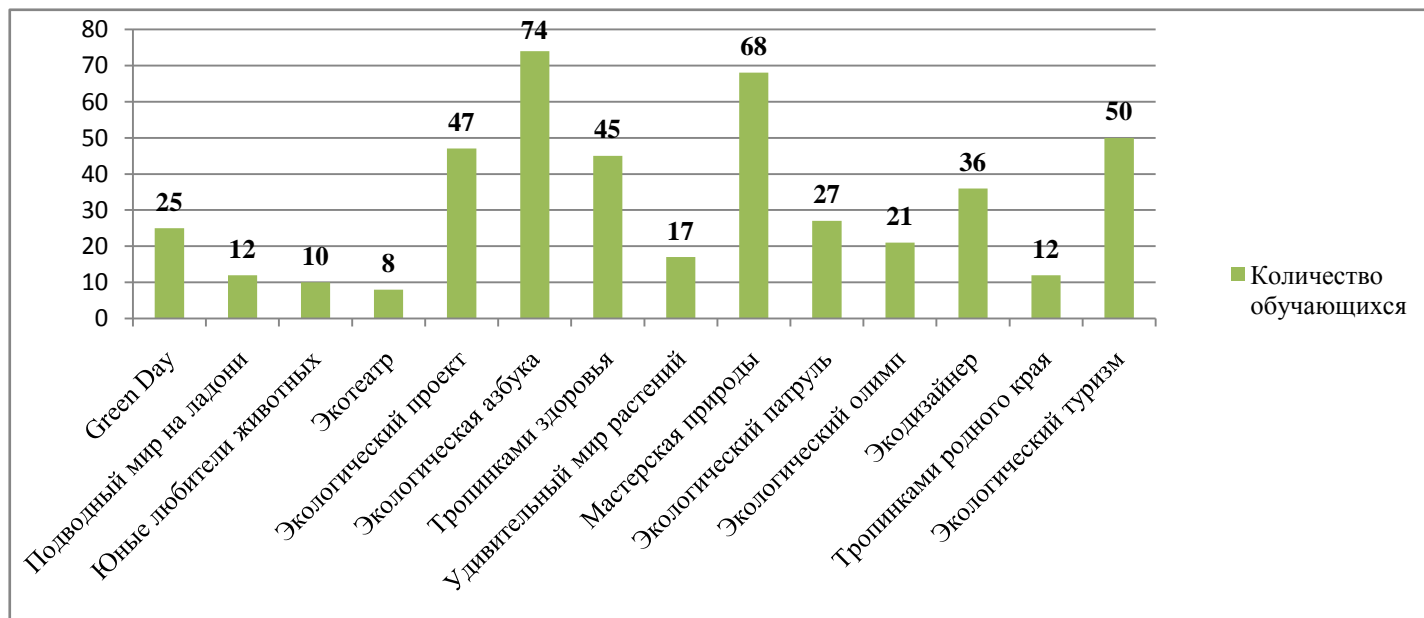


**Аналитическая справка о доле обучающихся по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам МОУ ДО «ДЭЦ», имеющих положительную динамику
освоения программы по итогам промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году обучение в МОУ ДО «ДЭЦ» осуществлялось по **14** дополнительным общеобразовательным программам. В **38** ДТО занималось **463** человека.

№ п/п	Название программы	Количество ДТО	Количество обучающихся
<i>Программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста</i>			
1.	«Green Day»	2	25
2.	«Подводный мир на ладони»	2	21
3.	«Юные любители животных»	1	10
4.	«Экотеатр»	1	8
<i>Программы для детей младшего и среднего школьного возраста</i>			
5.	«Экологический проект»	7	47
6.	«Экологическая азбука»	5	74
7.	«Тропинками здоровья»	3	45
8.	«Удивительный мир растений»	1	17
9.	«Мастерская природы»	5	68
10.	Экологический патруль	2	27
11.	«Экологический олимп»	2	21
12.	«Экодизайнер»	3	36
13.	Тропинками родного края	1	12
14.	Экологический туризм	3	50
ИТОГО		38	463

По итогам 2019-2020 учебного года годовой учебный план выполнен на 100%
Сохранность контингента обучающихся в 2019-2020 учебном году – 100%.



№ п/п	Название программы	ФИО педагога	Возраст детей	Кол-во часов за год		Количество детей	
				по плану	по факту (причина)	на начало года	на конец года
1.	«Green Day»	Лазукова Оксана Андреевна	младший школьный	36	36	15	15
			дошкольный	36	36	10	10
2.	«Подводный мир на ладони»	Балакина Виктория Рудольфовна	младший школьный	68	68	15	15
			дошкольный	68	68	10	10
3.	«Юные любители животных»	Балакина Виктория Рудольфовна	младший школьный	96	96	11	11
4.	«Экотеатр»	Рождественская Дарья Георгиевна	дошкольный	60	60	8	8
5.	«Экологический проект»	Ваулина Елена Александровна	младший школьный	112	112	5	5
		Балакина Виктория Рудольфовна	младший школьный	112	112	5	5
		Волкова Вера Николаевна	средний школьный	136	136	3	3
		Царегородцева Ольга Анатольевна	средний школьный	64	64	5	5
		Ловыгина Татьяна Александровна	средний школьный	96	96	5	5
		Иванова Марина Леонидовна	средний школьный	76	76	12	12
		Новгородова Вера Николаевна	средний школьный	76	76	14	14
6.	«Экологическая азбука»	Полыгалова Людмила Викторовна	младший школьный	114	114	14	14
		Аксенова Татьяна Анатольевна	младший школьный	114	114	13	13

