобразовательным программам. В **41** ДТО занималось **471** человек.

№ п/п	Название программы	Количество ДТО	Количество обучающихся
<i>Программы для детей младшего школьного возраста</i>			
1.	«Экология и мы»	16	202
2.	«Юные цветоводы»	1	12
3.	«Я и мое здоровье»	1	16
4.	«Мои первые наблюдения и опыты»	1	14
<i>Программы для детей младшего и среднего школьного возраста</i>			
5.	«Я – исследователь»	3	8
<i>Программы для детей среднего школьного возраста</i>			
6.	«Экологический проект»	1	15
7.	«Исследователи природы»	8	69
8.	«Экологический калейдоскоп»	5	66
9.	«Цветоводство и декор»	3	35
<i>Программы для детей среднего и старшего школьного возраста</i>			
10.	«Экология в фотообъективе»	1	19
11.	«Техника и окружающая среда»	1	15
ИТОГО		41	471

По итогам 2017-2018 учебного года годовой учебный план выполнен на 100% Сохранность контингента обучающихся в 2017-2018 учебном году – 100%.



№ п/п	Название программы	ФИО педагога	Возраст детей	Кол-во часов за год		Количество детей				
				по плану	по факту (причина)	на начало года	на конец года			
1.	«Экология и мы»	Аксенова Татьяна Анатольевна	младший школьный	94	94	13	13			
2.	«Экология и мы»	Афанасьева Галина Владимировна	младший школьный	64	64	13	13			
3.	«Цветоводство и декор»	Большакова Наталья Александровна	средний школьный	64	64	10	10			
4.	«Экологический калейдоскоп»	Ваганова Яна Владимировна	средний школьный	99	99	15	15			
5.	«Я - исследователь»	Волкова Вера Николаевна	средний школьный	69	69	1	1			
			средний школьный	69	69	1	1			
			младший школьный	71	71	6	6			
6.	«Экология и мы»		младший школьный	48	48	12	12			
			младший школьный	46	46	11	11			
			младший школьный	48	48	12	12			
			младший школьный	48	48	11	11			
			младший школьный	47	47	10	10			
			младший школьный	46	46	11	11			
			7.	«Исследователи природы»		средний школьный	69	69	12	12
						средний школьный	72	72	11	11
8.	«Техника и окружающая среда»	Голоунина Валентина Викторовна	средний школьный	77	77	15	15			
9.	«Экология и мы»	Дягилева Надежда Юрьевна	младший школьный	76	76	15	15			
10.	«Я и мое здоровье»	Епанчинцева Татьяна Юрьевна	младший школьный	57	57	16	15			
11.	«Экологический калейдоскоп»	Зобнина Наталья Викторовна	средний школьный	96	96	12	12			
12.	«Исследователи природы»	Жульдикова Вера Александровна	средний школьный	106	106	1	1			
			средний школьный	106	106	1	1			
			средний школьный	106	106	1	1			
13.	«Цветоводство и декор»	Иванова Марина Леонидовна	средний школьный	60	60	15	15			

14.	«Экология и мы»	Ильиных Светлана Владимировна	младший школьный	65	65	13	13
15.	«Экология и мы»	Исакова Татьяна Николаевна	младший школьный	56	56	12	12
16.	«Экология в фотообъективе»	Коновалов Михаил Юрьевич	средний школьный	96	96	19	19
17.	«Мои первые наблюдения и опыты»	Манькова Наталья Сергеевна	младший школьный	127	127	14	14
18.	«Экология и мы»	Нагорных Ирина Александровна	младший школьный	61	61	13	13
19.	«Экологический калейдоскоп»	Новгородова Вера Николаевна	средний школьный	122	122	15	15
20.	«Экология и мы»	Полыгалова Людмила Викторовна	младший школьный	118	118	14	14
21.	«Экологический калейдоскоп»	Свяжина Ольга Владимировна	средний школьный	93	93	12	12
			средний школьный	93	93	12	12
22.	«Исследователи природы»	Серебренникова Галина Александровна	средний школьный	120	120	16	16
23.	«Экология и мы»	Стафеева Лариса Владимировна	младший школьный	127	127	10	10
24.	«Исследователи природы»	Стихина Ирина Александровна	средний школьный	118	118	12	12
25.	«Цветоводство и декор»	Стихина Юлия Геннадьевна	средний школьный	33	33	10	0
26.	«Юные цветоводы»	Устинова Светлана Станиславовна	младший школьный	112	112	12	12
27.	«Экологический проект»	Царегородцева Ольга Анатольевна	средний школьный	120	120	15	15
28.	«Экология и мы»	Цур-Царь Татьяна Владимировна	младший школьный	56	56	15	15
29.	«Исследователи природы»	Черепанова Екатерина Александровна	средний школьный	60	60	15	15
30.	«Экология и мы»	Чернова Елена Васильевна	младший школьный	56	56	17	17
Выполнение годового учебного плана: 100% Сохранность контингента обучающихся: 100%							
ИТОГО:				3841	3841	471	471

В рамках промежуточной аттестации по итогам 2017-2018 учебного года проведен мониторинг результатов обучения, личностного развития и оценки образовательных достижений обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ».

Результаты обучения оцениваются по 3 основным направлениям: теоретическая подготовка детей, практическая подготовка детей, общеучебные умения и навыки.

Определен уровень развития показателей в разрезе каждого детского творческого объединения, каждой программы. Определена доля развития каждого показателя в целом по программе, в целом по учреждению. Проведен сравнительный анализ результатов.

