Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Жар птица»

**Интегрированное занятие по охране окружающей среды**

**«Береги природу»**

**для детей подготовительной группы**

Воспитатель: Гаранина Любовь Дмитриевна

пгт. Пионерский, 2021 г.

**Цель:** формировать элементарные экологические представления и ответственное отношение к окружающему миру у дошкольников через создание памятки «Будь природе другом» и создания мультипликационного фильма «Береги природу».

**Задачи:**

**Образовательная:**

**-** закрепить раннее полученные знания о правилах поведения в лесу;

**-** формировать представления детей о лесе, как доме животных, растений, как живых существ, которые также хотят жить, закрепить знания о правилах поведения в лесу.

**Развивающая:**

**-** развивать умение анализировать, делать верные выводы;

**-** развивать желание детей вносить свой вклад в природоохранное воспитание;

**-** развивать речь детей;

**-** развивать мелкую моторику рук;

**Воспитывающая:**

**-** воспитывать желание помогать братьям нашим меньших;

**-** воспитывать у детей отзывчивость;

**-** воспитывать желание познакомить с правилами поведения в лесу других;

**-** воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую нас природу;

**Материал и оборудование:** листок с готовой распечаткой, художественный материал (для раскрашивания памяток, для создания декораций), ножницы, клей, компьютер, интерактивная доска, камера, штатив.

**Ход НОД:**

Ребята, сегодня утром к нам на электронную почту пришло голосовое сообщение, без вас я не стала его слушать, давайте послушаем вместе и узнаем от кого оно.

***Воспитатель включает видеообращение***

*Здравствуйте, ребята! Я Королева леса! В моем Королевстве большая беда: чистых лесов, полянок уже почти совсем не осталось. Кругом один мусор, полянки истоптанные, ветки деревьев переломаны. А некоторые леса погибли от пожаров. Мои жители прячутся все по своим домикам. Я хочу защитить свою природу, так как от этого зависит здоровье жителей моего королевства. Я разработала «Свод золотых правил» поведения в лесу для гостей. Эти правила никто не должен был нарушать. Но мои золотые правила пропали, и гости моего королевства забыли про них. И помочь мне не кому.*

Ребята! Как некому! А мы? Давайте отложим все свои дела и поможем Королеве леса. Поможем создать правила поведения в лесу и отправим в её королевство.

Но для начала, мы с вами должны сами вспомнить все правила поведения в лесу.

1. Обратите внимание на экран, что ту происходит? Что тут не так? Какое правило мы должны соблюдать?

**Ответ детей:** Нельзя ловить бабочек, если вы не хотите принести вред живому существу, скорее всего бабочка после этого долго не проживет, и она погибнет.

1 правило готово.

1. Рассмотрим следующую картинку и составим следующее правило.

**Ответ детей:** Нельзя ломать ветки деревьев и кустов! Дерево или куст высохнет и погибнет.

Молодцы, вот у нас уже и 2 правило есть.

1. Посмотрим следующую картинку. Какой вывод можем сделать?

**Ответ детей:** Нельзя вырезать на деревьях надписи, портить кору деревьев.

1. Рассмотрим следующую картинку. Какое правило у нас тут затаилось?

**Ответ детей:** Нельзя оставлять костер в лесу и на лугу. Он может стать причиной пожара. Погибнет всё живое.

Здорово! А мы с вами соблюдаем эти правила?

1. Что изображено на следующей картинке. Какие правила нужна соблюдать?

**Ответ:** Нельзя разорять птичья гнезда.

1. Следующая картинка. Какое правило нужно соблюдать гостям в лесу.

**Ответ детей:** Нельзя забирать из леса домой животных. Потому что их родной дом – это лес.

1. Думаем над 7 – м правилом.

**Ответ детей:** Нельзя рвать и топтать цветы. Цветы украшают луга и леса. Насекомые находят в них целительный дар, пьют из них сладкий нектар.

1. Последнее правило какое?

**Ответ детей:** Нельзя оставлять мусор в парке, лесу, на поляне.

Какие мы с вами молодцы, всё вспомнили, всё знаем. Ребята, памятные правила мы сейчас создадим, а как думаете правил будет достаточно? Что мы с вами можем такого ещё создать, чтобы и другие люди с разных мест жительства смогли увидеть и осознать, что природу губить нельзя? *(варианты детей)*

Верно мы с вами создадим мультфильм «Береги природу» и выложим его с вами в интернет, где все люди смогут его просмотреть, подумать и сделать выводы.

**Послушайте внимательно содержание будущего мультфильма:**

*Однажды, зайчик и лисички пошли гулять на свою любимую полянку.*

*Как только они пришли на полянку, они увидели ужас. Оооооо. Всюду валялся мусор. Много мусора. Всё было настолько замусорено, что лисичка наступила на консервную банку и порезала свою лапку.*

*Лиса: ой ой ой как больно… моя лапка.*

*Зайчик и лисичка очень расстроились, потому что их любимая полянка превратилась в свалку.*

*Вдруг они услышали шорох и чьи-то шаги. Зайчик и лисичка побежали прятаться в ближайшие кусты.*

*На поляну вышли люди. Это были ребята из детского сада «Жар птица», которые возвращались с экскурсии на луг. Они увидели, что творилось на полянке, и им это не понравилось. Дети дружно принялись за уборку мусора на полянке. И в тот час полянка стала чистой.*

*Увидели лисичка и зайчик, что их полянка преобразилась и вновь красивая, вышли они к ребяткам и отблагодарили их.*

*Вот так благодаря ребятам, любимая полянка зверят стала прежним местом для игр.*

*Ребята, не оставляйте мусор в лесу, парке, сквере и водоёме.*

*Помните это дом для животных и в нём должно быть чисто!*

*Должны мы срочно прекращать - леса в помойку превращать!*

Что произошло в данном сюжете? Правильно ли поступили ребята? Что бы было, если бы ребята не убрались на полянке?

Ребята, какое можно дать название нашему мультфильму? *(варианты детей)*

Сейчас приступаем к созданию правил «Будь природе другом!». Один экземпляр мы отправим Королеве леса, а свои правила я предлагаю раздать другим ребятам, чтобы и они знали и соблюдали все правила. А на следующем занятии мы с вами приступим созданию мультфильма.

**Творческая работа**

- Создают памятки «Будь природе другом!» *(дети раскрашивают правила, вырезают, приклеивают)*

**План на дальнейшую деятельность**

- Съёмка мультфильма «Береги природу»