УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО «ДЭЦ»

Ирбитского МО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Гвоздева

**Положение о проведении муниципального этапа**

**областного конкурса защиты учебно-исследовательских проектов**

**«Первые шаги в науке»**

1. **Общие положения**

 1.1 Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения муниципального этапа областного конкурса защиты учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» (далее – Конкурс).

 1.2. Организатором Конкурса является МОУ ДО «ДЭЦ» Ирбитского МО.

 **1.3. Цель конкурса:** создание условий для развития у обучающихся экологической культуры и активной гражданской позиции в области исследовательской, творческой, природоохранной, натуралистической деятельности средствами дополнительного экологического образования.

**1.4. Задачи конкурса:**

* мотивация детей младшего и среднего школьного возраста на учебно-исследовательскую деятельность в области экологии, биологии и сельского хозяйства;
* развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся в области экологии, биологии, сельского хозяйства и натуралистической деятельности;
* социализация личности ребенка средствами экологической и натуралистической деятельности;
* развитие культуры природопользования, формирование ценностных ориентаций у обучающихся.
1. **Участники Конкурса**

**К участию в Конкурсе приглашаются**: обучающиеся младшего и среднего школьного возраста, **(7-13 лет)** образовательных учреждений Ирбитского района, занимающиеся учебно-исследовательской, практической деятельностью в области биологии, экологии, сельского хозяйства и натурализма.

**III. Порядок проведения и условия Конкурса**

 3.1.Конкурс проводится **в два этапа:**

**- 1 этап – заочный –** оценка содержания и структуры исследовательского проекта;

**- 2 этап – очный** (дистанционный в режиме онлайн) – защита учебно-исследовательского проекта участниками Конкурса.

 3.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок **до 18 октября 2021 года** отправить на электронную почту оргкомитета
fomina-centre@mail.ru следующий пакет документов:

*- заявку по форме (Приложение 2);*

*- учебно-исследовательский проект, соответствующий критериям оценивания и требованиям к содержанию и структуре;*

*- презентацию к учебно-исследовательскому проекту;*

*- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).*

 3.3.Конкурсные материалы необходимо заархивировать в папке zip. или rar., либо отправить ссылкой на облако или Googleдиск.

**3.4. Сроки проведения очного этапа будут сообщены дополнительно участникам в информационном письме.**

 3.5. В соавторстве одного учебно-исследовательского проекта могут быть **не более 2-х человек.**

 3.6.Текст конкурсной работы будет проверен на наличие плагиата в программе AntiPlagiarism.NET. **Допустимый процент уникальности конкурсных работ должен составлять не менее 60%.** Работы с меньшим процентом уникальности к защите не допускаются!

 3.7.**Критерии оценки содержания (рукописи) учебно-исследовательского проекта**

Сокращения: ИП – исследовательский проект

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий оценки по наивысшему показателю** | **Баллы**  |
| **I. Структура работы** |
| **1.** | Полное соответствие структуре проекта (Приложение 1 к Положению) | 1-3 |
| **2.** | ИП оформлен грамотно, в тексте есть ссылки, библиографический список оформлен качественно в соответствии с требованиями | 1-4 |
| **II. Поисково-исследовательский этап** |
| **3.**  | Обозначена актуальность выбранной проблемы, ее значимость, особенно отмечена значимость проектного решения (исследования) для региона, обоснована возможность использования в производстве | 1-3 |
| **4.**  | В ИП представлен результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений (исследований) в данной области | 1-4 |
| **5.**  | Выбранное проектное решение (исследование) полностью описано, выбор обоснован и наглядно представлен | 1-4 |
| **6.**  | Представленные в методы исследования/ проектного решения использованы рационально в соответствии с заявленной темой, целью, задачами | 1-3 |
| **III. Оценочный этап** |
| **7.** | ИП обладает прикладной и практической ценностью | 1-3 |
| **8.**  | Планирование целесообразно, привлекаемые ресурсы использованы рационально | 1-3 |
| **9.**  | Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения четко обоснованы | 1-4 |
| **10.**  | Результаты работы и выводы полностью соответствуют поставленным целям и задачам | 1-4 |
| **Особое мнение эксперта**  | до 5 |
| **Итого максимальное количество баллов** | **40** |