Результаты обучения детей в МОУ ДО "ДЭЦ" по дополнительным общеобразовательным программам за 2017-2018 учебный год

1. ДООП «Экология и мы»

Всего обучающихся по программе: 209 человек

Всего ДТО по программе: 16

ДТО	Показатели результатов обучения по программам					
	1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)- соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Радуга	4	6	5	3	7	5
Юный эколог	0	5	10	0	7	8
Эколята 1 группа	1	3	9	2	2	9
Эколята 2 группа	1	1	9	2	2	7
Эколята 3 группа	1	1	10	2	3	7
Ты, я и экология 1 группа	3	5	3	2	7	2
Ты, я и экология 2 группа	3	5	2	2	5	3
Ты, я и экология 3 группа	3	5	5	4	5	4
Живая планета	0	0	15	2	3	10
Экологический клуб «Почемучка»	2	7	4	3	5	5
Эко-дом	0	3	9	1	7	4
Экознайка	0	0	13	6	4	3
Юные экологи	4	6	4	4	8	2
Эко-знайка	1	3	6	2	3	5
Зеленый дозор	0	7	8	0	7	8
Друзья природы	0	2	15	0	15	2
ИТОГО	23	59	127	35	90	84
%	11	28	61	17	43	40

По показателям теоретической подготовки за 2017-2018 учебный года по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-**минимальный уровень** (овладели менее чем 1/2 объема знаний) – 23 человека (11%),

-**средний** (объем освоенных знаний составляет более 1/2) – 59 человек (28%),

-**максимальный** (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 127 человек (61%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

- минимальный уровень* (избегают употреблять специальные термины) – 35 человек (17%),
- средний* (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 90 человек (43%),
- максимальный* (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 84 человека (40%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам								
	2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Радуга	2	7	6	5	6	4	6	2	7
Юный эколог	0	7	8	0	6	9	3	9	3
Эколята 1 группа	1	2	10	3	2	8	1	2	10
Эколята 2 группа	1	2	8	3	2	6	2	0	9
Эколята 3 группа	1	3	8	3	1	8	2	1	9
Ты, я и экология 1 группа	3	7	1	2	5	4	0	3	8
Ты, я и экология 2 группа	0	3	7	2	5	3	1	3	6
Ты, я и экология 3 группа	1	3	9	2	5	6	1	3	9
Живая планета	0	8	7	0	8	7	0	7	8
Экологический клуб «Почемучка»	0	5	8	0	2	11	1	8	4
Эко-дом	0	8	4	0	2	10	0	4	8
Экознайка	0	0	13	0	7	6	6	6	1
Юные экологи	4	5	5	4	5	5	2	4	8
Эко-знайка	2	3	5	3	3	4	3	4	3
Зеленый дозор	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Друзья природы	0	2	15	0	2	15	0	6	11
ИТОГО	20	70	119	32	66	111	33	67	109
%	10	33	57	15	32	53	16	32	52

По показателям практической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

- минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков) – 20 человек (10%),
- средний* (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2) – 70 человек (33%),
- максимальный* (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 119 человек (57%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

- минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – 32 человека (15%),
- средний* (работают с помощью педагога) – 66 человек (32%),
- максимальный* (работают самостоятельно) – 111 человек (53%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-**минимальный уровень** (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 33 человека (16%),

-**средний** (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 67 человек (32%),

-**максимальный** (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 109 человек (52%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам											
	3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - самостоятельность в подборе и анализе литературы			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - самостоятельность в использовании			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - самостоятельность в учебно-исследовательской работе			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - адекватность восприятия информации, идущей от педагога		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Радуга	3	6	6	3	6	8	8	6	1	3	6	6
Юный эколог	3	9	3	1	6	5	3	5	7	1	4	10
Эколята 1 группа	2	5	6	0	4	8	0	4	9	0	8	5
Эколята 2 группа	3	2	6	2	3	8	0	5	6	2	6	3
Эколята 3 группа	3	6	3	2	3	9	3	5	4	2	6	4
Ты, я и экология 1 группа	2	5	4	2	3	7	3	2	6	2	6	3
Ты, я и экология 2 группа	2	1	7	2	2	7	2	2	6	2	5	3
Ты, я и экология 3 группа	2	1	10	5	4	5	2	5	6	5	5	3
Живая планета	0	6	9	0	0	15	0	8	7	0	0	15
Экологический клуб «Почемучка»	2	3	8	2	3	10	4	6	3	2	8	3
Эко-дом	1	3	8	0	1	11	0	6	6	0	2	10
Экознайка	0	7	6	0	13	0	13	0	0	0	13	0
Юные экологи	2	5	7	2	4	0	10	4	0	2	4	8
Эко-знайка	5	5	0	1	0	0	10	0	0	1	3	6
Зеленый дозор	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7	8
Друзья природы	0	11	6	0	15	2	0	15	2	0	11	6
ИТОГО	30	82	97	22	74	103	58	80	71	22	94	93
%	14	39	46	11	35	49	28	38	34	11	45	44

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 30 человек (14%),

-**средний** (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 82 человека (39%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 97 человек (46%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 22 человека (11%),

-**средний** (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 74 человека (35%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 103 человека (49%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 58 человек (28%),

-**средний** (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 80 человек (38%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 71 человек (34%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 22 человека (11%),

-**средний** (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 94 человека (45%),

-**максимальный** (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 93 человека (44%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам											
	3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Радуга	1	6	8	1	6	8	1	5	9	3	6	3
Юный эколог	1	4	10	2	3	10	3	6	6	4	7	4
Эколята 1 группа	1	8	4	0	2	11	0	3	10	1	4	8
Эколята 2 группа	1	8	2	0	2	9	1	3	7	1	2	8
Эколята 3 группа	3	4	5	0	4	8	1	4	7	1	5	6
Ты, я и экология 1 гр	0	5	6	4	2	5	0	8	4	3	6	2
Ты, я и экология 2 гр	1	5	4	4	2	4	0	8	2	3	6	1
Ты, я и экология 3 гр	1	5	7	4	2	7	2	8	3	3	6	3
Живая планета	0	6	9	0	0	15	0	0	15	0	15	0
Эко клуб «Почемучка»	5	5	3	0	3	10	1	8	4	0	5	8
Эко-дом	1	10	1	0	2	10	0	0	12	2	3	7
Экознайка	0	13	0	0	0	13	0	0	13	0	6	7
Юные экологи	4	8	2	0	2	12	2	2	10	4	5	5
Эко-знайка	3	7	0	1	3	6	1	3	6	2	3	5
Зеленый дозор	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7	8
Друзья природы	0	6	11	0	0	17	0	0	17	0	17	0

ИТОГО	22	107	80	16	40	153	12	65	133	27	103	75
%	11	51	38	8	19	73	6	31	64	13	49	36

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 22 человека (11%),

-*средний* (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 107 человек (51%),

-*максимальный* (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 80 человек (38%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 16 человек (8%),

-*средний* (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 40 человек (19%),

-*максимальный* (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 153 человека (73%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ) – 12 человек (6%),

-*средний* (объем освоенных навыков составляет более 1/2) – 65 человек (31%),

-*максимальный* (освоили практически весь объем навыков) – 133 человека (64%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-*минимальный уровень* (удовлетворительно) – 27 человек (13%),

-*средний* (хорошо) – 103 человек (49%),

-*максимальный* (отлично) – 75 человек (36%).

