

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Маленькая академия»

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста с учетом особенностей их развития.

Срок освоения и объем программы. Программа рассчитана на двухгодичный курс (18 месяцев). О

Режим занятий по программе. Занятия в группах проводятся 2 раза в неделю по 25 минут.

Цель программы (1 модуль, 1-й год обучения): формирование и развитие экологической культуры, повышение уровня интеллектуальных и познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста, посредством интеграции естественнонаучного образования и познавательно-речевого развития.

Цель программы (2 модуль, 2-й год обучения): развитие экологической культуры, формирование экологически ответственного поведения в природе, совершенствование навыков чтения и математических навыков посредством интеграции естественнонаучного образования и познавательно-речевого развития.

Программа предполагает интеграцию трех образовательных областей. Знания и умения дошкольников в области экологии, параллельно, при помощи игровых приёмов, дополняются математическими навыками, 5 навыками первоначального чтения и развития речи, не выделяя при этом обучение математике, чтению и развитие речи в отдельную деятельность. Одним из новых подходов к проведению занятий в объединении, является применение такой формы обучения как интегрированная образовательная деятельность. Во время интегрированной деятельности объединяются в нужном соотношении в одно целое элементы экологического и математического развития, элементы развития речи и навыков чтения, удерживая при этом внимание детей разных темпераментов на максимуме. Вышесказанное позволяет у детей развивать интерес к обучению и в дальнейшем использовать полученные знания в школе.

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.

Итоги освоения программы и ее компонентов подводятся в форме открытого занятия, педагогического наблюдения в ходе бесед с обучающимися.