**Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экологии**

**2019-2020 учебный год**

**Количество участников муниципального этапа олимпиады:**

1) 7 класс -2 человека;

2) 8 класс – 3 человека;

3) 9 класс – 3 человека;

4) 10 класс – 2 человека;

5) 11 класс – 1 человек.

Анализируя олимпиадные работы по экологии, делаем общий вывод о низком уровне экологической культуры обучающихся, критерием уровня ее сформированности можно рассматривать экологическую компетентность. Ошибки указывают на серьезные пробелы в знании экологии.

Это можно объяснить тем, что в школах не ведется курс «Экология», этот курс не включен в школьный компонент. В результате чего у детей недостаточно сформирован кругозор, кроме этого дети мало читают, не интересуются и не владеют информацией об экологических проблемах современности.

-Обучающиеся не могут сформулировать обоснование выбранного ответа, даже если ответ выбран верный;

- Слабо владеют терминологией;

- Не умеют логически обосновывать ответ;

-Не представляют, какое влияние оказывают Глобальные экологические проблемы на изменение климата;

-При решении экологической задачи показывают непонимание предложенной проблемы, отсюда неверное суждение.

**-** У обучающихся вызывают затруднения логические задания, задания на сопоставление фактов, затрудняются при обосновании своего ответа.

**-** У детей нет четкого понятия таких терминов, как вид и популяция, сукцессия, теплокровные и холоднокровные, пищевые связи.

**Педагоги, проводившие анализ:** Жульдикова В.А., Дмитрунец Е.П., Яковлева Н.А.