2. ДООП «Юные цветоводы»

Всего обучающихся по программе: 12 человек

Всего ДТО по программе: 1

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)- соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Юные цветоводы	0	7	5	6	0	6
ИТОГО	0	7	5	6	0	6
%	0	58	42	50	0	50

По показателям теоретической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 объема знаний) – таких детей нет,

-*средний* (объем освоенных знаний составляет более 1/2) – 7 человек (58%),

-максимальный (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 5 человек (42%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

-минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины) – 6 человек (50%),

-средний (сочетают специальную терминологию с бытовой) – таких детей нет,

-максимальный (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 6 человека (50%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Юные цветоводы	0	0	12	0	0	12	0	5	7
ИТОГО	0	0	12	0	0	12	0	5	7
%	0	0	100	0	0	100	0	42	58

По показателям практической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-минимальный уровень (овладели менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков) – таких детей нет,

-средний (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2) – таких детей нет,

-максимальный (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 12 человек (100%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – 32 человека (15%),

-средний (работают с помощью педагога) – 66 человек (32%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 111 человек (53%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-минимальный уровень (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 33 человека (16%),

-средний (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 67 человек (32%),

-максимальный (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 109 человек (52%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - <i>самостоятельность в подборе и анализе литературы</i>			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - <i>самостоятельность в использовании</i>			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - <i>самостоятельность в учебно-исследовательской работе</i>			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - <i>адекватность восприятия информации, идущей от педагога</i>		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Юные цветоводы	0	5	7	0	9	3	0	6	6	0	0	12
ИТОГО	0	5	7	0	9	3	0	6	6	0	0	12
%	0	42	58	0	75	25	0	50	50	0	0	100

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-*минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)* – таких детей нет,

-*средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей)* – 5 человек (42%),

-*максимальный (работают самостоятельно)* – 7 человек (58%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-*минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)* – таких детей нет,

-*средний (работают с компьютером с помощью педагога или родителей)* – 9 человек (75%),

-*максимальный (работают самостоятельно)* – 3 человека (25%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-*минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)* – таких детей нет,

-*средний (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей)* – 6 человек (50%),

-*максимальный (работают самостоятельно)* – 6 человек (50%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-*минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)* – таких детей нет,

-*средний (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении)* – таких детей нет,

-*максимальный (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи)* – 12 человек (100%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - <i>свобода владения и подачи подготовленной информации</i>			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - <i>самостоятельно готовят и убирают рабочее место</i>			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - <i>соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям</i>			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - <i>аккуратность и ответственность в работе</i>		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Юные цветоводы	3	5	4	0	0	12	0	0	12	2	4	6
ИТОГО	3	5	4	0	0	12	0	0	12	2	4	6
%	25	42	33	0	0	100	0	0	100	17	33	50

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 3 человека (25%),

-*средний* (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 5 человек (42%),

-*максимальный* (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 4 человека (33%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-*средний* (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – таких детей нет,

-*максимальный* (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 12 человек (100%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ) – таких детей нет,

-*средний* (объем освоенных навыков составляет более 1/2) – таких детей нет,

-*максимальный* (освоили практически весь объем навыков) – 12 человек (100%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-*минимальный уровень* (удовлетворительно) – 2 человек (17%),

-*средний* (хорошо) – 4 человека (33%),

-*максимальный* (отлично) – 6 человек (50%).

3. ДООП «Я и моё здоровье»

Всего обучающихся по программе: 16 человек

Всего ДТО по программе: 1

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы) - соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Я и моё здоровье	4	9	3	4	9	3
ИТОГО	4	9	3	4	9	3
%	25	56	19	25	56	19

По показателям теоретической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

- минимальный уровень** (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний) – 4 человека (25%),
- средний** (объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$) – 9 человек (56%),
- максимальный** (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 3 человека (19%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

- минимальный уровень** (избегают употреблять специальные термины) – 4 человек (25%),
- средний** (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 9 человек (56%),
- максимальный** (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 3 человека (19%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Я и моё здоровье	4	9	3	0	13	3	6	6	4
ИТОГО	4	9	3	0	13	3	6	6	4
%	25	56	19	0	81	19	38	38	24

По показателям практической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

- минимальный уровень** (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков) – 4 человека (25%),
- средний** (объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 9 человек (56%),

-максимальный (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 3 человека (19%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – таких детей нет,

-средний (работают с помощью педагога) – 13 человек (81%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 3 человека (19%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-минимальный уровень (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 6 человек (38%),

-средний (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 6 человек (38%),

-максимальный (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 4 человека (24%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - самостоятельность в подборе и анализе литературы			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - самостоятельность в использовании			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - самостоятельность в учебно-исследовательской работе			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - адекватность восприятия информации, идущей от педагога		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Я и моё здоровье	6	6	4	6	6	4	6	6	4	6	6	4
ИТОГО	6	6	4	6	6	4	6	6	4	6	6	4
%	38	38	24	38	38	24	38	38	24	38	38	24

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 6 человек (38%),

-средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 6 человека (38%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 4 человека (24%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 6 человека (38%),

-средний (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 6 человека (38%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 4 человека (24%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 6 человек (38%),

-средний (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 6 человек (38%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 4 человек (24%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 6 человека (38%),

-средний (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 6 человека (38%),

-максимальный (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 4 человека (24%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Я и мое здоровье	6	6	4	6	6	4	0	3	13	6	6	4
ИТОГО	6	6	4	6	6	4	0	3	13	6	6	4
%	38	38	24	38	38	24	0	19	81	38	38	24

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 6 человека (38%),

-средний (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 6 человек (38%),

-максимальный (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 4 человек (24%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 6 человек (38%),

-средний (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 6 человек (38%),

-максимальный (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 4 человека (24%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-минимальный уровень (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ) – таких детей нет,

-средний (объем освоенных навыков составляет более 1/2) – 3 человек (19%),

-максимальный (освоили практически весь объем навыков) – 13 человека (81%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-минимальный уровень (удовлетворительно) – 6 человек (38%),

-средний (хорошо) – 6 человек (38%),

-максимальный (отлично) – 4 человек (24%).

