

**ФЕСТИВАЛЬ
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОТРЯДОВ
ИРБИТСКОГО МО**

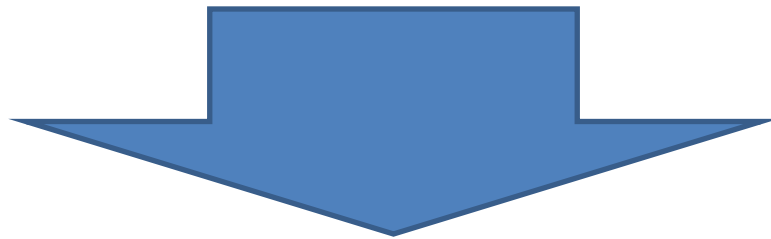
**«СПАСЁМ,
СОХРАНИМ,
СОЗДАДИМ!»**



МОУ ДО "ДЭЦ"

**В каждой школе Ирбитского района ведётся
работа в экологическом направлении!**

Цель Фестиваля – развитие и укрепление детского и молодежного экологического движения Ирбитского района, формирование экологической культуры населения, привлечение внимания населения к участию в мероприятиях экологической направленности.



**Популяризация экологического движения в
Ирбитском районе**

ФЕСТИВАЛЬ экологических отрядов



Праздничное мероприятие, участники которого делятся своими достижениями, идеями, результатами работы. Может иметь соревновательный характер.

КОНКУРС экологических отрядов



Мероприятие направленное на выявление победителей. Имеет состязательный характер.

ФЕСТИВАЛЬ экологических отрядов будет на конкурсной основе

Широкие временные рамки
март-октябрь



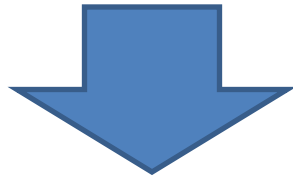
Разграничены этапы
мероприятия

Узкие временные рамки
октябрь-ноябрь

Девиз: «Спасем, сохраним, создадим!»

**На районном уровне –
Фестиваль экологических отрядов**

А куда дальше?



Областной уровень-

**Областная экологическая акция
«МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ»
(Марш парков)**

ЭТАПЫ ФЕСТИВАЛЯ

1 этап

подготовительный – март, апрель 2022 года

2 этап

практический – апрель – сентябрь 2022 года

3 этап

итоговый - проводится в октябре 2022 года.

По итогам каждого этапа на сайте МОУ ДО «ДЭЦ» и в официальной группе Вконтакте публикуются статьи о результатах работы участников фестиваля.

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

март - апрель

формируем состав отряда – 10 человек
(активные, инициативные, заинтересованные)

+

2 руководителя (педагоги)

ПОДАЁМ ЗАЯВКУ НА УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЕ

ДО 15 МАРТА

От каждого учреждения могут заявиться несколько команд.

Две возрастные категории: **2-6 классы**, **7-11 классы**



ОФОРМЛЯЕМ «ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ» ОТРЯДА

за 2019-2021 годы

ОТПРАВЛЯЕМ «ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ»

ДО 15 АПРЕЛЯ

«Портфолио достижений» – это презентация из 20 слайдов.

Примерное содержание Портфолио:

- **ЗНАКОМСТВО С ОТРЯДОМ** – (название, девиз, эмблема, состав отряда, руководители отряда, дата основания отряда);
- **ПЛАН РАБОТЫ** – (на каждый учебный год, начиная с 2019 года, по направлениям (эколого-просветительское, природоохранное, исследовательское, социально-творческое);
- **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ** с подтверждающими фотографиями за 3-х летний период;
- **ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** (в количественных показателях)
- социальные партнеры;
- достижения отряда в различных конкурсных мероприятиях районного, областного, Всероссийского уровней.

Критерии оценивания 4.1.3. Положения

| № п/п | Критерий оценки | Баллы |
|--------------|--|-------|
| 1 | Презентация отряда | 0-5 |
| 2 | Формы деятельности отряда по направлениям | |
| 2.1. | Природоохранная деятельность | 0-10 |
| 2.2. | Опытно-экспериментальная, исследовательская деятельность | 0-10 |
| 2.3. | Социальная активность | 0-10 |
| 2.4. | Творческая, интеллектуальная активность | 0-10 |
| 3 | Результаты деятельности (количественные показатели) | 0-5 |
| 4 | Грамотность, логичность, структурированность, эстетичность Портфолио | 0-5 |
| 5 | Особое мнение экспертов | 0-5 |
| ИТОГО | | 60 |

2 ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ

апрель - сентябрь

«Марафон добрых дел» - организация и проведение на своей территории разнообразных экологических мероприятий.

