Муниципальное образовательное учреждение

Киргинская средняя общеобразовательная школа

**Экологический день**

**«Мы хотим жить, и расти в чистом краю, на здоровой планете!»**

Автор:

Серебренникова Галина Александровна

т. 89501910537

эл.адрес: serebrennikova.55@list.ru

2021 год

Аннотация.

 Сложившаяся экологическая обстановка в мире ставит перед человеком важную задачу – сохранение экологических условий жизни на Земле. В связи с этим остро встает вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений.

 Одной из эффективных форм экологического воспитания, является внеклассная работа, которая имеет большое учебно-воспитательное значение. Она позволяет учащимся значительно расширить, осознать и осмыслить полученные на уроках знания, превратить их в стойкие убеждения, учесть разносторонние интересы, легко осуществить индивидуализацию обучению и применять дифференцированный поход.

 В данной конкурсной работе предоставлена методическая разработка внеклассного мероприятия по экологическому воспитанию для детей 4-6 класса общеобразовательных учреждений. Тема работы «Мы хотим жить, и расти в чистом краю, на здоровой планете!» выбрана не случайно, так как проблема загрязнения населённых пунктов и окружающей среды нашей планеты актуальна на сегодняшний день. Методическая разработка мероприятия поможет детям глубже понять и осознать проблему загрязнения окружающего мира, оценить состояние своего села, найти пути решения этой проблемы, сделать выводы для себя на будущее.

 Ещё одна цель, которую я выдвинула, это участие старших детей экологов-волонтеров. Деятельность ребят, организуемая на внеклассных мероприятиях, порождает и развивает личные впечатления и чувства, убеждения и интересы. Они более экологически подкованы, обладают развитым мышлением, то есть умеют правильно анализировать и устанавливать причинно-следственные связи экологических проблем и прогнозировать экологические последствия человеческой деятельности. Учащиеся помогают педагогам применять современные информационные технологии.

 Представленное внеклассное мероприятие «Мы хотим жить, и расти в чистом краю, на здоровой планете!» может быть использовано учителями для работы с учащимися начальной школы и среднего звена. Важность и актуальность выбранной темы мероприятия определяется необходимостью накопления знаний в вопросах формирования экологической культуры учащихся.

**Экологический день «Мы хотим жить, и расти в чистом краю, на здоровой планете!»**

 Это мероприятие можно провести в парке, на стадионе, в лесу. Лучше всего, это будут проходить осенью, в ясную, солнечную погоду: красивая природа, нет клещей, мух и комаров. Данное мероприятие проводится в выходной день или специально организуемый школой «День Здоровья». Продолжительность проведения: 3-5 часов. В конце прохождения этапов можно организовать горячее питание на костре.

 Для проведения мероприятия требуется предварительная работа с детьми - беседы о правилах поведения в природе.

 Детям заранее даны задания и названия станций, к которым они должны подготовиться с помощью взрослых. Атрибуты: плакаты, краски, карандаши, бумага и т.д., готовят старшеклассники-экологи. Для использования аудиозаписей нужна музыкальная колонка. На каждой станции стоят старшеклассники: экологи – волонтёры. В работе жюри помогают педагоги школы.

 **Цель**: формирование экологического сознания школьников и развитие волонтёрского сознания, воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное отношение к ее богатствам; проводить оздоровление детей.

 **Задачи:** - создавать у детей мотивацию - беречь окружающую природу;

- учить предпринимать конкретные действия по снижению загрязнения окружающей среды;

- прививать любовь к Родине, родному краю;

- стимулировать у детей нравственные мотивы поведения;

-  развивать наблюдательность, умение находить правильное решение;

- овладеть более широким мировоззрением на природу;

**-**развивать воображение, коммуникативную сторону речи на основе совместной игровой деятельности;

 - проводить оздоровление детей;

- в игровой форме пополнить знания детей, полученные на занятиях внеурочной деятельности и на уроках;

- совершить поход на лесную поляну.

**Место проведения:**берёзовая роща около школы

**Участники мероприятия:** 4-6 классы

**Форма проведения мероприятия:**игра-путешествие.

**Оборудование к мероприятию:** аудиозаписи песен о природе, голоса птиц; таблички с названиями станций; рисунки учащихся, карточки с иллюстрациями животных, растений, картина природы. Плакаты: “Красота спасает мир”; “Возьмемся за руки друзья!”; “Вода – источник всего во Вселенной”; “Лес – наше богатство, береги его”.