4. ДООП «Мои первые наблюдения и опыты»

Всего обучающихся по программе: 14 человек

Всего ДТО по программе: 1

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)- соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Радуга	4	5	5	5	5	4
ИТОГО	4	5	5	5	5	4
%	28	36	36	36	36	28

По показателям теоретической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

- минимальный уровень** (овладели менее чем 1/2 объема знаний) – 4 человека (28%),
- средний** (объем освоенных знаний составляет более 1/2) – 5 человек (36%),
- максимальный** (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 5 человек (36%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

- минимальный уровень** (избегают употреблять специальные термины) – 5 человек (36%),
- средний** (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 5 человек (36%),
- максимальный** (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 4 человека (28%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Радуга	1	7	6	1	6	7	4	5	5
ИТОГО	1	7	6	1	6	7	4	5	5
%	7	50	43	7	43	50	28	36	36

По показателям практической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

- минимальный уровень** (овладели менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков) – 1 человек (7%),
- средний** (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2) – 6 человек (43%),

-максимальный (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 7 человек (50%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – 1 человека (7%),

-средний (работают с помощью педагога) – 6 человек (43%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 7 человек (50%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-минимальный уровень (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 4 человека (28%),

-средний (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 5 человек (36%),

-максимальный (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 5 человек (36%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - самостоятельность в подборе и анализе литературы			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - самостоятельность в использовании			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - самостоятельность в учебно-исследовательской работе			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - адекватность восприятия информации, идущей от педагога		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Радуга	2	6	6	1	6	7	5	5	4	2	6	6
ИТОГО	2	6	6	1	6	7	5	5	4	2	6	6
%	14	43	43	7	43	50	36	36	28	14	43	43

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 2 человека (14%),

-средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 6 человека (63%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 6 человек (43%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 1 человек (7%),

-средний (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 6 человек (43%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 7 человек (50%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 5 человек (36%),

-средний (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 5 человек (36%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 4 человек (28%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 2 человека (14%),

-*средний* (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 6 человека (43%),

-*максимальный* (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 6 человека (43%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Радуга	2	6	6	1	6	7	1	6	7	2	6	6
ИТОГО	2	6	6	1	6	7	1	6	7	2	6	6
%	14	43	43	7	43	50	7	43	50	14	43	43

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 2 человека (14%),

-*средний* (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 6 человек (43%),

-*максимальный* (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 6 человек (43%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 1 человек (7%),

-*средний* (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 6 человек (43%),

-*максимальный* (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 7 человека (50%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ) – 1 человек (6%),

-*средний* (объем освоенных навыков составляет более 1/2) – 6 человек (31%),

-*максимальный* (освоили практически весь объем навыков) – 7 человека (64%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-*минимальный уровень* (удовлетворительно) – 2 человек (14%),

-*средний* (хорошо) – 6 человек (43%),

-*максимальный* (отлично) – 6 человек (43%).

5. ДООП «Я – исследователь»

Всего обучающихся по программе: 8 человек

Всего ДТО по программе: 3

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы) - соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Эко-мир 1 группа	0	0	1	0	1	0
Эко-мир 2 группа	0	0	1	0	0	1
Эко-знайка	1	3	2	2	2	2
ИТОГО	1	3	4	2	3	3
%	13	37	50	25	37,5	37,5

По показателям теоретической подготовки за 2017-2018 учебный года по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

- минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 объема знаний) – 1 человека (13%),
- средний* (объем освоенных знаний составляет более 1/2) – 3 человек (37%),
- максимальный* (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 4 человек (50%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

- минимальный уровень* (избегают употреблять специальные термины) – 2 человек (17%),
- средний* (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 3 человек (37,5%),
- максимальный* (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 3 человека (37,5%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Эко-мир 1 группа	1	2	3	0	2	4	1	2	3
Эко-мир 2 группа	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Эко-знайка	0	0	1	0	0	1	0	0	1
ИТОГО	1	2	5	0	3	5	1	2	5
%	13	25	62	0	38	62	13	25	62

По показателям практической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-**минимальный уровень** (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков) – 1 человек (13%),

-**средний** (объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 2 человек (25%),

-**максимальный** (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 5 человек (62%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – таких детей нет,

-**средний** (работают с помощью педагога) – 3 человек (38%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 5 человек (62%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-**минимальный уровень** (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 1 человека (16%),

-**средний** (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 2 человека (32%),

-**максимальный** (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 5 человек (52%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам											
	3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - самостоятельность в подборе и анализе литературы			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - самостоятельность в использовании			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - самостоятельность в учебно-исследовательской работе			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - адекватность восприятия информации, идущей от педагога		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Эко-мир 1 группа	0	2	4	1	1	4	0	2	4	0	3	3
Эко-мир 2 группа	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
Эко-знайка	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1
ИТОГО	0	3	5	1	3	4	0	2	6	0	3	5
%	0	38	62	12	38	50	0	25	75	0	38	62

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-**средний** (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 3 человека (38%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 5 человек (62%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 1 человека (12%),

-**средний** (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 3 человека (38%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 4 человека (50%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-*средний* (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 2 человек (38%),

-*максимальный* (работают самостоятельно) – 6 человек (34%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-*средний* (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 3 человека (45%),

-*максимальный* (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 5 человека (44%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Эко-мир 1 группа	1	2	3	0	2	4	0	1	5	1	2	3
Эко-мир 2 группа	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Эко-знайка	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
ИТОГО	1	2	5	0	2	6	0	1	7	1	2	5
%	13	25	62	0	25	75	0	13	87	13	25	62

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 1 человека (11%),

-*средний* (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 2 человек (51%),

-*максимальный* (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 5 человек (38%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-*средний* (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 2 человек (19%),

-*максимальный* (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 6 человека (73%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-**минимальный уровень** (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ) – таких детей нет,

-**средний** (объем освоенных навыков составляет более 1/2) – 1 человек (31%),

-**максимальный** (освоили практически весь объем навыков) – 7 человека (64%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-**минимальный уровень** (удовлетворительно) – 1 человек (13%),

-**средний** (хорошо) – 2 человек (49%),

-**максимальный** (отлично) – 5 человек (36%).

