**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОУ ДО «ДЭЦ»**

**Ирбитского МО**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Гвоздева**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районного экологического месячника**

**«Малым рекам чистоту и заботу»**

 **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения экологического месячника **«Малым рекам чистоту и заботу»** (далее Месячник). Месячник проводится в рамках Единых дней действий в защиту малых рек и водоемов, которые проходят в России с 15 мая по 15 июня.
	2. Масштабная акция и праздник «Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов» преследуют цель заниматься деятельностью, способной обеспечить сохранение водных экологических зон на территории Российской Федерации. Во время праздничных дней с 15 мая по 15 июня сторонники экологических движений в основном занимаются чисткой рек, в районах, находящихся рядом с населёнными пунктами, так как они являются наиболее загрязнёнными.
	3. Цель Месячника заключается в том, чтобы привлечь внимание общественности к защите малых рек и водоемов Ирбитского района, а также развитие экологической культуры детей и подростков.
	4. Задачи:
* Вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем, связанных с охраной малых рек родного района.
* Выявление водных объектов, требующих пристального внимания для изучения и разработки, природоохранных мер по их восстановлению.
* Наведение и поддержание санитарного порядка на берегах водных объектов.
* Популяризация бережного отношения к окружающей среде родного края.
* Развитие творческих способностей учащихся.
* Воспитание у детей и учащихся чувства гордости и ответственности за природу родного края, как части национального природного богатства.

**1.5.** Организацию и проведение Месячника осуществляет МОУ ДО «ДЭЦ» Ирбитского МО.

 **2.СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕСЯЧНИКА**

Месячник «Малым рекам чистоту и заботу» проводится с 15 мая по 15 июня 2023 года.

  **3. УЧАСТНИКИ**

К участию в экологическом месячнике приглашаются обучающиеся и педагогические работники образовательных учреждений Ирбитского МО (НОШ, ООШ, СОШ, ОУ дополнительного образования).

**4. УСЛОВИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МЕСЯЧНИКА**

* 1. **Проведение четвертого занятия в рамках районного образовательного проекта «Школа юного эколога» (ШЮЭ).**
		1. Тема занятия: **«Исследование малых рек Ирбитского района».**
		2. Цель занятия:знакомство с методикой оценки состояния малых рек, проведение исследования экологического состояния малой реки Мурза (около д. Гуни).
		3. **Задачи занятия:**
* Предварительный сбор материалов
* Выбор объекта и планирование исследования
* Заполнить полевой дневник, в который будут записываться результаты наблюдений.
* Визуальное обследование реки
* Изучение гидрологических параметров водного объекта
* Определение органолептических свойств воды
* Заполнить Экологический Паспорт реки
* Используя методические рекомендации «Исследование малых рек Ирбитского района» выявить проблемы выбранных водных объектов.
	+ 1. К участию в четвертом занятии ШЮЭ приглашаются обучающиеся 6-8 классов образовательных учреждений Ирбитского района. Делегация от образовательного учреждения не более 5 обучающихся.
		2. Дата, время, и место проведения четвертого занятия ШЮЭ будут сообщены дополнительно в Информационном письме.

**4.2.Конкурс природоохранных проектов учащихся** **«Малая река моей малой родины»**

**4.2.1.** Участие в конкурсе - индивидуальное или групповое (до 3-х человек) под руководством одного педагога.

**4.2.2. Участники** – обучающиеся 5-8 классов.

**4.2.3.** Участникам предлагается создать природоохранный проект, направленный на охрану и восстановление водных ресурсов малых рек. Проект желательно проиллюстрировать фотоприложениями либо фотоотчётами с результатами природоохранной деятельности по наведению и поддержанию санитарного порядка на берегах, изучаемого водного объекта.

