

Методическая разработка

Экологическая квест-игра

Для детей старшего дошкольного возраста



Цель: формирование экологических знаний у детей посредством квест-технологий.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и обобщить понятия - эко-привычка, эко-кормушка. Формировать представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите
- способствовать развитию практических навыков при выборе корма для птиц, изготовлении эко-кормушки и экологичных новогодних игрушек.

Развивающие:

- развивать устойчивый интерес к природе родного края; внимание, логическое мышление; умение взаимодействовать со сверстниками: договариваться, действовать сообща, как одна команда.
- активизировать словарь

Воспитательные:

- Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении, доставить детям радость от участия в общей игре.

Оборудование: экран, проектор, атрибуты – колокольчики, рабочие листы (задание 3), корм для птиц (задание 1), материалы для эко-кормушки (задание 2), материалы для новогодней игрушки (задание 4).

Подготовительная работа

Предварительно группа делится на 4 (по количеству героев) команды (при входе в группу ребята вытягивают из мешочка героя (Мирко – ударение на И, Тяпа, Тюрри или Пымпышпоню (вырезать героев, дети будут вытягивать из новогоднего мешочка). У каждой команды колокольчик, чтобы звонить, когда выполнили задание.

ХОД КВЕСТА

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам поступила просьба из Белколесья. Вы когда-нибудь слышали о такой стране? Нет? Сегодня мы как раз там побываем.

Давайте послушаем этих замечательных бельчат - торопыгу Пымпышпоню, сладкоежку Тюрри, любителя чистоты и порядка Мирко и рассеянного Тяпа.

Звучит аудиозапись: Дорогие ребята, у нас в Белколесье случилась беда, к Новому году мы украсили елку, но кто-то ночью снял все игрушки. Нам очень грустно, нужно успеть до наступления Нового года все исправить, иначе его не будет. Вы нам поможете?

Ребята, поможем друзьям? В путешествие мы поедем на Шишккомобиле, это экологичный автомобиль, не приносит вреда природе и работает на шишках, которые упали с деревьев. А у каких деревьев есть шишки? Правильно – у вечнозеленых деревьев, это ели, сосны, туи, кедры. Итак, отправляемся в путь на шишккомобиле. Покажем, как мы поедем (ребята показывают звуками и руками, что они едут).

Мы Вас разделили на 4 команды, у Вас есть колокольчик? Если вы выполнили задание, то звоните в него (попробуйте). В конце мы узнаем, чья же команда быстрее и правильно справится с заданиями, той команде мы поручим украсить елочку.

Итак, первое задание.

Задание 1. Звучит аудиозапись голоса героя. *Ребята, вам нужно будет разработать птичье меню для зимующих птиц из того, что есть на столах.* Выберите, что можно птичкам, а что нет (ребята должны выбрать правильно и быстро, нужно подумать сколько времени дать, может 5 минут???) На столе лежат – семечки, хлеб и т.д. Воспитатель оценивает ребят, если правильно ответили и быстро, дает 2 балла (забирает из команды двух бельчат и прикрепляет на магнитную доску, остальные команды, если правильно, получают по 1 баллу, если ошиблись, то 0), можно подумать и о другой

шкале начисления баллов. Воспитатель ведет беседу о том, что не весь корм, который был на столах можно использовать для птичек.

Едем дальше, ребята показывают, как едут

Задание 2.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое эко-привычка? Да, правильно, это ваши привычки, помогающие природе. Например, я хожу в магазин с экосумкой, видели такие? Пакеты приходится выкидывать, а с сумкой можно ходить много раз, можете привести примеры ваших эко-привычек. Можно подсказать, что выключать воду, когда чистишь зубы, выключать свет, когда он не нужен..*Дети слушают аудиозапись с голосом героя.* Наш герой предлагает сделать из нашего меню и бублика эко-кормушку, посмотрите, у Вас на столах все для этого есть (нужно будет придумать петельку для бублика и сам мучной клейстер, ребята только обмазать бублик клейстером и наклеют на него корм для птичек). Потом обязательно помыть руки или приготовить влажные салфетки (всем командам дать по два балла). Те, кто быстрее справились и красиво, все убрали на столах, можно еще добавить балл.

Ребятки, давайте отдохнем, наши друзья предлагают **потанцевать вместе с елочкой**. Потом показывают, как едут дальше

Задание 3. *Послушаем нашего нового друга.* Ваша задача на листах, которые на столах, выполнить задания (к этому заданию нужно распечатать листы и детям дать фломастеры). Итак, время пошло...Каждая команда получает баллы, кто быстро справился и верно два балла, остальные 1 балл, кто не справился за время (5 минут) – 0 баллов.

Задание 4. **Послушаем бельчонка (слушают аудиозапись голоса) -** *Ребята, мы приближаемся к елочке, уже совсем близко, но игрушек-то нет, давайте из того, что лежит у Вас на столах сделаем украшения для елки.*

(на столе приготовить бросовый материала, можно уже подготовить – из мусорных пакетов нарезать кружочки, разные треугольнички, подготовить втулки, сделать уже с петельками, ребята просто обклеивают.

Ребята, мы большие молодцы, приехали к нашей елочке, видите, ни одной игрушки на ней нет. Но мы сейчас все исправим, давайте посмотрим, чья же команда победила, победила команда бельчонка...ребятки молодцы, они будут украшать нашими игрушками елочку, а остальные ребята повесят эко-кормушки, (здесь нужно посмотреть, как лучше). Ребята украшают елку. Воспитатель – а теперь я телепортирую нашу елку бельчатам в Белколесье, давайте повторим вслед за мной – Раз, два, три – елочка гори!!! Затем воспитатель щелкает по экрану на зеленую елку без игрушек и на экране появляется елочка с игрушками.... Потом слушают героев (нажать на значок нотки)

Спасибо Вам большое за путешествие и спасенную елочку и Новый год!!!! Ой, смотрите, нам под елочку телепортировался какой-то мешочек, давайте посмотрим, что там? Сладкие призы от Бельчат (конфетки Белочка)