**Оформление поляны:**таблички с названиями станций, экологические плакаты.

**Ход мероприятия:**

*Звучит музыка*

**Учитель:**

Я хочу, чтоб Землю вы любили,

Не доводили до беды.

Не допускали загрязнений

Всей окружающей среды.

Чтобы слова мои летели,

И будоражили вас вновь.

Поймите люди, очень нужно

Дарить Земле свою любовь!

Чтоб вы свой край любили,

Впредь охраняли, берегли.

И чтоб потомки наши жили

Покой и счастье обрели!

***Учитель***:

Мы говорим о красоте и чистоте родной природы и о том, какую роль она играет для нашей жизни. А так как мы живем с Вами в очень красивом крае, то я Вам предлагаю сегодня совершить путешествие по экологической тропе нашей местности.

Символом чистоты и красоты нашей страны является русская березка. О ней много сложено песен и стихов, написано картин, и мы с вами сегодня отправляемся в берёзовую рощу, на нашу любимую полянку. С ребятами-экологами из старших классов проведем путешествие по стациям.

***Эколог:***

На планете нашей голубой

Есть то место, где мы живем с тобой,

Родина моя – любимая Кирга!

Ирбитский край, уральская Земля!

***Эколог:***

 Земля, земной шар - это наш общий большой дом, в котором хватает места всем: людям, животным, растениям... Над нами одна общая голубая крыша - небо. У нас под ногами один общий пол - земная поверхность. У нас один на всех чудесный источник света и тепла - Солнце. У нас общие источники влаги: реки, озера, моря, океаны... Всем надо дышать, есть, пить, расти.

***Эколог***:

 Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает – леса, поля, река Ница, многочисленные озёра, небо, солнце, животные, птицы.

***Эколог:***

Ребята, а сможем ли мы с вами жить без птиц, деревьев, бабочек, рек, лесов, солнца?

 *Звучит запись: щебетание птиц.*

***Эколог***:

 Мы привыкли считать, что природа всесильна, забывая при этом, что она хрупка и ранима. Часто, гуляя в лесу, загорая на пляже, мы оставляем после себя не потушенный костёр, бросаем мусор, шумим и совсем не задумываемся над тем, что мы пришли в гости к природе, а в гостях нужно вести себя культурно.

 Я люблю свою природу

 Реки, пашни и луга,

 И кудрявую березку,

 И ракиту у пруда.

 А ещё люблю я рано

 Пробежаться по росе,

 И, упав в густые травы,

 Помечтать, как будто бы во сне.

 По грибы в лес прогуляться

 Птичий послушать напев,

 Чистым воздухом надышаться,

 Так и хочется песни попеть.

***Эколог***:

 Юные экологи, нас всюду ожидают чудеса – большие и маленькие, забавные и не очень. И эти чудеса нам дарит наша природа. Будьте внимательны, и вы услышите веселую песенку ручейка, пение птиц, перезвон дождевых капелек, дуновение ветра. Настоящее чудо – это доброта. Если человек привыкнет бережно относится к природе, то чудеса будут окружать нас повсюду. Главное выбрать правильную дорогу…

***Эколог:***

Мой милый край, любимый край зеленый.

Я с детства влюблена, поверь.

У школьного порога клены,

Веселый шелест тополей.

Желтые, зеленые березы,

Туман и ветер на закате дня.

А иногда дожди и грозы,

Они не портят настроенье у меня.

 Задумчивую, золотую осень,

Знойное, веселое лето,

И запах цветущих весен,

В снежную шубу зима разодета.

Разольется Ница-река,

Прозвенит родничок под горой,

И, конечно, пройдут года,

Буду помнить я край родной!

***Эколог***:

 И так, вам заранее было дано несколько заданий:

1. Разделиться по отрядам, придумать название и девиз, форму.
2. Подготовить стихи, песни, высказывания о природе.
3. Приготовить оборудование для конкурсов.

 *Капитаны представляют свой отряд.*

1отряд **«Друзья природы»** (в синих платках)

Девиз : «Природы верные друзья! Дружны мы, как одна семья!»

2 отряд **«Зелёный патруль»** (в зеленых платках)

Девиз: *«*Животные, деревья, травы –Всех породила мать-Земля. И все на жизнь имеют право,Такое же, как ты и я!*»*

3 отряд **"Дети экологии**" (в красных платках)

 Девиз: Выбрали дорогу и уверенно идем. Мы экологи, нас много и планету мы спасем!"