КАКИЕ?

- экологические акции: субботники, посадка деревьев, организация цветочных клумб на местности, шефство над родниками и источниками нецентрализованного водоснабжения;
- организация на территории для обучающихся и населения экологических праздников игр, мастер классов под открытым небом, флэшмобов, квестов на экологическую тематику;
- мероприятия по привлечению общественности к экологическим проблемам родного села, поселка, деревни или ближних ООПТ.

Требования к «Марафону добрых дел»

- доброе дело должно быть направлено на **решение** определенной **проблемы** (экологической, социальной, природоохранной);

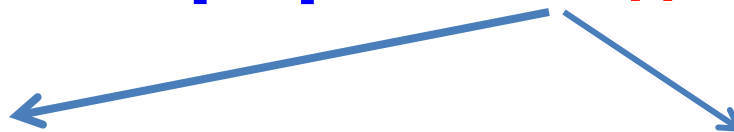
- дело должно носить **массовый характер** (привлекать обучающихся, семьи, общественность, органы местного самоуправления, иные организации);

- дело должно иметь **широкую огласку** в СМИ (статья в газете, информация в социальных сетях, репортажи на местном телевидении).

Используем

#экофестивальДЭЦ

Результат Марафона – видео репортаж



новостной репортаж

Видеоролик

с закадровыми комментариями о происходящем участников отряда

Репортаж + приложения - ссылками на публикации в СМИ) – до 30 сентября

Критерии оценивания 4.2.3. Положения

| № п/п | Критерий оценки | Баллы |
|-------|---|-----------|
| 1. | Результативность | 0-10 |
| 2. | Массовость (количество проведенных дел, количество участников) | 0-10 |
| 3. | Привлечение социальных партнеров | 0-5 |
| 4. | Распространение информации о деле (делах) в СМИ | 0-5 |
| 5. | Качество репортажа о Марафоне добрых дел: лаконичность, эмоциональная насыщенность, умение участников репортажа передать информацию зрителю | 0-10 |
| | ИТОГО | 40 |

3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ

октябрь

ТВОРЧЕСКОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ ОТРЯДА

**Визитка
(2 минуты)**

**Презентация результатов
работы отряда в
творческой форме
(8 минут)**

10 минут

ОТПРАВЛЯЕМ СЦЕНАРИЙ ВЫСТУПЛЕНИЯ

ДО 10 октября

Критерии оценивания 4.3.3. Положения

| № п/п | Критерий | Баллы |
|-------|---|-----------|
| 1 | Исполнительское мастерство. | 0-10 |
| 2 | Соответствие и раскрытие темы Фестиваля «Спасем, сохраним, создадим!» | 0-10 |
| 3 | Организованность отряда, эстетичность выступления | 0-5 |
| 4 | Индивидуальность, стиль отряда (внешний вид, форма, музыкальное сопровождение, атрибутика, реквизит и др.). | 0-5 |
| 5 | Отражение в выступлении своей активной экологической деятельности. | 0-15 |
| 6 | Соответствие регламенту (не более 10 минут) | 0-5 |
| | СУММА БАЛЛОВ | 50 |

По итогам каждого этапа Фестиваля, на сайте МОУ ДО «ДЭЦ» размещаются его итоги

Сроки подачи документов и материалов от участников Фестиваля:

Заявка на участие – до 15 марта 2022г.

Портфолио экоотряда — до 15 апреля 2022г.

Репортаж Марафона — до 30 сентября 2022г.

Сценарий выступления— до 10 октября 2022г.

Муниципальный этап областной
экологической кейс-игры для
младших школьников

«Green Team
2022»

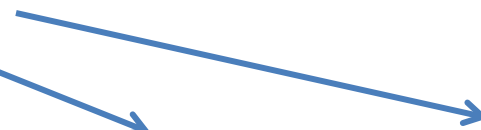


Игра «Green Team» -

решение экологического кейса через организацию проектной деятельности обучающихся

КОМАНДА – 5 человек. Руководители – **1, 2 педагога.**

ПРОЕКТ



исследовательский

практико-
ориентированный

творческий

поисковый

РЕЗУЛЬТАТ = ПРОДУКТ

О своей деятельности в процессе игры и о достигнутых результатах команда рассказывает в **АЛЬБОМЕ-ОТЧЕТЕ**

НАПРАВЛЕНИЯ ИГРЫ:

“Экология растений”:

- Кейс 1 – особо охраняемые природные территории;
- Кейс 2 – о растениях, занесенных в Красную книгу

Экология животных”:

- Кейс 1 – о зимующих птицах;
- Кейс 2 – о жизни зверей наших лесов в зимний период;

“Экология человека и культура природопользования”:

- Кейс 1 – экологический след человека
- Кейс 2 – «Сити-фермерство» – раскрываем смысл понятия

“Экологический мониторинг окружающей среды”:

- Кейс 1 – влияние абиотических факторов (освещенность, температура, влажность) на растения;
- Кейс 2 – воздействие энергии ветра на окружающую среду

ВЫБИРАЕМ НАПРАВЛЕНИЕ И КЕЙС - **СТАВИМ ЦЕЛЬ**

ЦЕЛЬ = РЕЗУЛЬТАТ

Экология животных”:

-Кейс 1 – о зимующих птицах.

ВАРИАНТЫ ЦЕЛИ:

- Создать сборник «Зимующие птицы Ирбитского района»;
- Организовать на территории школы «Птичью столовую»;
- Создать фото-дневник «Птицы на наших кормушках»;
- Создать игру (дидактическая игра «Птичье лото», «Птичье домино»).

“Экологический мониторинг окружающей среды”:

- Кейс 2 – воздействие энергии ветра на окружающую среду

ВАРИАНТЫ ЦЕЛИ:

- Придумать приборы для определения силы и направления ветра.
- Придумать защитные сооружения, чтобы ослабить силу ветра.
- Создать сооружение (макет), с помощью которого можно использовать силу ветра в помощь людям.
- ЗАДЕЙСТВОВАТЬ ЛЕГО-КОНСТУИРОВАНИЕ.

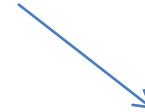
ФОРМУЛИРУЕМ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧИ – план достижения цели

ОПРЕДЕЛЯЕМ ЭТАПЫ РАБОТЫ



1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
2. ПРАКТИЧЕСКИЙ
3. ИТОГОВЫЙ



1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
2. ПОИСКОВЫЙ
3. ПРАКТИЧЕСКИЙ
4. ТВОРЧЕСКИЙ
5. ИТОГОВЫЙ

РЕШАЕМ КЕЙС-ЗАДАНИЕ

Экология животных”:

-Кейс 1 – о зимующих птицах.

•Ответьте на вопросы:

- 1) Какие птицы остаются зимовать в Свердловской области?
- 2) Какие приспособления у них есть для того, чтобы пережить зиму?
- 3) Почему многие птицы, которых мы летом не видим в городе, зимой прилетают к жилищу человека?
- 4) Как оказать правильную первую помощь для каждого из перечисленных ранее видов птиц? Чем она будет отличаться?
- 5) Проведите наблюдения и сделайте выводы о суточной активности разных видов зимующих птиц.

**ОТВЕТЫ НА ДАННЫЕ ВОПРОСЫ ДОЛЖНЫ
ОТРАЗИТЬСЯ В АЛЬБОМЕ-ОТЧЕТЕ**



Взаимодействие с природными объектами



Литературно-музыкальное творчество



Опыты и эксперименты



Передача опыта младшему поколению

Формы и методы организации деятельности и детей



Социальная активность



Художественно-прикладное и техническое творчество



Познавательная деятельность



Практическая природоохранная деятельность

ПОДВОДИМ ИТОГИ

РЕЗУЛЬТАТ = ЦЕЛЬ

В конце АЛЬБОМА-ОТЧЕТА размещаем выводы:

-какой результат получили решая кейс-задание (совпадает ли он с поставленной целью?)

- какие ответы получили решая вопросы кейс-задания (очень кратко)

Составляя АЛЬБОМ-ОТЧЕТ, ориентируемся на
[Критерии оценивания п. 7.1. Положения.](#)

Сроки подачи документов и материалов от участников ИГРЫ:

Заявка на участие – **до 10 марта** 2022г.

АЛЬБОМ-ОТЧЕТ + ВИДЕОЗАПИСЬ выступления команды —
до 18 марта 2022г.

АЛЬБОМ – ОТЧЕТ = 12 страниц

ВИДЕОЗАПИСЬ = 5-7 минут