6. ДООП «Экологический проект»

Всего обучающихся по программе: 15

Всего ДТО по программе: 1

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)- соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Экологический проект	0	7	8	0	7	8
ИТОГО	0	7	8	0	7	8
%	0	47	53	0	47	53

По показателям теоретической подготовки за 2017-2018 учебный года по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-**минимальный уровень** (овладели менее чем 1/2 объема знаний) – таких детей нет,

-**средний** (объем освоенных знаний составляет более 1/2) – 7 человек (28%),

-**максимальный** (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 8 человек (61%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

-**минимальный уровень** (избегают употреблять специальные термины) – таких детей нет,

-**средний** (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 7 человек (43%),

-**максимальный** (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 8 человека (40%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Экологический проект	0	7	8	0	8	7	0	7	8

ИТОГО	0	7	8	0	8	7	0	7	8
%	0	47	53	0	53	47	0	47	53

По показателям практической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-**минимальный уровень** (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков) – таких детей нет,

-**средний** (объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 7 человек (33%),

-**максимальный** (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 8 человек (57%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – таких детей нет,

-**средний** (работают с помощью педагога) – 7 человек (32%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 8 человек (53%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-**минимальный уровень** (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – таких детей нет,

-**средний** (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 7 человек (32%),

-**максимальный** (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 8 человек (52%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам											
	3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - самостоятельность в подборе и анализе литературы			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - самостоятельность в использовании			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - самостоятельность в учебно-исследовательской работе			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - адекватность восприятия информации, идущей от педагога		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Экологический проект	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7	8
ИТОГО	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7	8
%	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-**средний** (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 7 человека (39%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 8 человек (46%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-средний (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 7 человека (35%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 8 человека (49%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-средний (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 7 человек (38%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 8 человек (34%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-средний (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 7 человека (45%),

-максимальный (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 8 человека (44%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Экологический проект	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7	8
ИТОГО	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7	8
%	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-средний (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 7 человек (51%),

-максимальный (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 8 человек (38%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-средний (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 7 человек (19%),

-максимальный (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 8 человека (73%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ объема навыков соблюдения ТБ) – таких детей нет,

-*средний* (объем освоенных навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 7 человек (31%),

-*максимальный* (освоили практически весь объем навыков) – 8 человека (64%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-*минимальный уровень* (удовлетворительно) – таких детей нет,

-*средний* (хорошо) – 7 человек (49%),

-*максимальный* (отлично) – 8 человек (36%).

7. ДООП «Исследователи природы»

Всего обучающихся по программе: 69

Всего ДТО по программе: 8

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)- соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Эко-мир	0	0	16	0	3	13
Любители природы 1 группа	3	6	3	3	7	2
Любители природы 2 группа	2	6	3	4	5	2
Друзья природы 1 группа	0	0	1	0	1	0
Друзья природы 2 группа	0	0	1	0	1	0
Друзья природы 3 группа	0	0	1	0	1	0
Юный эколог	0	15	0	0	7	8
Юный эколог	0	2	10	0	3	9
ИТОГО	5	29	35	7	28	34
%	7	42	51	10	41	49

По показателям теоретической подготовки за 2017-2018 учебный года по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний) – 5 человека (11%),

-*средний* (объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$) – 29 человек (28%),

-*максимальный* (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 35 человек (61%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

-*минимальный уровень* (избегают употреблять специальные термины) – 7 человек (17%),

-*средний* (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 28 человек (43%),

-максимальный (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 34 человека (40%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Эко-мир	0	0	16	0	5	11	0	3	13
Любители природы 1 группа	2	8	2	0	5	7	4	5	3
Любители природы 2 группа	1	7	3	2	9	0	2	7	2
Друзья природы 1 группа	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Друзья природы 2 группа	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Друзья природы 3 группа	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Юный эколог	0	2	13	0	2	13	0	4	11
Юный эколог	0	2	10	0	2	10	0	3	9
ИТОГО	3	19	47	2	26	41	6	22	41
%	4	28	68	3	38	59	9	32	59

По показателям практической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-минимальный уровень (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков) – 3 человек (10%),

-средний (объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 19 человек (33%),

-максимальный (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 47 человек (57%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – 2 человека (15%),

-средний (работают с помощью педагога) – 26 человек (32%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 41 человек (53%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

- минимальный уровень** (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 6 человека (16%),
- средний** (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 22 человек (32%),
- максимальный** (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 41 человек (52%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - самостоятельность в подборе и анализе литературы			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - самостоятельность в использовании			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - самостоятельность в учебно-исследовательской работе			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - адекватность восприятия информации, идущей от педагога		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Эко-мир	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8
Любители природы 1 группа	3	4	5	4	6	2	2	7	3	0	5	7
Любители природы 2 группа	0	4	7	0	8	3	1	7	3	0	6	5
Друзья природы 1 группа	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
Друзья природы 2 группа	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
Друзья природы 3 группа	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
Юный эколог	0	0	15	0	0	15	0	10	5	0	0	15
Юный эколог	0	2	10	0	0	12	0	4	8	0	4	8
ИТОГО	5	19	45	6	23	40	5	37	27	2	21	46
%	7	28	65	9	33	58	7	54	39	3	30	67

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

- минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 5 человек (14%),
- средний** (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 19 человека (39%),
- максимальный** (работают самостоятельно) – 45 человек (46%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

- минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 6 человека (23%),

-**средний** (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 23 человека (35%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 40 человека (49%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 5 человек (28%),

-**средний** (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 37 человек (38%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 27 человек (34%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 2 человека (11%),

-**средний** (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 21 человека (45%),