**Эколог**:

 Дети, вы отправляетесь в великое чудо – природы!

Получаем маршрутные листы, где будут ставиться баллы. И, так вперёд!

 *Дети отправляются по стациям.*

**1 станция: «Викторина знатоков природы»** (задания в приложении № 1)

**2 станция: «Подарок от Лесовика»**

На этом этапе дети готовят композицию из природного материала, дают ей название.

**3 стация: «Наша реклама»**

Детям предлагается подготовить к показу «рекламный ролик» на заданную тему:

— чистой воде (1 отряд);

— зеленому лесу (2 отряд);

— чистому воздуху (3 отряд)

**4 станция: «Отходы — в доходы»**

 Из нескольких пластиковых бутылок и банок, бумаги, пакетов ребятам необходимо изготовить декоративную поделку.

**5 станция: «Мы за ЗОЖ. Лесная аптека».** Дети называют лекарственные растения, съедобные грибы, ягоды. (приложение № 5)

**6 станция: «Матушка-разгадушка»**. Детям предлагаются разгадать ребусы. (Приложение № 6)

**7 станция: «Недаром Пословица молвится»**. 1) Детям дается начало пословицы, они должны продолжить ее. 2) Вспомнить и назвать как можно больше пословиц (поговорок), связанных с природой.(Приложение № 7).

**8 станция: «С песней весело шагать».** На этом этапе отряд должен исполнить песню о природе (заранее приготовленную)

**9 станция: «Зеленый патруль».** Дети рассказывают о правилах поведения в лесу, о том, что можно и что нельзя делать в лесу (приложение № 8)

 **10 станция: «Сильные, быстрые, ловкие!»** Дети показывают свои физические способности. (*«Переправа», «Болото», «Заячьи бега», «Хитрая лисичка», «Мишка косолапый», «У медведя во бору…»*

 **11станция. «Искусство природной красоты»** На этом этапе дети рисуют плакаты в защиту природы. Все плакаты затем вывешиваются, чтобы все могли их увидеть.

**Учитель:** Мы закончили своё мероприятие, я прошу сдать маршрутные листы.

**Эколог:**

Я признаюсь тебе в любви

Мой милый, отчий храм.

И с благодарностью прими

Все то, что я тебе отдам!

Любимая, Кирга, дорогая!

Единственный кусочек рая.

Благословляю и люблю,

Свой край, в котором я живу!

**Аналитический этап. Рефлексия.**

 **Учитель:** Ну, вот и закончилось наше путешествие по станциям. Пока жюри-педагоги подводят итоги, ответьте на вопросы:

- Ребята, какую пользу каждый из нас может принести окружающему миру? (высказывания детей)

- Спасибо, ребята!

- Что вас удивило на сегодняшнем мероприятии? Что вы почувствовали, гуляя по лесу?

- Как вы думаете, лично вы сможете сделать наш край чище и красивее? И вот пришло время оценить нашу совместную деятельность.

- Кто устал?

- Кому было интересно?

- Что вам больше всего запомнилось?

- Где возникали сложности?

- Большое спасибо за работу!

- Вы прекрасно трудились, творили, сочиняли. Думаю, знания, которые вы сегодня приобрели, пригодятся вам в дальнейшей учебе и повседневной жизни! Сейчас мы возьмем ваши плакаты и лозунги и прикрепим их на территории нашей школы. А для вас приготовлен вкусный, горячий обед на костре. Приступайте!

**Список использованной и рекомендуемой литературы.**

1. Алексеева. Учебник «Экология»- М, Просвещение,2002 г. – 98 с.
2. Ерёмин, А. Край, в котором мы живем // Восход. – 2001.
3. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек. М.: Агенство "Фаир", 1998. - 320 с.
4. Природа Ирбитского района : учебное пособие для учителей начальных классов / сост. Е. Г. Устинова, А. Д. Недокушева. – Ирбит, 2012. – С. 19-32.
5. Чернова Н.М., Былова А.М. Экология. - М.: Просвещение, 1981.- 254с.
6. Интернет ресурс. Краткая информация о селе Кирга.

<http://www.komandirovka.ru/cities/anachet_kirga._kr./>

1. Интернет ресурс. Экологические проблемы в Свердловской области.

<http://ecology-of.ru/ekologiya-regionov/ekologicheskie-problemy-v-sverdlovskoy-oblasti>.