 **3.8. Критерии оценки выступления участника:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцениваемые параметры** | **Градация** | **Баллы** |
| 1. Соответствие доклада, презентации, представляемых материалов заявленной теме, целям, задачам и содержанию проектной работы. | соответствуют полностью |  10 |
| есть отдельные не соответствия | 3 / 5 |
| в основном не соответствуют/ не соответствуют  | 0 / 1 |
| 2. Авторская оценка новизны и востребованность проектного решения | представлена оценка и анализ собственного решения, аргументирована его востребованность | 8 / 10 |
| оценка, анализ и востребованность представлены частично | 3 / 5 |
| оценка, анализ и востребованность практически не представлены или отсутствуют | 0 / 1 |
| 3. Уровень компетентности участника в выбранной области | хорошо разбирается и ориентируется в выбранной области |  10 |
| разбирается в отдельных элементах (составляющих) выбранной области | 3 / 5 |
| слабо разбирается в выбранной области | 0 / 1 |
| 4. Многообразие способов представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.п.) Качество представляемых материалов.  | наглядность адекватна, целесообразна, материалы представлены на высоком уровне | 8 / 10 |
| целесообразность не однозначна, средний уровень представленных материалов | 3 / 5 |
| представленные материалы неадекватны содержанию выступления, качество материалов неудовлетворительно | 0 / 1 |
| 5. Грамотность речи, структурированность и логичность выступления (которая обеспечивает понимание и доступность содержания), владение специальной терминологией по теме проекта | речь грамотная, выступление структурировано, терминологией владеет свободно, применяет корректно  | 8 / 10 |
| выступление структурировано частично, не вполне обеспечивает понимание содержания, присутствуют речевые ошибки, ошибается в терминологии  | 3 / 5 |
| структура и логика выступления практически отсутствуют, терминологией владеет слабо или не владеет | 0 / 1 |
| ответил на часть вопросов, либо ответ не полный | 3 / 5 |
| не ответил на вопросы | 0  |
| 6. Культура дискуссий – умение понять собеседника и убедительно ответить на вопросы | ответил полностью на все вопросы | 10 |
| ответил на часть вопросов, либо ответ не полный | 3 / 5 |
| не ответил на вопросы | 0  |
| **Итого максимальное количество баллов** | **60** |

**IV. Направления конкурсных работ**

 **4.1**. ***Агротехнологии*** - исследования, где используются научно обоснованные приемы возделывания культурных растений, исследования, связанные с применением агротехнических, биологических, механических, физических, химических и других методов защиты растений в открытом и закрытом грунтах.

 **4.2.*Экология растений. Лесоводство -*** исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности. Лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.

 **4.3**. ***Экология животных, зоология, животноводство и ветеринария -*** исследования в области содержания и разведения домашних животных, а также диких животных в неволе; лечение и профилактика заболеваний у животных; изучение кормовой базы; оценка качества продукции; гигиенические и экологические аспекты зоотехнии и ветеринарии, наблюдение и изучение диких животных в естественной среде обитания.

 **4.4**. ***Прикладная экология*** – оценка экологического состояния ландшафта; физико-географические исследования; исследования физических, химических и биологических свойств почвы; воды, воздуха, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека.

 **4.5.*Ландшафтный дизайн*** - исследования и проекты, связанные с благоустройством территории, использование различных материалов в оформлении ландшафта (посевной материал, декоративные элементы, зеленые насаждения, водоемы).