		Стафеева Лариса Владимировна	младший школьный	76	76	10	10
		Карфидова Анастасия Владиславовна	младший школьный	76	76	15	15
		Манькова Наталья Сергеевна	младший школьный	152	152	15	15
7.	«Экодизайнер»	Большакова Наталья Александровна	средний школьный	114	114	12	12
		Ваганова Яна Владимировна	средний школьный	114	114	15	15
		Зобнина Наталья Викторовна	средний школьный	90	90	15	15
8.	«Мастерская природы»	Колмакова Светлана Геннадьевна	младший школьный	170	170	12	12
		Дягилева Надежда Юрьевна	младший школьный	88	88	15	15
		Чернова Елена Васильевна	младший школьный	62	62	12	12
		Крапивина Людмила Анатольевна	младший школьный	125	125	14	14
		Афанасьева Галина Владимировна	младший школьный	136	136	17	17
9.	«Удивительный мир растений»	Березина Людмила Викторовна	младший школьный	90	90	15	15
10.	«Экологический олимп»	Салимова Юлия Михайловна	средний школьный	136	136	12	12
		Старцева Елена Геннадьевна	средний школьный	130	130	15	15
11.	«Тропинками родного края»	Свяжина Ольга Владимировна	средний школьный	144	144	12	12
12.	«Экологический патруль»	Серебренникова Галина Александровна	средний школьный	120	120	14	14
		Тупицина Ольга Владимировна	средний школьный	68	68	12	12
13.	«Экологический туризм»	Подковырин Алексей Владимирович	средний школьный	128	128	15	15
			средний школьный	120	120	15	15
			средний школьный	128	128	19	19
14.	«Тропинками здоровья»	Ильиных Светлана Владимировна	младший школьный	61	61	13	13

		Зырянова Людмила Александровна	младший школьный	63	63	12	12
			младший школьный	60	60	12	12
<i>Выполнение годового учебного плана: 100%</i> <i>Сохранность контингента обучающихся: 100%</i>							
ИТОГО:				3875	3875	463	463

В рамках промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года проведен мониторинг результатов обучения, личностного развития и оценки образовательных достижений обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ».

Результаты обучения оцениваются по 3 основным направлениям: теоретическая подготовка детей, практическая подготовка детей, общеучебные умения и навыки.

Определен уровень развития показателей в разрезе каждого детского творческого объединения, каждой программы. Определена доля развития каждого показателя в целом по программе, в целом по учреждению. Проведен сравнительный анализ результатов.

Результаты обучения детей в МОУ ДО "ДЭЦ" по дополнительным общеобразовательным программам за 2019-2020 учебный год

1. ДООП «Green Day»

Всего обучающихся по программе: 25 человек

Всего ДТО по программе: 2

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы) - соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Зеленый день-1	4	3	3	4	3	3
Зеленый день-2	1	4	10	1	4	10
ИТОГО	5	7	13	5	7	13
%	11	28	61	17	43	40

По показателям теоретической подготовки за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 объема знаний) – 5 человека (11%),

-*средний* (объем освоенных знаний составляет более 1/2) – 7 человек (28%),

-*максимальный* (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 13 человек (61%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

-*минимальный уровень* (избегают употреблять специальные термины) – 5 человек (17%),

- средний** (сочетают специальную терминологию с бытовой) –7 человек (43%),
- максимальный** (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) –13 человека (40%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Зеленый день-1	4	3	3	4	3	3	4	3	3
Зеленый день-2	1	4	10	1	4	10	1	4	10
ИТОГО	5	7	13	5	7	13	5	7	13
%	11	28	61	17	43	40	17	43	40

По показателям практической подготовки за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-**минимальный уровень** (овладели менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков) –5 человек (10%),

-**средний** (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2) – 7 человек (33%),

-**максимальный** (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 13 человек (57%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – 5 человека (15%),

-**средний** (работают с помощью педагога) –7 человек (32%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 13 человек (53%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-**минимальный уровень** (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) –5 человека (16%),

-**средний** (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 7 человек (32%),

-**максимальный** (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 13 человек (52%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - самостоятельность в подборе и анализе литературы			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - самостоятельность в использовании			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - самостоятельность в учебно-исследовательской работе			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - адекватность восприятия информации, идущей от педагога		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Зеленый день-1	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
Зеленый день-2	1	4	10	1	4	10	1	4	10	1	4	10
ИТОГО	5	7	13	5	7	13	5	7	13	5	7	13

%	11	28	61	17	43	40	17	43	40	4	3	3
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 5 человек (14%),

