|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Класс (номер и буква) |  |
| Образовательное учреждение |  |

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ 7 КЛАССА**

**Дорогой участник!**

Мы рады приветствовать Вас на школьном туре олимпиады по экологии!

* Внимательно прочитайте условие каждого задания.
* Проанализируйте его, не спешите с выводами! Возможно, решение будет нестандартным!
* Излагайте решение четко, логично, грамотно!
* Аргументируйте свои ответы.
* Помните, проверяется только чистовик!
* Если полного и точного ответа Вы не знаете, пишите то, в чем уверены. Старайтесь не оставлять такие задания совсем без ответа, в данном случае важно положить в копилку хотя бы немного баллов.

Для достижения положительного результата необходимо:

* распределить время выполнения заданий, обязательно оставив время на проверку;
* вначале выбрать легкие задания, затем приступать к выполнению более сложных;
* излагать решение надо четко, логично, грамотно.

**Желаем успеха!**

**Общее время выполнения работы – 1 час. Максимальное количество баллов -33**

**Задание 1**

|  |
| --- |
| **Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов**  *(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается*  *выбор обоих верных вариантов). Максимальное количество баллов за выполнения задания – 10 баллов* |

|  |
| --- |
| **1** |

**Человеком были уничтожены:**

*а) зубры;*

*б) бобры;*

*в) дронты;*

*г) комары;*

*д) утконосы;*

*е) кенгуру.*

|  |
| --- |
| **2** |

**Удаление сухостойных, буреломных деревьев, валежника на лесных территориях проводится с целью:**

*а) обеспечения топливом котельных;*

*б) обеспечения топливом местного населения;*

*в) профилактики пожаров;*

*г) профилактики инфекционных заболеваний растений;*

*д) улучшения кормовой базы жуков-древоточцев;*

*е) расширения местообитаний птиц-дуплогнёздников.*

|  |
| --- |
| **3** |

**Укажите варианты, в которых растения леса принадлежат одному ярусу:**

*а) ландыш, медуница, лютик;*

*б) ландыш, шиповник, ель;*

*в) дуб, берёза, кувшинка;*

*г) боярышник, лещина, лиственница;*

*д) ель, сосна, кукушкин лён;*

*е) берёза, лиственница, ясень.*

|  |
| --- |
| **4** |

**Леса называют «лёгкими планеты», потому что они:**

*а) потребляют крахмал и целлюлозу;*

*б) производят крахмал и целлюлозу;*

*в) выделяют углекислый газ;*

*г) поглощают углекислый газ;*

*д) поглощают кислород;*

*е) выделяют кислород.*

|  |
| --- |
| **5** |

**Дождевые черви могут быть использованы человеком для получения:**

*а) дёгтя;*

*б) гумуса;*

*в) мёда;*

*г) пестицидов;*

*д) живицы;*

*е) перегноя.*

|  |
| --- |
| **6** |

**Экологическое значение снежного покрова в жизни растений состоит в:**

*а) улучшении дыхания листьев;*

*б) защите зимующих частей растений;*

*в) предохранении растений от излишнего испарения;*

*г) сохранении созревших семян от поедания;*

*д) притяжении солнечных лучей;*

*е) обеспечении влагой в период начала вегетации.*

|  |
| --- |
| **7** |

**Естественное загрязнение атмосферы вызывают:**

*а) лесные и степные пожары;*

*б) промышленные предприятия;*

*в) запуски космических ракет;*

*г) извержения вулканов;*

*д) выхлопные газы автомобилей;*

*е) полёты самолётов.*

|  |
| --- |
| **8** |

**Красная книга включает перечни:**

*а) редких и исчезающих видов;*

*б) заповедников;*

*в) памятников природы;*

*г) уничтоженных человеком видов;*

*д) находящихся под угрозой исчезновения видов;*

*е) клонированных человеком организмов.*

|  |
| --- |
| **9** |

**Примером отношений типа «хищник – жертва» не могут служить пары организмов:**

*а) щука и карась;*

*б) лев и зебра;*

*в) пресноводная амеба и бактерия;*

*г) леопард и антилопа;*

*д) заяц и коза;*

*е) лиса и мышь.*

|  |
| --- |
| **10** |

**К основным уровням организации жизни относятся:**

*а) атом;*

*б) организм;*

*в) атмосфера;*

*г) гидросфера;*

*д) биосфера;*

*е) вещество;*

**Задание 2**

|  |
| --- |
| **Определите правильность представленных ниже утверждений**  **и кратко письменнообоснуйте ответ**  *(ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов). Максимальное количество баллов за выполнение задания – 15 баллов* |

|  |
| --- |
| **11** |

Территории, специально предназначенные для отдыха людей, – это

агроценозы.

***Да – Нет***

***Ответ и обоснование.***

|  |
| --- |
| **12** |

Живые организмы в биосфере распределены равномерно.

***Да – Нет***

***Ответ и обоснование.***

|  |
| --- |
| **13** |

Мхи заселяют скальные породы прежде кустарников.