 **4.6**.***Овощеводство. Садоводство и цветоводство -*** исследования связанные с изучением сортов, агротехники и выведения новых сортов овощных культур в промышленном и индивидуальном хозяйстве; исследования, связанные с применением агротехнических, биологических, механических, физических, химических и других методов защиты растений. Исследования связанные с изучением сортов, агротехники и выведения новых сортов цветочных культур и декоративно-цветущих кустарников, плодовых и ягодных культур; изучение особенностей выращивания комнатных растений; исследования, связанные с применением агротехнических, биологических, механических, физических, химических и других методов защиты растений.

 **4.7. Экология человека –** исследования связанные с условиями жизни человека и их влияние на человеческий организм.

**V. Подведение итогов Конкурса**

 ***5.1.*** Подведение итогов производится в каждом направлении **по двум возрастным категориям:**

- младший школьный возраст- **7-10 лет**

- средний школьный возраст - **11-13 лет**

 **5.2**. Победители и призеры награждаются грамотами и призами, руководители победителей и призеров награждаются благодарственными письмами, результаты публикуются на сайте МОУ ДО «ДЭЦ». ***Оргкомитет имеет право своим решением присуждать равные места, не присуждать отдельные призовые места, присуждать специальные призы.***

 **5.3.**Работы победителей Конкурса направляются на областные конкурсы естественнонаучной направленности.

**VI. Использование творческих работ**

 Работы, присланные для участия в Конкурсе, не рецензируются.

Авторские права на созданные в рамках Конкурса работы сохраняются за их создателями при соблюдении условия не нарушения авторских прав третьих лиц. Организаторы конкурса оставляют право использовать их по завершении Конкурса в целях экологического просвещения населения (размещение на сайте, создание методических рекомендаций для педагогов и т.п.) с обязательной ссылкой на авторов.

**VII. Контактная информация**

Адрес: Ирбитский район, д. Фомина, ул. Советская, д. 63

Тел.: +7 (343) 55-3-33-45

E-mail: fomina-centre@mail.ru

Сайт: [www.eco-ir.ru](http://www.eco-ir.ru/)

Исполнитель: *педагог-организатор ДЭЦ Ваулина Елена Александровна*

Тел.: 3-33-45(раб); 902-277-84-51 (сот.)

 *методист МОУ ДО «ДЭЦ» Жульдикова Вера Александровна*

**Приложение № 1**

**Требования к содержанию, оформлению и защите учебно-исследовательского проекта**

Проект позволяет учащимся обобщить полученные знания на основе интеграции различных научных направлений с учетом общих (глобальных) и региональных процессов, широко применять знания и умения, приобретенные в практической деятельности, и главное – высказать свою точку зрения и предложить нестандартные, творческие пути решения той или иной проблемы.

**Требования к структуре и содержанию проекта**

**1.Проект должен содержать следующие части:** титульный лист, аннотация, введение, основная часть (теоретическая и практическая), заключение и выводы, список использованных информационных источников и приложения.

**2. Содержание:**

**Титульный лист,** на котором указываются – (сверху вниз):

- Министерство общего и профессионального образования Свердловской области,

-Управление образования территории,

- название учреждения и объединения;

- направление, на котором планируется защита проекта,

-тема проекта (должна отражать содержание проекта, быть конкретной и информативной);

- фамилия, имя, отчество(полностью) автора (-ов) (при соавторстве имена авторов располагаются в алфавитном порядке), класс;

- фамилия, имя, отчество (полностью) и должности руководителя работы и (или) консультанта;

- название населенного пункта; год выполнения работы;

**Аннотация**  представляет собой краткое изложение содержания проекта (5-10 строк машинописного текста, 400-600 знаков). Каждая фраза аннотации должна начинаться со слов «описывается», «рассматривается», «предлагается» и т.п.

**Введение:** во введении формулируются основная цель и задачи проекта, обосновывается актуальность и практическая значимость. Введение должно быть кратким.

**Теоретическая часть (литературный обзор):**

Краткий обзор литературных источников (недопустимы ссылки на газетные статьи и популярную литературу ненаучного содержания), выдвижение гипотез, краткий сравнительный анализ исследований в этой области, характеристика объекта исследования с указанием места, срока и продолжительности исследования.