-**средний** (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 7 человека (39%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 13 человек (46%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 5 человека (11%),

-**средний** (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 7 человека (35%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 13 человека (49%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 5 человек (28%),

-**средний** (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 7 человек (38%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 13 человек (34%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 5 человека (11%),

-**средний** (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 7 человека (45%),

-**максимальный** (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 13 человека (44%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам											
	3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Зеленый день-1	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
Зеленый день-2	1	4	10	1	4	10	1	4	10	1	4	10
ИТОГО	5	7	13	5	7	13	5	7	13	5	7	13
%	11	28	61	17	43	40	17	43	40	17	43	40

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 5человека (11%),

-средний (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 7 человек (51%),

-максимальный (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 13 человек (38%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 5 человек (8%),

-средний (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 7человек (19%),

-максимальный (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 13 человека (73%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ) –5 человек (6%),

-средний (объем освоенных навыков составляет более ½) – 7 человек (31%),

-максимальный (освоили практически весь объем навыков) – 13 человека (64%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-минимальный уровень (удовлетворительно) – 5 человек (13%),

-средний (хорошо) – 7 человек (49%),

-максимальный (отлично) – 13 человек (36%).

2. ДООП «Подводный мир на ладони»

Всего обучающихся по программе: 21 человек

Всего ДТО по программе: 2

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)- соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Жемчужинки	0	5	5	0	5	5
Золотые сомики	0	5	6	0	5	6
ИТОГО	0	10	11	0	10	11
%	0	58	42	0	58	42

По показателям теоретической подготовки за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема знаний) – таких детей нет,

-средний (объем освоенных знаний составляет более ½) –10человек (58%),

-максимальный (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) –11 человек (42%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

-*минимальный уровень* (избегают употреблять специальные термины) – таких детей нет

-*средний* (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 3 человек (50%),

-*максимальный* (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 11 человека (50%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Жемчужинки	0	5	5	0	5	5	0	5	5
Золотые сомки	0	5	6	0	5	6	0	5	6
ИТОГО	0	10	11	0	10	11	0	10	11
%	0	58	42	0	58	42	0	58	42

По показателям практической подготовки за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков) – таких детей нет,

-*средний* (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2) – 10 человек (58%),

-*максимальный* (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 11 человек (42%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – таких детей нет,

-*средний* (работают с помощью педагога) – таких детей нет,

-*максимальный* (работают самостоятельно) – 8 человек (53%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-*минимальный уровень* (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – таких детей нет,

-*средний* (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 1 человек (32%),

-*максимальный* (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 7 человек (52%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам											
	3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - <i>самостоятельность в подборе и анализе литературы</i>			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - <i>самостоятельность в использовании</i>			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - <i>самостоятельность в учебно-исследовательской работе</i>			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - <i>адекватность восприятия информации, идущей от педагога</i>		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Жемчужинки	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5
Золотые сомики	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0	5	6
ИТОГО	0	10	11	0	10	11	0	10	11	0	10	11
%	0	58	42	0	58	42	0	58	42	0	58	42

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-*минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)* – таких детей нет,

-*средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей)* – 5 человек (42%),

-*максимальный (работают самостоятельно)* – 7 человек (58%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-*минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)* – таких детей нет,

-*средний (работают с компьютером с помощью педагога или родителей)* – 9 человек (75%),

-*максимальный (работают самостоятельно)* – 3 человека (25%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-*минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)* – таких детей нет,

-*средний (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей)* – 6 человек (50%),

-*максимальный (работают самостоятельно)* – 6 человек (50%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-*минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)* – таких детей нет,

-*средний (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении)* – таких детей нет,

-*максимальный (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи)* – 12 человек (100%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Жемчужинки	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5
Золотые сомики	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0	5	6
ИТОГО	0	10	11	0	10	11	0	10	11	0	10	11
%	0	58	42	0	58	42	0	58	42	0	58	42

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2018-2019 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 3 человека (25%),

-*средний* (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 5 человек (42%),

-*максимальный* (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 4 человека (33%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-*средний* (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – таких детей нет,

-*максимальный* (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 12 человек (100%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ) – таких детей нет,

-*средний* (объем освоенных навыков составляет более ½) – таких детей нет,

-*максимальный* (освоили практически весь объем навыков) – 12 человек (100%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-*минимальный уровень* (удовлетворительно) – 2 человек (17%),

-*средний* (хорошо) – 4 человека (33%),

-*максимальный* (отлично) – 6 человек (50%).