***Да – Нет***

***Ответ и обоснование.***

|  |
| --- |
| **14** |

Рельеф местности относится к абиотическим экологическим факторам.

***Да – Нет***

***Ответ и обоснование.***

|  |
| --- |
| **15** |

Единственным правильным с экологической точки зрения способом

избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его

на свалках.

***Да – Нет***

***Ответ и обоснование.***

**Задание 3**

|  |
| --- |
| **Выберите один правильный ответ из 4-х возможных и письменно**  **обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным**  *(правильный ответ и обоснование 2 балла).Максимальное количество баллов за выполнение задания – 8 баллов* |

|  |
| --- |
| **16** |

Вдоль границ полей в целях снегозадержания специалистами высаживаются древесно-кустарниковые полосы из растений. Какие виды растений для этой цели выберете Вы и почему:

*а) борщевик сибирский;*

*б) полынь обыкновенную;*

*в) боярышник обыкновенный;*

*г) сирень обыкновенную.*

***Ответ и обоснование.***

|  |
| --- |
| **17** |

В целях охраны и восстановления растений, занесённых в Красную книгу Свердловской области, на территории лесов Ирбитского района запрещено собирать на букеты:

*а) манжетку обыкновенную;*

*б) герань лесную;*

*в) копытень европейский;*

*г) башмачок настоящий;*

***Ответ и обоснование.***

|  |
| --- |
| **18** |

Экология – наука, изучающая:

*а) видовой состав растений и животных какого-либо региона;*

*б) строение человека;*

*в) окружающую среду;*

*г) взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания, в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами.*

***Ответ и обоснование.***

|  |
| --- |
| **19** |

Атмосферный воздух наименее загрязнён:

*а) возле котельных;*

*б) у автодорог;*

*в) в лесу;*

*г) возле промышленных предприятий;*

***Ответ и обоснование.***

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДАШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ. 2020/2021 ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**7 КЛАСС**

**Ответы к тестовым задачам по экологии для 7 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип задания, № вопроса** | **Правильный ответ** |
| **1 ЗАДАНИЕ**  Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов  *(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов). Максимальное количество баллов за выполнения задания – 10 баллов* | **1-А,В**  **2- В.Г**  **3- А,Е**  **4- Г,Е**  **5- Б,Е**  **6- Б,Е**  **7 –А,Г**  **8- А,Д**  **9 –В,Д**  **10 –Б,Д** |
| **Задание 2**  Определите правильность представленных ниже утверждений  и кратко обоснуйте ответ  (правильный ответ и обоснование от 0 до 3 баллов).  *Максимальное количество баллов за выполнение задания – 15 баллов*  . | **11.** Ответ **«нет»**  Агроценоз – это биогеоценоз, созданный человеком (искусственная экосистема) с целью получения высоких урожаев культурных растений. При создании и поддержании агроценозов человек применяет комплекс агротехнических приёмов. Территории, специально  предназначенные для отдыха людей, называются рекреационными зонами.  **12. Ответ «нет».**  Распределение живых организмов в биосфере зависит от различных благоприятных и неблагоприятных условий (факторов) их обитания, например, климатических факторов, доступности пищевых ресурсов и т. д. Плотность живых организмов велика в тропических лесах,  гораздо меньше – в глубинах океана, высокогорьях.  **13. Ответ «да».**  Нетребовательные к условиям обитания, мхи заселяют новые  (свободные от других живых организмов) участки одними из первых. Это  участки с нарушенным почвенным покровом, пожарища, вырубки, песчаные  дюны и так далее. Отмирая, эти растения вместе с другими  первопоселенцами дают начало почве.  **14. Ответ «да».**  Рельеф местности относится к абиотическим экологическим  факторам. Рельеф местности – это совокупность неровностей твёрдой земной  поверхности. Он относится к факторам неживой природы (абиотическим).  **15.** Ответ **«нет»**.  При захоронении мусора на свалках возникает много экологических проблем (загрязнение территории, выделение ядовитых веществ, размножение переносчиков инфекционных заболеваний и пр.). При этом полезные материалы, выброшенные на свалку, никак не используются.  Поэтому, с экологической точки зрения, мусор необходимо раздельно  собирать, а после – перерабатывать.  **16.** Правильный ответ **«в»**.  Боярышник обыкновенный – неприхотливое растение. Это колючий кустарник, что является хорошей искусственной преградой для снега.  **17.** **Правильный ответ «г».**  Башмачок настоящий занесен в Красную книгу Свердловской области как редкое и исчезающее растение,поэтому любоеизъятие его из природы запрещено. Остальные три вида растений к краснокнижным видам не относятся  **18.** **Правильный ответ «г».**  Экология изучает взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания, в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами. Остальные понятия изучаются другими науками.  **19.** **Правильный ответ «г».**  В лесу отсутствуют выбросы вредных и ядовитых веществ, сосредоточенные около котельных, автодорог и промышленных предприятий. Воздух в нем чистый, благодаря обогащению кислородом за счет фотосинтеза растений, а также выделению ими фитонцидов.   |  |  | | --- | --- | | **Итого максимальное значение:** | **33 балла** | |