



Утверждено
Директор МОУ ДО «ДЭЦ»
Н.В.Гвоздева
приказ №32/ОД
от «20» января 2020г

Положение

о психолого - педагогическом сопровождении и социальной поддержке одаренных детей МОУ ДО «ДЭЦ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее по тексту Положение) разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогическому сопровождению и социальной поддержке одаренных детей в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Детский экологический центр» (далее по тексту МОУ ДО «ДЭЦ»).

1.2. Деятельность по оказанию психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержке одаренных детей осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- Концепция развития дополнительного образования от 04.09.2014г. № 1726 – р;
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятые Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Указа Президента Российской Федерации 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом президента РФ от 07.12.2015 г. №607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- законами и правовыми актами Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, управления образования Ирбитского МО
- настоящим положением.

1.3МОУ ДО «ДЭЦ» осуществляет свою деятельность во взаимодействии с управлением образования Ирбитского МО, с другими образовательными и общественными организациями по вопросам своей компетенции, с физическими лицами, заинтересованными в развитии одаренных детей.

2.Цели и задачи

2.1.Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, способствующей формированию конкурентоспособной личности.

2.2.Задачи:

2.2.1. создание системы выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к естественнонаучной (научно – исследовательской), творческой деятельности;

2.2.2. создание базы данных одарённых детей;

2.2.3. составление индивидуальных маршрутов одаренных обучающихся;

2.2.4. подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одарёнными детьми;

2.2.5. организация педагогической поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в том числе сопровождение научно-исследовательской работы;

2.2.6. организация взаимодействия образовательного учреждения и семьи на основе психолого-педагогического сопровождения и сотрудничества с родителями по воспитанию одаренного ребенка;

2.2.7. поощрение одарённых детей за достигнутые результаты.

3. Принципы работы с одаренными детьми в МОУ ДО «ДЭЦ»

3.1. Индивидуализация обучения

3.2. Принцип опережающего обучения.

3.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

3.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

3.6. Принцип развивающего обучения.

3.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

3.8. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

3.9. Принцип свободы выбора обучающимися детского творческого объединения, помощи, наставничества.

4. Формы поддержки и сопровождения одаренных детей МОУ ДО «ДЭЦ»:

4.1. диагностирование: изучение круга интересов способных и одаренных детей;

4.2. изучение их личностных потребностей;

4.3. проведение психологического обследования особенностей когнитивной, личностно-эмоциональной сферы обучающихся, изучение их коммуникативных навыков.

4.4. обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;

4.5. педагогические консультации для одаренных детей, их родителей и педагогов;

4.6. помощь педагогам в разработке индивидуальных учебных маршрутов для одаренных детей;

4.7. проведение для одаренных детей мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию;

4.8. Моральное поощрение способных и одаренных детей МОУ ДО «ДЭЦ»:

- объявление благодарности в устной или письменной форме, публичной благодарности.

- награждение почетными грамотами, благодарственными письмами, свидетельствами.

- занесение фамилии ребенка на Доску достижений МОУ ДО «ДЭЦ»;

- вынесение благодарности МОУ ДО «ДЭЦ», родителям способных и одаренных детей за достижения в различных видах деятельности.

4.9. Материальная поддержка способных и одаренных детей в МОУ ДО «ДЭЦ»:

Материальная поддержка способных и одаренных детей в осуществляется путем:

- награждения ценными подарками, грамотами, дипломами победителей конкурсов, предметных олимпиад, соревнований и иных подобных мероприятий;

- финансирование участия способных и одаренных детей в областных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях и других мероприятиях.

Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам.

Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах

5. Организация и функциональное обеспечение данного положения в МОУ ДО «ДЭЦ».

5.1. Организация работы:

Работа ведется по трем направлениям:

с детьми, родителями, педагогическими работниками.

5.1.2. Работа с детьми:

- Сопровождение осуществляют педагоги дополнительного образования.

- Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме турниров, конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.

- В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуальноличностные технологии. Использование исследовательского и проектного метода.

5.1.3. Работа с родителями:

- Данное направление осуществляют директор, заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования.

- Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности. Проводятся в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, анкетирования, тестирования.

5.1.4. Работа с кадрами:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляют: директор, заместитель

директора по УВР. Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.

- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых и индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

5.2. Функции

5.2.1. Функции директора МОУ ДО «ДЭЦ»:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

5.2.2. Функции заместителя директора по УВР МОУ ДО «ДЭЦ»:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения;

- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;

- помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;

- сбор банка данных по одаренным детям.

5.2.3. Функции педагогов:

- выявление одаренных детей в своих объединениях;

- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого научно-исследовательского уровней;

- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;

- подготовка обучающихся к конкурсам разного уровня;

- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей;

- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета;

- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.

6. Формы проведения мониторинга реализации положения в МОУ ДО «ДЭЦ»

Формы проведения мониторинга:

Формы	Периодичность
Олимпиады, интеллектуальные викторины и конкурсы естественнонаучной направленности	По годовому плану работы
Научно – практическая конференция	1 раз в год
Творческие отчёты кружков	1 раз в год
Мониторинг динамики развития	По годовому плану работы

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МОУ ДО «ДЭЦ».

7.2. Положение принимается на неопределенный срок.

7.3. Настоящее Положение подлежит замене в случае изменения законодательства об образовании, других нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере образования. После принятия новой редакции настоящее Положение утрачивает силу.