3. ДООП «Юные любители животных»

Всего обучающихся по программе: 10 человек

Всего ДТО по программе: 1

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы) - соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Юные любители животных	0	5	5	5	0	5
ИТОГО	0	5	5	5	0	5
%	0	50	50	50	0	50

По показателям теоретической подготовки за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

- **минимальный уровень** (овладели менее чем 1/2 объема знаний) – таких детей нет,
- **средний** (объем освоенных знаний составляет более 1/2) – 5 человек (58%),
- **максимальный** (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 3 человек (42%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

- **минимальный уровень** (избегают употреблять специальные термины) – 3 человек (50%),
- **средний** (сочетают специальную терминологию с бытовой) – таких детей нет,
- **максимальный** (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 3 человека (50%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Юные любители животных	0	0	8	0	0	8	0	1	7
ИТОГО	0	0	8	0	0	8	0	1	7
%	0	0	100	0	0	100	0	42	58

По показателям практической подготовки за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

- **минимальный уровень** (овладели менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков) – таких детей нет,

-**средний** (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2) – таких детей нет,
 -**максимальный** (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 8 человек (100%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – таких детей нет,

-**средний** (работают с помощью педагога) – таких детей нет,

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 8 человек (53%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-**минимальный уровень** (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – таких детей нет,

-**средний** (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 1 человек (32%),

-**максимальный** (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 7 человек (52%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - самостоятельность в подборе и анализе литературы			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - самостоятельность в использовании			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - самостоятельность в учебно-исследовательской работе			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - адекватность восприятия информации, идущей от педагога		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Юные любители животных	0	5	7	0	9	3	0	6	6	0	0	12
ИТОГО	0	5	7	0	9	3	0	6	6	0	0	12
%	0	42	58	0	75	25	0	50	50	0	0	100

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-**средний** (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 5 человек (42%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 7 человек (58%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-**средний** (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 9 человек (75%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 3 человека (25%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-**средний** (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 6 человек (50%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 6 человек (50%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-средний (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – таких детей нет,

-максимальный (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 12 человек (100%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Юные любители животных	3	5	4	0	0	8	0	0	8	2	4	6
ИТОГО	3	5	4	0	0	8	0	0	8	2	4	6
%	25	42	33	0	0	100	0	0	100	17	33	50

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 3 человека (25%),

-средний (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 5 человек (42%),

-максимальный (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 4 человека (33%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-средний (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – таких детей нет,

-максимальный (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 12 человек (100%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-минимальный уровень (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ) – таких детей нет,

-средний (объем освоенных навыков составляет более 1/2) – таких детей нет,

-максимальный (освоили практически весь объем навыков) – 12 человек (100%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-минимальный уровень (удовлетворительно) – 2 человек (17%),

-средний (хорошо) – 4 человека (33%),

-максимальный (отлично) – 6 человек (50%).

4. ДООП «Экотеатр»

Всего обучающихся по программе: 15 человек

Всего ДТО по программе: 1

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)- соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Светлячки	4	5	5	5	5	4
ИТОГО	4	5	5	5	5	4
%	28	36	36	36	36	28

По показателям теоретической подготовки за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

- минимальный уровень** (овладели менее чем 1/2 объема знаний) – 4 человека (28%),
- средний** (объем освоенных знаний составляет более 1/2) – 5 человек (36%),
- максимальный** (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 5 человек (36%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

- минимальный уровень** (избегают употреблять специальные термины) – 5 человек (36%),
- средний** (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 5 человек (36%),
- максимальный** (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 4 человека (28%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Светлячки	1	7	6	1	6	7	4	5	5
ИТОГО	1	7	6	1	6	7	4	5	5
%	7	50	43	7	43	50	28	36	36

По показателям практической подготовки за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

- минимальный уровень** (овладели менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков) – 1 человек (7%),
- средний** (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2) – 6 человек (43%),

-максимальный (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 7 человек (50%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – 1 человека (7%),

-средний (работают с помощью педагога) – 6 человек (43%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 7 человек (50%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-минимальный уровень (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 4 человека (28%),

-средний (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 5 человек (36%),

-максимальный (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 5 человек (36%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - <i>самостоятельность в подборе и анализе литературы</i>			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - <i>самостоятельность в использовании</i>			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - <i>самостоятельность в учебно-исследовательской работе</i>			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - <i>адекватность восприятия информации, идущей от педагога</i>		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Светлячки	2	6	6	1	6	7	5	5	4	2	6	6
ИТОГО	2	6	6	1	6	7	5	5	4	2	6	6
%	14	43	43	7	43	50	36	36	28	14	43	43

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 2 человека (14%),

-средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 6 человека (63%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 6 человек (43%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 1 человек (7%),

-средний (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 6 человек (43%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 7 человек (50%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 5 человек (36%),

-средний (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 5 человек (36%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 4 человек (28%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 2 человека (14%),

-средний (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 6 человека (43%),

-максимальный (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 6 человека (43%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Светлячки	2	6	6	1	6	7	1	6	7	2	6	6
ИТОГО	2	6	6	1	6	7	1	6	7	2	6	6
%	14	43	43	7	43	50	7	43	50	14	43	43

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 2 человека (14%),

-средний (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 6 человек (43%),

-максимальный (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 6 человек (43%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 1 человек (7%),

-средний (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 6 человек (43%),

-максимальный (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 7 человека (50%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-минимальный уровень (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ) – 1 человек (6%),

-средний (объем освоенных навыков составляет более 1/2) – 6 человек (31%),

-максимальный (освоили практически весь объем навыков) – 7 человека (64%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-минимальный уровень (удовлетворительно) – 2 человек (14%),

-средний (хорошо) – 6 человек (43%),

-максимальный (отлично) – 6 человек (43%).

5. ДООП «Экологический проект»

Всего обучающихся по программе: 47 человек

Всего ДТО по программе: 7

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)- соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Эколята 1 группа	0	0	1	0	1	0
Эколята 2 группа	0	0	1	0	0	1
Экологический проект	1	3	2	2	2	2
Эко-мир	1	3	2	2	2	2
Экожители	1	3	2	2	2	2
Химия и экология	0	0	1	0	0	1
Эко-клуб	1	3	2	2	2	2
ИТОГО	4	22	21	4	22	21
%	13	37	50	13	37	50

По показателям теоретической подготовки за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

- минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 объема знаний) – 1 человека (13%),
- средний* (объем освоенных знаний составляет более 1/2) – 3 человек (37%),
- максимальный* (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 4 человек (50%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

- минимальный уровень* (избегают употреблять специальные термины) – 2 человек (17%),
- средний* (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 3 человек (37,5%),
- максимальный* (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 3 человека (37,5%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Эколята 1 группа	0	0	1	0	1	0	0	1	0
Эколята 2 группа	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Экологический проект	1	3	2	2	2	2	2	2	2
Эко-мир	1	3	2	2	2	2	2	2	2
Экожители	1	3	2	2	2	2	2	2	2
Химия и экология	0	0	1	0	0	1	0	0	1

Эко-клуб	1	3	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО	4	22	21	4	22	21	4	22	21
%	13	37	50	13	37	50	13	37	50

По показателям практической подготовки за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-**минимальный уровень** (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков) – 4 человек (13%),

-**средний** (объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 22 человек (25%),

-**максимальный** (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 21 человек (62%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – таких детей нет,

-**средний** (работают с помощью педагога) – 22 человек (38%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 21 человек (62%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-**минимальный уровень** (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 1 человека (16%),

-**средний** (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 2 человек (32%),

-**максимальный** (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 5 человек (52%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам											
	3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - самостоятельность в подборе и анализе литературы			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - самостоятельность в использовании			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - самостоятельность в учебно-исследовательской работе			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - адекватность восприятия информации, идущей от педагога		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Эколята 1 группа	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
Эколята 2 группа	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Экологический проект	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Эко-мир	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Экожители	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Химия и экология	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Эко-клуб	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО	4	22	21	4	22	21	4	22	21	4	22	21
%	13	37	50	13	37	50	13	37	50	13	37	50

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 4 человека (13%),

-**средний** (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 22 человека (38%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 21 человек (62%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 1 человека (12%),

-**средний** (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 3 человека (38%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 4 человека (50%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-**средний** (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 2 человека (38%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 6 человек (34%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-**средний** (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 3 человека (45%),

-**максимальный** (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 5 человека (44%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Эколята 1 группа	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
Эколята 2 группа	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Экологический проект	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Эко-мир	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Экожители	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Химия и экология	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Эко-клуб	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО	4	22	21	4	22	21	4	22	21	4	22	21
%	13	37	50	13	37	50	13	37	50	13	37	50

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 4 человека (11%),

-**средний** (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 22 человек (51%),

-**максимальный** (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 21 человек (38%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 4 человека (13%),

-**средний** (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 2 человек (19%),

-**максимальный** (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 6 человека (73%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-**минимальный уровень** (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ) – таких детей нет,

-**средний** (объем освоенных навыков составляет более ½) – 1 человек (31%),

-**максимальный** (освоили практически весь объем навыков) – 7 человека (64%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-**минимальный уровень** (удовлетворительно) – 1 человек (13%),

-**средний** (хорошо) – 2 человек (49%),

-**максимальный** (отлично) – 5 человек (36%).

6. ДООП «Тропинками родного края»

Всего обучающихся по программе: 12

Всего ДТО по программе: 1

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)- соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Бумеранг	0	7	8	0	7	8
ИТОГО	0	7	8	0	7	8
%	0	47	53	0	47	53

По показателям теоретической подготовки за 2019-2020 учебный года по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-**минимальный уровень** (овладели менее чем ½ объема знаний) – таких детей нет,

-**средний** (объем освоенных знаний составляет более ½) – 7 человек (28%),

-**максимальный** (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 8 человек (61%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

-**минимальный уровень** (избегают употреблять специальные термины) – таких детей нет,

-**средний** (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 7 человек (43%),

-**максимальный** (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 8 человека (40%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Бумеранг	0	7	8	0	8	7	0	7	8
ИТОГО	0	7	8	0	8	7	0	7	8
%	0	47	53	0	53	47	0	47	53

По показателям практической подготовки за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков) – таких детей нет,

-*средний* (объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 7 человек (33%),

-*максимальный* (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 8 человек (57%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – таких детей нет,

-*средний* (работают с помощью педагога) – 7 человек (32%),

-*максимальный* (работают самостоятельно) – 8 человек (53%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-*минимальный уровень* (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – таких детей нет,

-*средний* (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 7 человек (32%),

-*максимальный* (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 8 человек (52%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - самостоятельность в подборе и анализе литературы			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - самостоятельность в использовании			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - самостоятельность в учебно-исследовательской работе			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - адекватность восприятия информации, идущей от педагога		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Бумеранг	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7	8
ИТОГО	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7	8
%	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-**средний** (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 7 человека (39%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 8 человек (46%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-**средний** (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 7 человека (35%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 8 человека (49%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-**средний** (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 7 человек (38%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 8 человек (34%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-**средний** (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 7 человека (45%),

-**максимальный** (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 8 человека (44%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Буеранг	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7	8
ИТОГО	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7	8
%	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-**средний** (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 7 человек (51%),

-**максимальный** (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 8 человек (38%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-*средний* (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 7 человек (19%),

-*максимальный* (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 8 человека (73%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ) – таких детей нет,

-*средний* (объем освоенных навыков составляет более 1/2) – 7 человек (31%),

-*максимальный* (освоили практически весь объем навыков) – 8 человека (64%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-*минимальный уровень* (удовлетворительно) – таких детей нет,

-*средний* (хорошо) – 7 человек (49%),

-*максимальный* (отлично) – 8 человек (36%).

7. ДООП «Экологическая азбука»

Всего обучающихся по программе: 74

Всего ДТО по программе: 5

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)- соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Юные экологи	0	0	16	0	3	13
Радуга	3	6	3	3	7	2
Эко-знайка	2	6	3	4	5	2
Дети экологии	0	0	1	0	1	0
Росинка	0	0	1	0	1	0
ИТОГО	5	29	35	7	28	34
%	7	42	51	10	41	49

По показателям теоретической подготовки за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 объема знаний) – 5 человека (11%),

-*средний* (объем освоенных знаний составляет более 1/2) – 29 человек (28%),

-*максимальный* (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 35 человек (61%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

-*минимальный уровень* (избегают употреблять специальные термины) – 7 человек (17%),

-*средний* (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 28 человек (43%),

-максимальный (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 34 человека (40%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Юные экологи	0	0	16	0	3	13	0	3	13
Радуга	3	6	3	3	7	2	3	7	2
Эко-знайка	2	6	3	4	5	2	4	5	2
Дети экологии	0	0	1	0	1	0	0	1	0
Росинка	0	0	1	0	1	0	0	1	0
ИТОГО	5	29	35	7	28	34	7	28	34
%	7	42	51	10	41	49	10	41	49

По показателям практической подготовки за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-минимальный уровень (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков) – 3 человек (10%),

-средний (объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 19 человек (33%),

-максимальный (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 47 человек (57%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – 2 человека (15%),

-средний (работают с помощью педагога) – 26 человек (32%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 41 человек (53%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-минимальный уровень (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 6 человека (16%),

-средний (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 22 человек (32%),

-максимальный (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 41 человек (52%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - <i>самостоятельность в подборе и анализе литературы</i>			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - <i>самостоятельность в использовании</i>			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - <i>самостоятельность в учебно-исследовательской работе</i>			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - <i>адекватность восприятия информации, идущей от педагога</i>		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Юные экологи	0	0	16	0	3	13	0	3	13	0	0	16
Радуга	3	6	3	3	7	2	3	7	2	3	6	3
Эко-знайка	2	6	3	4	5	2	4	5	2	2	6	3
Дети экологи	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1
Росинка	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1
ИТОГО	5	29	35	7	28	34	7	28	34	5	29	35
%	7	42	51	10	41	49	10	41	49	7	42	51

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-*минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 5 человек (14%),*

-*средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 19 человека (39%),*

-*максимальный (работают самостоятельно) – 45 человек (46%);*

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-*минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 6 человека (23%),*

-*средний (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 23 человека (35%),*

-*максимальный (работают самостоятельно) – 40 человека (49%);*

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-*минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 5 человек (28%),*

-*средний (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 37 человек (38%),*

-*максимальный (работают самостоятельно) – 27 человек (34%);*

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-*минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 2 человека (11%),*

-*средний (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 21 человека (45%),*

-*максимальный (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 46 человека (44%)*

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Юные экологи	0	0	16	0	3	13	0	3	13	0	0	16
Радуга	3	6	3	3	7	2	3	7	2	3	6	3
Эко-знайка	2	6	3	4	5	2	4	5	2	2	6	3
Дети экологии	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1
Росинка	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1
ИТОГО	5	29	35	7	28	34	7	28	34	5	29	35
%	7	42	51	10	41	49	10	41	49	7	42	51

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 11 человека (11%),

-*средний* (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 26 человек (51%),

-*максимальный* (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 32 человек (38%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 2 человек (8%),

-*средний* (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 17 человек (19%),

-*максимальный* (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 50 человека (73%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ) – 2 человек (6%),

-*средний* (объем освоенных навыков составляет более 1/2) – 15 человек (31%),

-*максимальный* (освоили практически весь объем навыков) – 52 человека (64%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-*минимальный уровень* (удовлетворительно) – 8 человек (13%),

-*средний* (хорошо) – 22 человек (49%),

-*максимальный* (отлично) – 39 человек (36%).

