|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Класс (номер и буква) |  |
| Образовательное учреждение |  |

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ 5-6 КЛАССА**

**Дорогой участник!**

Мы рады приветствовать Вас на школьном туре олимпиады по экологии!

* Внимательно прочитайте условие каждого задания.
* Проанализируйте его, не спешите с выводами! Возможно, решение будет нестандартным!
* Излагайте решение четко, логично, грамотно!
* Аргументируйте свои ответы.
* Помните, проверяется только чистовик!
* Если полного и точного ответа Вы не знаете, пишите то, в чем уверены. Старайтесь не оставлять такие задания совсем без ответа, в данном случае важно положить в копилку хотя бы немного баллов.

Для достижения положительного результата необходимо:

* распределить время выполнения заданий, обязательно оставив время на проверку;
* вначале выбрать легкие задания, затем приступать к выполнению более сложных;
* излагать решение надо четко, логично, грамотно.

**Желаем успеха!**

**Общее время выполнения работы – 1 час Максимальное количество баллов: 26**

**Задание 1**

|  |
| --- |
| **Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов** *(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается*  *выбор обоих верных вариантов). Максимальное количество баллов за выполнение задания – 6 баллов* |

|  |
| --- |
| **1** |

Приспособления у растений, обеспечивающие более эффективное и полное

поглощение солнечного света:

*1) листовая мозаика;*

*2) мелкие листья;*

*3) восковой налёт на листьях;*

*4) шипы и колючки;*

*5) ярусность;*

*6) опадание листьев.*

|  |
| --- |
| **2** |

В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения

атмосферного воздуха являются:

*1) домашние животные;*

*2) автотранспорт;*

*3) парки, скверы;*

*4) промышленные предприятия;*

*5) реки, пруды, ручьи, озёра;*

*6) мосты, плотины.*

|  |
| --- |
| **3** |

Найдите ответы, где перечислены только живые существа:

*1) одуванчик, железная руда;*

*2) подберёзовик, летучая мышь;*

*3) кристалл кварца, финиковая пальма;*

*4) айсберг, ушастый ёж.*

*5) сосулька, камень;*

*6) шмель, клевер.*

|  |
| --- |
| **4** |

Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их

взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

1) история;

2) экология;

3) этика;

4) геология;

5) биология;

6) физика.

|  |
| --- |
| **5** |

К рекам, протекающим по территории Ирбитского района, относятся:

*1) Волга;*

*2) Ница;*

*3) Дон;*

*4) Днепр;*

*5) Ирбитка;*

*6) Дунай.*

|  |
| --- |
| **6** |

Наиболее часто встречаются в тайге растения:

*1) мангры и баньян;*

*2) лиственница и ель;*

*3) берёза и сосна;*

*4) баобаб и саксаул;*

*5) сосна и пихта;*

*6) пальма и кактус.*

**Задание 2**

|  |
| --- |
| **Определите правильность представленных ниже утверждений**  **и кратко обоснуйте ответ** *(правильный ответ и обоснование - до 3 баллов). Максимальное количество баллов за выполнение задания – 12 баллов* |

|  |
| --- |
| **7** |

Леса нужны только для производства древесины.

***Да – Нет***

|  |
| --- |
| **8** |

Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.

***Да – Нет***

|  |
| --- |
| **9** |

У растений водных местообитаний листья характеризуются частым

рассечением, отсутствием механической ткани.

***Да – Нет***

|  |
| --- |
| **10** |

Наиболее быстро двигающиеся животные живут в почве.

***Да – Нет***

**Задание 3**

|  |
| --- |
| **Выберите один правильный ответ из 4-х возможных и кратко обоснуйте ответ** *(правильный ответ и обоснование - 2 балла). Максимальное количество баллов за выполнение задания – 8 баллов* |

|  |
| --- |
| **11** |

Из метеорологических явлений наиболее сильное влияние на

распространение лесных пожаров в Свердловской области и Ирбитском районе оказывают:

1) засухи;

2) наводнения;

3) вырубка лесов;

4) радуги.

|  |
| --- |
| **12** |

В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

1) воды;

2) леса;

4) пустыни;

5) льда.

|  |
| --- |
| **13** |

Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

*1) бурый медведь и уссурийский тигр;*

*2) жираф и зебра;*

*3) пингвин и лев;*

*4) медуза и дельфин;*

|  |
| --- |
| **14** |

Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительных

сообществах:

*1) луга;*

*2) степи;*

*3)тропические леса;*

*4) пустыни.*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ЭКОЛОГИИ. 2020/2021 ГОД.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ**

**Ответы к тестовым задачам по экологии для 5-6 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип задания, № вопроса** | **Правильный ответ** |
| **Задание 1**  Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов  (правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается  выбор обоих верных вариантов). | **1-1,5**  **2-2,4**  **3-2,6**  **4-2,5**  **5-2,5**  **6-2,5** |
| **Задание 2**  Определите правильность представленных ниже утверждений  и кратко обоснуйте ответ  (правильный ответ и обоснование от 0 до 3 баллов).  .    . | **7. Ответ «нет».**  У лесов много различных функций – производство кислорода, поглощение углекислого газа, очищение воздуха, создание микроклимата.Кроме того, не только человеку нужны леса – они являются местообитанием многих видов растений, животных, грибов и т. д. |
| **8. Ответ «да».**  Собранные в городских парках и на бульварах грибы не следует употреблять в пищу. В таких грибах накапливаются вредные вещества, поступающие в почву и воздух от автотранспорта, а также от расположенных рядом производственных предприятий. |
| **9.**  **Ответ «да».**  Частое рассечение листьев и отсутствие механической ткани характерно для водных растений ввиду различного расположения листьев и отсутствия необходимости поддерживать в вертикальном состоянии стебель из-за высокой плотности воды. |
| **10.** **Ответ «нет».**  Почва – плотная среда, и быстро (как, например, на поверхности земли, в воде или воздухе) передвигаться в ней нельзя. Самые быстро двигающиеся животные живут в наземно-воздушной среде. |
| **Задание 3**  Выберите один правильный ответ из 4-х возможных и кратко обоснуйте ответ (правильный ответ и обоснование 2 балла). | **11 -1**  **12 -1**  **13 -3**  **14 -3** |
| **Итого:** | **Максимальное количество баллов -26** |