**4.2.4. Требования к материалам.**

* Материалы оформляются в логической и хронологической последовательности, и могут включать следующие разделы:
* **Титульный лист,** на котором указываются: название образовательной организации, тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность руководителя конкурсной работы (полностью) год выполнения работы.
* **Введение:** проблема и актуальность исследования и проекта; описание сущности экологической проблемы. Необходимо описать проблему и причины, которые побудили к решению данной проблемы (загрязнение и пересыхание малых рек, мусорные свалки, незаконная застройка и вырубка леса, мытье транспорта и т.д.). Для подтверждения проблемы могут быть приведены статистические данные, материалы СМИ, данные социологического опроса, научные данные, фотографии и др.;
* **Основная часть:**
* методы исследования (краткое описание);
* поиск решения локальных экологических проблем (описания способа решения экологической проблемы);
* личный вклад участника(-ов) в разрешение проблемы (что делали для решения проблемы, кто участвовал, какие ресурсы были задействованы по оздоровлению, восстановлению отдельных водных объектов, восстановлению и приведению в порядок источников; приведению в порядок существующих и созданию новых прибрежных защитных полос).
* количественные результаты работы: количество просветительских мероприятий, количество посаженных деревьев, количество собранного мусора, количество проведенных исследований, количество человек, привлеченных к решению проблемы и т.п.
* качественные результаты работы: необходимо описать качественные изменения: было - стало, отзывы и оценка благополучателей (опрос или анкетирование) и т.п.;
* **выводы:** удалось ли решить экологическую проблему,перспективы - как предполагается закрепить достигнутые результаты, расширить и тиражировать наработанные достижения.
* объем работы не более 15 страниц, шрифт – 14, интервал – одинарный.
	+ 1. **Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии**  | **Баллы**  |
| 1 |  Новизна (является ли проблема никем ранее не исследовавшийся)  | 0-5 |
| 2 | Актуальность (нацелен ли проект на решение проблемы сохранение малой реки) | 0-5 |
| 3 |  Методология (существует ли четко поставленная задача(-и) по достижению конкретного результата) | 0-5 |
| 4 |  Результативность (убедительно и информативно показаны результат проведенных исследований и природоохранной работы) | 0-5 |
|  | ИТОГО |  **20** |

* + 1. **Конкурсные материалы** вместе с заполненной **заявкой** принимаются **до 15 июня** **2023 года** на электронную почту оргкомитета по адресу: fomina-centre@mail.ru с пометкой в теме **«Малым рекам чистоту и заботу».**
	1. **Конкурс на лучшую памятку (листовку) о поведении у водоема «Сохраним малые реки!».**
		1. Участие в конкурсе - индивидуальное.
		2. Участники - обучающиеся с 5 по 8 класс.
		3. Для участия в конкурсе необходимо составить памятку (листовку) по правилам поведения у водоема, сохранности чистой воды в водоемах родного села.  *Памятка – листок с краткими наставлениями на какой-либо случай, с краткими сведениями о ком-либо или о чем-либо; запись того, о чем следует помнить, вспомнить*.
		4. **Требования к работам:**
* структурный текст памятки: заголовок, абзацы (тезисы);
* объем работы - 1 лист;
* текст памятки должен быть написан живым, ясным, доступным  языком; предложения – краткими, набранными небольшими блоками;
* шрифт – простой, легко читаемым.
* работа должна быть представлена в электронном виде в формате Publisher или формате картинки JPEG;
* памятка (листовка) должна быть опубликована в любой социальной сети **(ссылка на публикацию указывается в заявке).**
* использование авторских фотографий и рисунков в памятке (листовке) приветствуется;
	+ 1. К участию в конкурсе не допускаются работы взятые из сети интернет!
		2. **Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии**  | **Баллы**  |
| 1 | Соответствие теме конкурса «Сохраним малые реки!» | 0-5 |
| 2 | Соответствие требованиям к конкурсной работе | 0-5 |
| 3 | Композиция, цветовое решение, общее впечатление  | 0-5 |
| 4 | Содержательность, логичность, грамотность. | 0-5 |
|  | ИТОГО |  **20** |

* + 1. **Конкурсные материалы** вместе с заполненной **заявкой** принимаются **до 15 июня** **2023 года** на электронную почту оргкомитета по адресу: fomina-centre@mail.ru с пометкой в теме **«Малым рекам чистоту и заботу».**
	1. **Конкурс рисунков «Наши реки – нам их и беречь!»**
		1. Участие в конкурсе – индивидуальное. **Участники** – обучающиеся с 1 по 11 класс.
		2. На конкурс принимаются рисунки, отражающие практическую деятельность по решению проблем, связанных с охраной малых рек родного района.