-**максимальный** (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 46 человека (44%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Эко-мир	4	4	8	2	6	8	0	7	9	3	4	9
Любители природы 1 группа	5	3	4	0	7	5	2	6	4	1	8	3
Любители природы 2 группа	2	7	2	0	4	7	0	2	9	4	3	4
Друзья природы 1 группа	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Друзья природы 2 группа	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Друзья природы 3 группа	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Юный эколог	0	10	5	0	0	15	0	0	15	0	4	11
Юный эколог	0	2	10	0	0	12	0	0	12	0	3	9
ИТОГО	11	26	32	2	17	50	2	15	52	8	22	39
%	16	38	46	3	25	72	3	22	75	12	32	56

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 11 человека (11%),

-*средний* (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 26 человек (51%),

-*максимальный* (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 32 человек (38%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 2 человек (8%),

-*средний* (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 17 человек (19%),

-*максимальный* (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 50 человека (73%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ) – 2 человек (6%),

-*средний* (объем освоенных навыков составляет более 1/2) – 15 человек (31%),

-*максимальный* (освоили практически весь объем навыков) – 52 человека (64%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-*минимальный уровень* (удовлетворительно) – 8 человек (13%),

-*средний* (хорошо) – 22 человек (49%),

-*максимальный* (отлично) – 39 человек (36%).

8. ДООП «Экологический калейдоскоп»

Всего обучающихся по программе: 66

Всего ДТО по программе: 5

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)- соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Рукотворная экология	2	7	6	2	7	6
Эко-клуб	4	5	6	5	3	7
Юный натуралист	2	7	3	2	6	4
Экологический бумеранг 1 группа	0	0	12	0	0	12
Экологический бумеранг 2 группа	0	0	12	0	0	12
ИТОГО	8	19	39	9	16	41
%	12	29	59	14	24	62

По показателям теоретической подготовки за 2017-2018 учебный года по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 объема знаний) – 8 человека (11%),

-*средний* (объем освоенных знаний составляет более 1/2) – 19 человек (28%),

-максимальный (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 39 человек (61%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

-минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины) – 9 человек (17%),

-средний (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 16 человек (43%),

-максимальный (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 41 человека (40%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Рукотворная экология	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Эко-клуб	6	4	5	4	4	7	3	6	6
Юный натуралист	0	6	6	1	6	5	0	4	8
Экологический бумеранг 1 группа	0	10	2	0	2	10	0	0	12
Экологический бумеранг 2 группа	0	10	2	0	2	10	0	0	12
ИТОГО	11	35	20	10	19	37	8	15	43
%	17	53	30	15	29	56	12	23	65

По показателям практической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-минимальный уровень (овладели менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков) – 11 человек (10%),

-средний (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2) – 35 человек (33%),

-максимальный (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 20 человек (57%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – 10 человека (15%),

-средний (работают с помощью педагога) – 19 человек (32%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 37 человек (53%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-минимальный уровень (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 8 человека (16%),

-средний (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 15 человек (32%),

-максимальный (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества)
– 43 человек (52%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - <i>самостоятельность в подборе и анализе литературы</i>			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - <i>самостоятельность в использовании</i>			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - <i>самостоятельность в учебно-исследовательской работе</i>			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - <i>адекватность восприятия информации, идущей от педагога</i>		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Рукотворная экология	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7	8
Эко-клуб	6	3	6	2	3	10	3	7	5	2	7	6
Юный натуралист	2	5	5	1	4	7	3	6	3	0	6	6
Экологический бумеранг 1 группа	1	3	8	0	2	10	0	0	12	0	0	12
Экологический бумеранг 2 группа	1	4	7	0	3	9	0	0	12	0	0	12
ИТОГО	10	22	34	3	19	44	6	20	40	2	20	44
%	15	33	52	4	29	67	9	30	61	3	30	67

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 10 человек (14%),

-средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 22 человека (39%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 34 человек (46%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 3 человека (11%),

-средний (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 19 человека (35%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 44 человека (49%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 6 человек (28%),

-**средний** (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 20 человек (38%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 40 человек (34%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 2 человека (11%),

-**средний** (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 20 человека (45%),

-**максимальный** (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 44 человека (44%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Руководная экология	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7	8
Эко-клуб	3	5	7	1	4	10	7	7	6	7	4	4
Юный натуралист	3	5	4	0	9	3	0	4	8	2	5	5
Экологический бумеранг 1 группа	1	4	8	0	7	5	0	0	12	1	5	7
Экологический бумеранг 2 группа	1	3	7	0	8	4	0	0	12	1	4	6
ИТОГО	8	24	34	1	35	30	2	18	46	11	25	30
%	12	36	52	2	53	45	3	27	70	17	38	45

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 8 человека (11%),

-**средний** (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 24 человек (51%),

-**максимальный** (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 34 человек (38%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 1 человек (8%),

-**средний** (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 35 человек (19%),

-**максимальный** (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 30 человека (73%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-**минимальный уровень** (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ) – 2 человек (6%),

-**средний** (объем освоенных навыков составляет более ½) – 18 человек (31%),

-**максимальный** (освоили практически весь объем навыков) – 46 человека (64%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-**минимальный уровень** (удовлетворительно) – 11 человек (13%),

-**средний** (хорошо) – 25 человек (49%),

-**максимальный** (отлично) – 30 человек (36%).

9. ДООП «Цветоводство и декор»

Всего обучающихся по программе: 20

Всего ДТО по программе: 2

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)- соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Цветочный мир	0	2	8	2	3	5
Декоративное растениеводство	0	5	5	0	5	5
ИТОГО	0	7	13	2	8	10
%	0	40	60	3	47	50

По показателям теоретической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-**минимальный уровень** (овладели менее чем ½ объема знаний) – таких детей нет,

-**средний** (объем освоенных знаний составляет более ½) – 7 человек (40%),

-**максимальный** (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 13 человек (60%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

-**минимальный уровень** (избегают употреблять специальные термины) – 2 человека (3%),

-**средний** (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 8 человек (47%),

-**максимальный** (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 10 человека (50%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Цветочный мир	0	2	8	2	3	5	2	3	5
Декоративное растениеводство	0	5	5	0	5	5	0	5	5
ИТОГО	0	7	13	2	8	10	2	8	10
%	0	40	60	3	47	50	3	47	50

По показателям практической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-**минимальный уровень** (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков) – 2 таких детей нет;

-**средний** (объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 7 человек (40%),

-**максимальный** (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 13 человек (60%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – 2 человека (3%),

-**средний** (работают с помощью педагога) – 8 человек (47%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 10 человек (50%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-**минимальный уровень** (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 3 человека (3%),

-**средний** (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 8 человек (47%),

-**максимальный** (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 10 человек (50%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - самостоятельность в подборе и анализе литературы			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - самостоятельность в использовании			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - самостоятельность в учебно-исследовательской работе			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - адекватность восприятия информации, идущей от педагога		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Цветочный мир	0	2	8	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Декоративное растениеводство	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5
ИТОГО	0	7	13	2	8	10	2	8	10	2	8	10

%	0	40	60	3	47	50	3	47	50	3	47	50
---	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

- минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,
- средний* (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 7 человек (40%),
- максимальный* (работают самостоятельно) – 13 человек (60%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

- минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 2 человека (3%),
- средний* (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 8 человек (47%),
- максимальный* (работают самостоятельно) – 10 человек (50%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

- минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 2 человека (3%),
- средний* (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 8 человек (47%),
- максимальный* (работают самостоятельно) – 10 человек (50%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

- минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 2 человека (3%),
- средний* (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 8 человека (47%),
- максимальный* (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 10 человека (50%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Цветочный мир	1	4	5	0	3	7	0	0	10	1	2	7
Декоративное растениеводство	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5
ИТОГО	1	9	10	0	8	12	0	5	15	1	7	7
%	2	48	50	0	47	53	0	30	70	2	44	44

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 1 человек (2%),

-*средний* (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 9 человек (48%),

-*максимальный* (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 10 человек (50%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-*средний* (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 8 человек (47%),

-*максимальный* (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 12 человек (53%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ) – таких детей нет,

-*средний* (объем освоенных навыков составляет более ½) – 5 человек (30%),

-*максимальный* (освоили практически весь объем навыков) – 15 человек (70%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-*минимальный уровень* (удовлетворительно) – 1 человек (2%),

-*средний* (хорошо) – 7 человек (44%),

-*максимальный* (отлично) – 7 человек (44%).

10. АДООП «Цветоводство и декор» (для детей с ОВЗ)

Всего обучающихся по программе: 15

Всего ДТО по программе: 1

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)- соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Декоративное растениеводство	2	7	6	5	10	0
ИТОГО	2	7	6	5	10	0
%	13	47	40	33	67	0

По показателям теоретической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем ½ объема знаний) – 2 человека (13%),

-*средний* (объем освоенных знаний составляет более ½) – 7 человек (47%),

-*максимальный* (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 6 человек (40%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

- минимальный уровень* (избегают употреблять специальные термины) – 5 человек (33%),
- средний* (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 10 человек (67%),
- максимальный* (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – таких детей нет

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Декоративное растениеводство	2	7	6	2	7	6	2	7	6
ИТОГО	2	7	6	2	7	6	2	7	6
%	13	47	40	13	47	40	13	47	40

По показателям практической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

- минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков) – 2 человек (13%),
- средний* (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2) – 7 человек (47%),
- максимальный* (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 6 человек (40%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

- минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – 2 человека (13%),
- средний* (работают с помощью педагога) – 7 человек (47%),
- максимальный* (работают самостоятельно) – 6 человек (40%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

- минимальный уровень* (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 2 человека (13%),
- средний* (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 7 человек (47%),
- максимальный* (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 6 человек (40%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка			
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - самостоятельность в подборе и анализе литературы	3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - самостоятельность в использовании	3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - самостоятельность в учебно-исследовательской работе	3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - адекватность восприятия информации, идущей от педагога

	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Декоративное растениеводство	9	4	2	0	8	7	13	2	0	3	9	3
ИТОГО	9	4	2	0	8	7	13	2	0	3	9	3
%	60	27	13	0	53	47	87	13	0	20	60	20

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 9 человек (60%),

-*средний* (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 4 человека (27%),

-*максимальный* (работают самостоятельно) – 2 человека (13%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-*средний* (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 8 человек (53%),

-*максимальный* (работают самостоятельно) – 7 человека (47%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 13 человек (87%),

-*средний* (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 2 человек (13%),

-*максимальный* (работают самостоятельно) – таких детей нет;

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 3 человека (20%),

-*средний* (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 9 человека (60%),

-*максимальный* (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 3 человека (20%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Декоративное растениеводство	13	2	0	0	9	6	2	11	2	2	11	2
ИТОГО	13	2	0	0	9	6	2	11	2	2	11	2
%	87	13	0	0	60	40	13	74	13	13	74	13

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 13 человек (87%),

-*средний* (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 2 человека (13%),

-*максимальный* (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – таких детей нет;

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-*средний* (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 9 человек (60%),

-*максимальный* (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 6 человек (40%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ) – 2 человека (13%),

-*средний* (объем освоенных навыков составляет более ½) – 11 человек (74%),

-*максимальный* (освоили практически весь объем навыков) – 2 человека (13%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-*минимальный уровень* (удовлетворительно) – 2 человек (13%),

-*средний* (хорошо) – 11 человек (74%),

-*максимальный* (отлично) – 2 человека (13%).

11. ДООП «Техника и окружающая среда»

Всего обучающихся по программе: 15

Всего ДТО по программе: 1

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)- соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Техника и окружающая среда	2	10	3	2	10	3
ИТОГО	2	10	3	2	10	3
%	13	67	20	13	67	20

По показателям теоретической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем ½ объема знаний) – 2 человека (11%),

-*средний* (объем освоенных знаний составляет более ½) – 10 человек (28%),

-максимальный (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 3 человек (61%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

-минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины) – 2 человек (17%),

-средний (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 10 человек (43%),

-максимальный (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 3 человека (40%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Техника и окружающая среда	1	6	8	1	6	8	1	6	8
ИТОГО	1	6	8	1	6	8	1	6	8
%	7	40	53	7	40	53	7	40	53

По показателям практической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-минимальный уровень (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков) – 1 человек (10%),

-средний (объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 6 человек (33%),

-максимальный (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 8 человек (57%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – 1 человека (15%),

-средний (работают с помощью педагога) – 6 человек (32%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 8 человек (53%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-минимальный уровень (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 1 человека (16%),

