***Ситуация 1.***

При падении человек инстинктивно выставил вперед руку, после чего появились следующие симптомы: нарастающая боль в травмированной конечности, отечность, изменение конфигурации больной конечности, невозможность движения больной конечностью. Определить вид травмы. Оказать первую помощь.

***Ситуация 2.***

В результате автомобильной аварии у пострадавшего чуть ниже локтевого сустава – рана, из которой вытекает кровь темно-вишневого цвета. Пострадавший в обморочном состоянии. Определить вид травмы. Оказать первую помощь.

***Ситуация 3.***

Пострадавший лежит на спине; кожа и слизистые бледные, лоб холодный, влажный; дыхание частое; на левой верхней конечности, чуть выше локтя одежда разорвана, видна рана, из которой толчками изливается кровь алого цвета. Пострадавший возбуждён, пытается встать, функция конечности нарушена.

**Примеры ситуационных задач (приводится краткая формулировка):**

1. Во время урока один из учеников неожиданно теряет сознание. Ваши действия.

2. Во время игры на спортивной площадке школьник получил сильный удар мячом по голове. Ваши действия.

3. Учащийся лежит на полу. В его руке зажат оборванный электропровод. Ваши действия.

4. Во время обеда в столовой один из учеников поскользнулся на пролитом киселе, упал и получил удар. Наблюдается кровотечение из волосяной части головы. Ваши действия.

5. На перемене к вам подходит ученик, у которого деформирован плечевой сустав. Ребенок не может пошевелить левой рукой. Ваши действия.

 6. Сбегая по лестнице, ученик споткнулся и упал, почувствовав при этом острую боль в области тазобедренного сустава. Ваши действия.

7. В кабинете на одного из учеников обрушился стеллаж. После извлечения ребенка из-под завала вы видите, что видимых повреждений нет, однако лицо ученика бледное, покрыто потом. Пострадавший жалуется на боли за грудиной. Ваши действия.

8. У учащегося начальной школы на уроке вдруг появляются признаки удушья. Вы знаете, что до этого ребенок работал с мелкими предметами. Ваши действия.

9. Ученик получает ранение острым предметом в правое бедро. Сквозь пальцы просачивается ярко-алая кровь. Кровотечение пульсирующее. Ваши действия.

10. Ученик падает на перемене с лестницы. Лежит на полу, жалуется на общую слабость, но видимых повреждений нет. Ваши действия.