**4.4.3.Требования к работам**

* содержание работ должно соответствовать тематике конкурса;
* рисунки могут быть выполнены в любой художественной технике на бумаге: акварель, гуашь, графика, фломастеры, цветные карандаши, пастель;
* рисунок выполняется на листе формата А4 или А3, **конкурсные работы принимаются в электронном виде** (фото или скан) в формате JPEG;
* рисунок должен быть самостоятельной работой ребенка, должен быть оригинальным (не срисованным);
* рисунок должен отражать замысел, умение ребенка-автора выразить свои мысли и чувства, используя изобразительные средства выражения: линию, цвет, пятно, штрих, композицию, ритм, объем и т.п., и через оригинальное название своего произведения (единство художественной формы и содержания);
* каждый файл должен быть подписан – фамилия, имя ребенка, образовательное учреждение;

**4.4.4. Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1 | Соответствие содержания работы теме конкурса, смысловая нагрузка | 0-3 |
| 2 |  Самостоятельность и оригинальность рисунка | 0-5 |
| 3 | Композиционная целостность, гармоний цвета, аккуратность | 0-5 |
| 4 | Эмоциональное воздействие на зрителя. | 0-5 |
| 5 | Соответствие требованиям к конкурсной работе | 0-2 |
|  | **ИТОГО** | **20** |

* + 1. Итоги конкурса будут подводится по возрастным категориям:

- работы детей до 11 лет;

- работы детей с 12 до 18 лет.

* + 1. **Конкурсные материалы** вместе с заполненной **заявкой** принимаются **до 15 июня** **2023 года** на электронную почту оргкомитета по адресу: fomina-centre@mail.ru с пометкой в теме **«Малым рекам чистоту и заботу».**

 **5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

**5.1.** По итогам месячника победители и призеры будут награждены грамотами и призами.

**5.2.** *Оргкомитет имеет право своим решением присуждать равные места, не присуждать отдельные призовые места, присуждать специальные призы.*

**5.3.** Подведение итогов **до 25 июня 2023 года.** Итоги будут размещены на сайте МОУ ДО «ДЭЦ»: [**www.eco-ir.ru**](http://go.mail.ru/search?fr=spc_split&nosp=1&q=www.eco-ir.ru)

* 1. Работы победителей будут рекомендованы к участию в областных и всероссийских конкурсах соответствующей тематики.

**6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ**

**6.1.** Работы, присланные для участия в Месячнике, не рецензируются.

**6.2**. **Своим участием в Месячнике вы даете согласие на обработку ваших персональных данных.**

**6.3**. Авторские права на созданные в рамках Месячника работы сохраняются за их создателями при соблюдении условия не нарушения авторских прав третьих лиц. Организаторы Месячника оставляют право использовать их по завершении Месячника в целях экологического просвещения населения (размещение на сайте, создание методических рекомендаций для педагогов и т.п.) с обязательной ссылкой на авторов.

 **7. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Адрес: д. Фомина, ул. Советская, 63 МОУ ДО «ДЭЦ»

Телефон для справок: (34355)3-33-45; 3-04-77 - Жульдикова В.А.

e-mail: fomina-centre@mail.ru

сайт: [www.eco-ir.ru](http://www.eco-ir.ru)

Исполнитель: Жульдикова Вера Александровна, методист МОУ ДО «ДЭЦ»

Приложение №1

**Заявка на участие в экологическом месячнике**

**«Малым рекам – чистоту и заботу»**

ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя участника** | **Класс, возраст** | **Название конкурса** | **Название работы**(ссылка на публикацию памятки (листовки) | **ФИО руководителя,****должность, контактный тел.** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |