

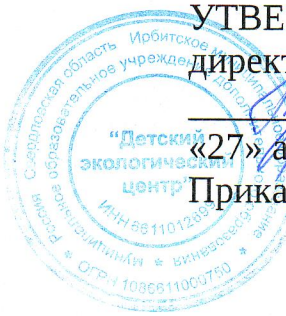
ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МОУ ДО «ДЭЦ»
Ирбитского МО
Протокол № 1 от 27.08.2020г

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ ДО «ДЭЦ»

Н.В.Гвоздева

«27» августа 2020г.

Приказ № 83/ОД



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
МОУ ДО «ДЭЦ»**

2020г

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Детский экологический центр» (далее – МОУ ДО «ДЭЦ»), определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МОУ ДО «ДЭЦ», а также ее организационную и функциональную структуру.

Система внутренней оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса и качества условий осуществления образовательного процесса.

МОУ ДО «ДЭЦ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МОУ ДО «ДЭЦ», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

В настоящем Положении используются следующие понятия:

Качество образования - характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Качество условий - это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса МОУ ДО «ДЭЦ».

Объектами внутренней оценки качества образования являются:

- достижения обучающихся при освоении и прохождении дополнительных общеразвивающих программ;
- результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- профессионализм педагогов дополнительного образования.

Предмет внутренней оценки качества образования:

- качество освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность

образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников;
- посещение занятий, конкурсов, концертов, выставок и других мероприятий.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ ДО «ДЭЦ»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОУ ДО «ДЭЦ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МОУ ДО «ДЭЦ»;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МОУ «ДЭЦ».

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДДТ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса нормативным требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений

- обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении МОУ ДО «ДЭЦ»;
- определение рейтинга и стимулирующих выплат педагогам.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МОУ ДО «ДЭЦ».

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МОУ ДО «ДЭЦ», Педагогический совет.

Администрация ДДТ:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним, утверждает приказом директора МОУ ДО «ДЭЦ» и контролирует их исполнение;

проводит ежегодное самообследование;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МОУ ДО «ДЭЦ» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему внутренней оценки качества образования в МОУ ДО «ДЭЦ», осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МОУ ДО «ДЭЦ»;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на

совершенствование внутренней системы оценки качества образования МОУ ДО «ДЭЦ», участвует в этих мероприятиях;

формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МОУ ДО «ДЭЦ» за учебный год и другое);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет МОУ ДО «ДЭЦ»:

определяет приоритетные направления развития МОУ ДО «ДЭЦ»;

инициирует и участвует в организации конкурсов дополнительных общеразвивающих программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МОУ ДО «ДЭЦ»;

участвует в оценке качества и результативности труда педагогических работников МОУ ДО «ДЭЦ»;

вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МОУ ДО «ДЭЦ», об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса МОУ ДО «ДЭЦ», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится по следующим **направлениям:**

-качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных достижений обучающихся прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ);

-качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МОУ ДО «ДЭЦ».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- степень соответствия дополнительных общеразвивающих программ современным требованиям и социальному запросу;
- программно-информационное обеспечение;
- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия работы по охране труда и обеспечению безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности требованиям нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку открытости учреждения для родителей и общественных организаций;
- анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогов и родителей;
- охват обучающихся мероприятиями;
- соответствие содержания деятельности интересам и потребностям обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством педагогического процесса в МОУ ДО «ДЭЦ».

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методического

объединения и т.д.);

-знание и использование современных педагогических методик и технологий;

-образовательные достижения обучающихся;

-участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МОУ ДО «ДЭЦ».

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливается Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МОУ ДО «ДЭЦ».

ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

-средствам массовой информации через размещение на официальном сайте отчета по результатам самообследования МОУ ДО «ДЭЦ»;

-размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МОУ ДО «ДЭЦ».

Система оценки качества образования в МОУ ДО «ДЭЦ» предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности представителей общественности (Управляющий совет, родители).