8. ДООП «Тропинками здоровья»

Всего обучающихся по программе: 45

Всего ДТО по программе: 3

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)- соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
ЗОЖики 1 группа	2	7	6	2	7	6
ЗОЖики 2 группа	4	5	6	5	3	7
Тропинками здоровья	2	7	3	2	6	4
ИТОГО	8	19	39	9	16	41
%	12	29	59	14	24	62

По показателям теоретической подготовки за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

- минимальный уровень** (овладели менее чем ½ объема знаний) – 8 человека (11%),
- средний** (объем освоенных знаний составляет более ½) – 19 человек (28%),
- максимальный** (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 39 человек (61%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

- минимальный уровень** (избегают употреблять специальные термины) – 9 человек (17%),
- средний** (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 16 человек (43%),
- максимальный** (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 41 человека (40%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
ЗОЖики 1 группа	2	7	6	2	7	6	5	5	5
ЗОЖики 2 группа	4	5	6	5	3	7	3	6	6
Тропинками здоровья	2	7	3	2	6	4	0	4	8
ИТОГО	8	19	39	9	16	41	8	15	43
%	12	29	59	14	24	62	12	23	65

По показателям практической подготовки за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-**минимальный уровень** (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков) – 11 человек (10%),

-**средний** (объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 35 человек (33%),

-**максимальный** (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 20 человек (57%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – 10 человека (15%),

-**средний** (работают с помощью педагога) – 19 человек (32%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 37 человек (53%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-**минимальный уровень** (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 8 человека (16%),

-**средний** (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 15 человек (32%),

-**максимальный** (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 43 человек (52%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам											
	3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - самостоятельность в подборе и анализе литературы			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - самостоятельность в использовании			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - самостоятельность в учебно-исследовательской работе			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - адекватность восприятия информации, идущей от педагога		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
ЗОЖики 1 группа	2	7	6	2	7	6	0	7	8	0	7	8
ЗОЖики 2 группа	4	5	6	5	3	7	3	7	5	2	7	6
Тропинками здоровья	2	7	3	2	6	4	3	6	3	0	6	6
ИТОГО	8	19	39	9	16	41	6	20	40	2	20	44
%	12	29	59	14	24	62	9	30	61	3	30	67

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 10 человек (14%),

-**средний** (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 22 человека (39%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 34 человек (46%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 3 человека (11%),

-**средний** (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 19 человека (35%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 44 человека (49%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 6 человек (28%),

-**средний** (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 20 человек (38%),

-**максимальный** (работают самостоятельно) – 40 человек (34%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 2 человека (11%),

-**средний** (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 20 человека (45%),

-**максимальный** (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 44 человека (44%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
ЗОЖики 1 группа	2	7	6	2	7	6	0	7	8	0	7	8
ЗОЖики 2 группа	4	5	6	5	3	7	7	7	6	7	4	4
Тропинками здоровья	2	7	3	2	6	4	0	4	8	2	5	5
ИТОГО	8	19	39	9	16	41	2	18	46	11	25	30
%	12	29	59	14	24	62	3	27	70	17	38	45

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2018-2019 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 8 человека (11%),

-**средний** (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 24 человек (51%),

-**максимальный** (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 34 человек (38%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-**минимальный уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 1 человек (8%),

-**средний** (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 35 человек (19%),

-**максимальный** (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 30 человека (73%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-**минимальный уровень** (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ объема навыков соблюдения ТБ) – 2 человек (6%),

-**средний** (объем освоенных навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 18 человек (31%),

-**максимальный** (освоили практически весь объем навыков) – 46 человека (64%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-**минимальный уровень** (удовлетворительно) – 11 человек (13%),

-**средний** (хорошо) – 25 человек (49%),

-**максимальный** (отлично) – 30 человек (36%).

9. ДООП «Мастерская природы»

Всего обучающихся по программе: 68

Всего ДТО по программе: 5

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)- соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Зеленая планета	0	2	8	2	3	5
Мастерская природы	0	5	5	0	5	5
Экология и мы	2	7	6	5	10	0
Живая планета	5	5	0	5	5	0
Знатоки	7	6	5	7	6	5
ИТОГО	2	14	19	7	18	10
%	6	40	54	20	51	29

По показателям теоретической подготовки за 2019-2020 учебный года по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-**минимальный уровень** (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний) – 2 человека (11%),

-**средний** (объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$) – 14 человек (28%),

-**максимальный** (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 19 человек (61%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

-**минимальный уровень** (избегают употреблять специальные термины) – 7 человек (17%),

-**средний** (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 18 человек (43%),

-**максимальный** (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 10 человека (40%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Зеленая планета	0	2	8	2	3	5	2	3	5
Мастерская природы	0	5	5	0	5	5	0	5	5
Экология и мы	2	7	6	5	10	0	2	7	6
Живая планета	5	5	0	5	5	0	5	5	0
Знатоки	7	6	5	7	6	5	7	6	5
ИТОГО	2	14	19	7	18	10	12	15	16
%	6	40	54	20	51	29	11	43	46