-средний (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 6 человек (32%),

-максимальный (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 8 человек (52%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - <i>самостоятельность в подборе и анализе литературы</i>			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - <i>самостоятельность в использовании</i>			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - <i>самостоятельность в учебно-исследовательской работе</i>			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - <i>адекватность восприятия информации, идущей от педагога</i>		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Техника и окружающая среда	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7	8
ИТОГО	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7	8
%	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет

-*средний* (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 7 человека (39%),

-*максимальный* (работают самостоятельно) – 8 человек (46%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-*средний* (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 7 человека (35%),

-*максимальный* (работают самостоятельно) – 8 человека (49%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-*средний* (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 7 человек (38%),

-*максимальный* (работают самостоятельно) – 8 человек (34%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-*средний* (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 7 человека (45%),

-*максимальный* (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 8 человека (44%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Техника и окружающая среда	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7	8
ИТОГО	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7	8
%	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-*средний* (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 7 человек (51%),

-*максимальный* (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 8 человек (38%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-*средний* (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 7 человек (19%),

-*максимальный* (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 8 человека (73%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ) – таких детей нет

-*средний* (объем освоенных навыков составляет более 1/2) – 7 человек (31%),

-*максимальный* (освоили практически весь объем навыков) – 8 человека (64%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-*минимальный уровень* (удовлетворительно) – таких детей нет,

-*средний* (хорошо) – 7 человек (49%),

-*максимальный* (отлично) – 8 человек (36%).

12. ДООП «Экология в фотообъективе»

Всего обучающихся по программе: 19

Всего ДТО по программе: 1

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)- соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Экология в фотообъективе	0	10	9	0	10	9
ИТОГО	0	10	9	0	10	9
%	0	53	47	0	53	47

По показателям теоретической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

- минимальный уровень (овладели менее чем 1/2 объема знаний)* – таких детей нет
- средний (объем освоенных знаний составляет более 1/2)* – 10 человек (28%),
- максимальный (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)* – 9 человек (61%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

- минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины)* – таких детей нет
- средний (сочетают специальную терминологию с бытовой)* – 10 человек (43%),
- максимальный (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)* – 9 человека (40%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Экология в фотообъективе	0	9	10	0	10	9	0	5	14
ИТОГО	0	9	10	0	10	9	0	5	14
%	0	47	53	0	53	47	0	26	74

По показателям практической подготовки за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

- минимальный уровень (овладели менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков)* – таких детей нет
- средний (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2)* – 10 человек (33%),
- максимальный (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)* – 9 человек (57%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием)

– таких детей нет

-средний (работают с помощью педагога) – 10 человек (32%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 9 человек (53%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-минимальный уровень (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – таких детей нет

-средний (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 5 человек (32%),

-максимальный (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 14 человек (52%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам											
	3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - самостоятельность в подборе и анализе литературы			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - самостоятельность в использовании			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - самостоятельность в учебно-исследовательской работе			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - адекватность восприятия информации, идущей от педагога		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Экология в фотообъективе	0	9	10	0	10	9	0	9	10	0	10	9
ИТОГО	0	9	10	0	10	9	0	9	10	0	10	9
%	0	47	53	0	53	47	0	47	53	0	53	47

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 10 человека (39%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 9 человек (46%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-средний (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 10 человека (35%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 9 человека (49%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-средний (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 10 человек (38%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 9 человек (34%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-средний (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 10 человека (45%),

-максимальный (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 9 человека (44%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Экология в фотообъективе	0	9	10	0	10	9	0	9	10	0	10	9
ИТОГО	0	9	10	0	10	9	0	9	10	0	10	9
%	0	47	53	0	53	47	0	47	53	0	53	47

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2017-2018 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-средний (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 10 человек (51%),

-максимальный (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 9 человек (38%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-средний (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 10 человек (19%),

-максимальный (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 9 человека (73%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-минимальный уровень (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ) – таких детей нет

-средний (объем освоенных навыков составляет более 1/2) – 10 человек (31%),

-максимальный (освоили практически весь объем навыков) – 9 человека (64%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-минимальный уровень (удовлетворительно) – таких детей нет

-средний (хорошо) – 10 человек (49%),

-максимальный (отлично) – 9 человек (36%).

В целом по учреждению по итогам 2017-2018 учебного года получились следующие результаты, из **478 человек:**

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-**минимальный уровень** (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний) – 49 человек (10%),

-**средний** (объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$) – 172 человека (36%),

-**максимальный** (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 257 человек (54%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

-**минимальный уровень** (избегают употреблять специальные термины) – 77 человек (16%),

-**средний** (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 196 человек (41%),

-**максимальный** (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 205 человек (43%);

3. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-**минимальный уровень** (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков) – 43 человека (9%),

-**средний** (объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 178 человек (37%),

-**максимальный** (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 257 человек (54%);

4. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – 48 человек (10%),

-**средний** (работают с помощью педагога) – 172 человека (36%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 258 человек (54%);

5. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-**минимальный уровень** (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 62 человека (13%),

-**средний** (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 152 человека (32%),

-**максимальный** (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 264 человека (55%);

6. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 63 человека (13%),

-**средний** (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 182 человека (38%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 233 человека (49%);

7. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 46 человек (10%),

-**средний** (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 177 человек (37%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 252 человека (53%);

8. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 94 человека (19%),

-средний (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 194 человека (41%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 190 человек (40%);

9. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 37 человек (8%),

-средний (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 188 человек (39%),

-максимальный (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 253 человека (53%);

10. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 67 человек (14%),

-средний (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 210 человек (44%),

-максимальный (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 201 человек (42%);

11. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 26 человек (5%),

-средний (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 146 человек (31%),

-максимальный (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 306 человек (64%);

12. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-минимальный уровень (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ объема навыков соблюдения ТБ) – 24 человека (5%),

-средний (объем освоенных навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 147 человек (30%),

-максимальный (освоили практически весь объем навыков) – 313 человек (65%);

13. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-минимальный уровень (удовлетворительно) – 60 человек (13%),

-средний (хорошо) – 209 человек (44%),

-максимальный (отлично) – 205 человек (43%).

Заместитель директора по УВР

МОУ ДО «ДЭЦ»

 /Н.А.Яковлева