**Основная часть:**

- Методика исследования. Описание методов и методик проведения работы, сбора и обработки материала.

- Описание проведенного исследования для доказательства выдвинутых гипотез, изложение обработанного материала.

- Результаты и их обсуждение. Описание результатов исследования (качественные и количественные данные), желательно предоставление результатов в виде таблиц, графиков, схем, диаграмм.

**Заключение и выводы:**

 Должно содержать анализ достижения поставленных целей и задач; соответствия введению выводам, теме исследования; новизны полученных данных; практическую и прикладную значимости работы; социальный и др. эффект; обоснование перспективы дальнейшей работы.

**3. Оформление учебно-исследовательского проекта:**

**Структура:**

- титульный лист,

- аннотация

- содержание с обозначением всех разделов и указанием страниц;

- введение;

- теоретическая часть;

- основная часть;

- заключение;

- список использованных источников и литературы оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка, *например:*

1. Нейман Л.В. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи. М.: Просвещение, 1970. 184 с.

2. Основы современной физиологии. Слуховая система / Под.ред. Альтмана Я.А. Л.: Наука, 1990. 620 с

3. Ушакова Т. Н. Детская речь – ее истоки и первые шаги в развитии // Психологический журнал. 1999. Т. 20. № 3. С. 59-69.

4. На Западе растет производство черной икры. 21 мая 2006 //http://www.vz.ru/newz/2006/5/21/34465.html

- Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и т.д.);

**4.** Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены в скоросшивателе и т.п., страницы пронумерованы в правом верхнем углу. Формат текстового материала – лист А-4, 14 размер шрифта, одинарный междустрочный интервал, шрифт TimesNewRoman илиLiberation Serif , объем работы – не более 30 страниц; поля страниц: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 1,5 см, правое – 2 см.

**5.** При выполнении работы являются обязательными ссылки на использованную литературу и информационные источники, которые могут быть помещены как в тексте, так и в конце работы.

**6.** Графики, таблицы и диаграммы должны сопровождаться комментариями, быть четкими, иметь последовательную нумерацию, сопровождаться цифровыми данными.

**7.** Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспеченны ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

**8.** Презентация должна содержать не менее 5 слайдов, включающая в себя фото и/или видео материал **с минимальным количеством текста на слайде.**

**9.**Для защиты проекта необходимо подготовить устный доклад, продолжительностью ***не более 5 минут***, где отражаются актуальность, цель и задачи работы, методика исследований, основные результаты, выводы и практическое значение. Иллюстративные материалы к докладу должны быть представлены в виде презентации MicrosoftPowerPoint и хорошо читаться на расстоянии не менее 5 м.

Приложение 2.

**Анкета – заявка участника муниципального конкурса защиты учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»**

ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный тел.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mailОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название работы** | **Направление** | **ФИО автора (полностью)** | **Класс, дата рождения** | **Контактный тел., e-mail автора** | **ФИО руководителя (полностью)** | **Должность**  | **Контактный тел.,****e-mail** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение № 3**

**Согласие на обработку персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования «Детский экологический центр» (д.Фомина, ул. Советская, 63) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных подопечного:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес подопечного, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

(далее – Подопечный) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных и персональных данных Подопечного, т. е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых оператору на обработку:

* фамилия, имя, отчество;
* номер телефона;
* адрес электронной почты.

3. Перечень персональных данных Подопечного, передаваемых оператору на обработку:

* фамилия, имя, отчество;
* год, месяц, дата рождения;
* образовательное учреждение и его адрес, класс;
* номер телефона;
* адрес электронной почты.

4. Согласие даётся Законным представителем с целью организации и проведения конкурса.

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Подопечного третьим лицам и получение персональных данных Подопечного от третьих лиц: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование».

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данные Подопечного:

* фамилия, имя, отчество,
* год, месяц, дата рождения,
* образовательное учреждение и его адрес, класс.

7. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

7.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

7.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

7.3. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

|  |
| --- |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. |
|  |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (подпись) | (инициалы, фамилия) |