По показателям практической подготовки за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков) – 2 человек (10%),

-*средний* (объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 14 человек (33%),

-*максимальный* (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 19 человек (57%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – 2 человека (15%),

-*средний* (работают с помощью педагога) – 15 человек (32%),

-*максимальный* (работают самостоятельно) – 18 человек (53%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-*минимальный уровень* (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 4 человека (16%),

-*средний* (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 15 человек (32%),

-*максимальный* (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 16 человек (52%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу - <i>самостоятельность в подборе и анализе литературы</i>			3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации - <i>самостоятельность в использовании</i>			3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) - <i>самостоятельность в учебно-исследовательской работе</i>			3.2.1. Умение слушать и слышать педагога - <i>адекватность восприятия информации, идущей от педагога</i>		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Зеленая планета	0	2	8	2	3	5	2	3	5	0	0	10
Мастерская природы	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5
Экология и мы	2	7	6	5	10	0	2	7	6	3	9	3
Живая планета	5	5	0	5	5	0	5	5	0	2	3	5
Знатоки	7	6	5	7	6	5	7	6	5	0	5	5
ИТОГО	2	14	19	7	18	10	12	15	16	3	14	18
%	6	40	54	20	51	29	11	43	46	9	40	51

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

- минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 10 человек (14%),
- средний* (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 16 человека (39%),
- максимальный* (работают самостоятельно) – 9 человек (46%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

- минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,
- средний* (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 13 человека (35%),
- максимальный* (работают самостоятельно) – 22 человека (49%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

- минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 14 человек (28%),
- средний* (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 14 человек (38%),
- максимальный* (работают самостоятельно) – 7 человек (34%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

- минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 3 человека (11%),
- средний* (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 14 человека (45%),
- максимальный* (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 18 человека (44%)

ДТО	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Зеленая планета	0	2	8	2	3	5	2	3	5	1	2	7
Мастерская природы	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5
Экология и мы	2	7	6	5	10	0	2	7	6	2	11	2
Живая планета	5	5	0	5	5	0	5	5	0	2	3	5
Знаюки	7	6	5	7	6	5	7	6	5	0	5	5
ИТОГО	2	14	19	7	18	10	12	15	16	3	18	14
%	6	40	54	20	51	29	11	43	46	9	51	40

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 14 человека (11%),

-*средний* (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 11 человек (51%),

-*максимальный* (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 10 человек (38%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – таких детей нет,

-*средний* (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 17 человек (19%),

-*максимальный* (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 18 человека (73%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ) – 2 человек (6%),

-*средний* (объем освоенных навыков составляет более 1/2) – 16 человек (31%),

-*максимальный* (освоили практически весь объем навыков) – 17 человека (64%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-*минимальный уровень* (удовлетворительно) – 3 человек (13%),

-*средний* (хорошо) – 18 человек (49%),

-*максимальный* (отлично) – 14 человек (36%).

В целом по учреждению по итогам 2019-2020 учебного года получились следующие результаты, из **463 человек**:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем 1/2 объема знаний) – 49 человек (10%),

-*средний* (объем освоенных знаний составляет более 1/2) – 172 человека (36%),

-максимальный (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 257 человек (54%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

-минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины) – 77 человек (16%),

-средний (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 196 человек (41%),

-максимальный (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 205 человек (43%);

3. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-минимальный уровень (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков) – 43 человека (9%),

-средний (объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 178 человек (37%),

-максимальный (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 257 человек (54%);

4. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – 48 человек (10%),

-средний (работают с помощью педагога) – 172 человека (36%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 258 человек (54%);

5. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-минимальный уровень (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 62 человека (13%),

-средний (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 152 человека (32%),

-максимальный (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 264 человека (55%);

6. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 63 человека (13%),

-средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 182 человека (38%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 233 человека (49%);

7. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 46 человек (10%),

-средний (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 177 человек (37%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 252 человека (53%);

8. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 94 человека (19%),

-средний (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 194 человека (41%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 190 человек (40%);

9. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 37 человек (8%),

-*средний* (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 188 человек (39%),

-*максимальный* (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 253 человека (53%);

10. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 67 человек (14%),

-*средний* (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 210 человек (44%),

-*максимальный* (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 201 человек (42%);

11. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 26 человек (5%),

-*средний* (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 146 человек (31%),

-*максимальный* (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 306 человек (64%);

12. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ объема навыков соблюдения ТБ) – 24 человека (5%),

-*средний* (объем освоенных навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 147 человек (30%),

-*максимальный* (освоили практически весь объем навыков) – 313 человек (65%);

13. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

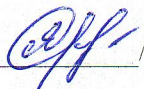
-*минимальный уровень* (удовлетворительно) – 60 человек (13%),

-*средний* (хорошо) – 209 человек (44%),

-*максимальный* (отлично) – 205 человек (43%).

Заместитель директора по УВР

МОУ ДО «ДЭЦ»

 /Н.А.Яковлева