

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЬЯНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(дошкольное образование)**

**Творческий отчет о
проведении месячника в
защиту животных
(в рамках Всемирного дня
животных)
«Мы вместе»**

**Ответственные за проведение
месячника в защиту животных и
составление отчета:**

Дягилева Яна Анатольевна

**с. Пьянково
2023 год**



Цель месячника: формирование у детей и подростков ответственного, бережного отношения к животным, профилактика фактов жестокого обращения по отношению к животным.

Задачи:

- Развивать у детей и подростков ответственное отношение к животным, воспитывать чувство патриотизма гуманности, сострадания к животным;
- Привлекать внимание общественности к проблеме бездомных животных;
- повышение экологической культуры детей и подростков.



План мероприятий в рамках месячника:

- **Беседы: «Дикие и домашние животные», «Осторожно, бездомные животные!»;**
- **Участие в олимпиаде;**
- **Создание листовок «Осторожно, бездомные животные»;**
- **Проведение Всероссийского занятия «Друзья человека»;**
- **Открытое занятие охраны окружающей среды;**
- **Игры по модулям про животных, дидактические игры;**
- **Просмотр мультфильма: «Непослушный котенок!»;**
- **Рисование «Белый медведь», раскрашивание раскрасок;**
- **Лепка «Ежик»;**
- **Аппликация из осенних листьев «Животные друзья человека!»;**
- **Выставка книг «Животные – герои книг»;**
- **Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал мяу?», С. Маршак «Кошкин дом», «У страха глаза велики» С. Михалков «Мой щенок»;**
- **Загадывание загадок про животных;**
- **Рассказывание русских народных сказок по мнемотаблицам (Заюшкина избушка, Гуси лебеди)»;**



- Домашний зоопарк «Мои необычные домашние животные»;
- Показ театра;
- Экскурсия на КФХ ИП Фучкина Л.И;
- Экскурсия на домашний двор к бабушке воспитанницы «Бараны, курицы»;
- Экскурсия на домашний двор к бабушке воспитанника «Индюки, козы»;
- Просвещение местного населения (родителей)акция «Берегите животных» фото на память;
- Работа в стендбук «Эколята - Дошколята»;
- Работа с родителями фото выставка «Будь животному другом!»;
- Экскурсия в школу в центр развития «Точка роста»;
- Сотрудничество с Пьянковским домом культуры, развлекательная программа «Лиса Алиса и кот Базилио»;
- Раскрашивание раскрасок;
- Уголок природы;
- Фотозона.

**Количество участников: дети старшей разновозрастной группы
12, педагоги 2, родители 11**



Б В Е Е С С Е Е Д Д Ы Ы



Повторили и закрепили с детьми знания о диких и домашних животных. А так же выяснили, почему животные становятся «бездомными».





У
Ч
А
С
Т
И
Н
Е
В
О
Л
И
М
П
И
А
Д
Е



**Приняли участие во Всероссийской олимпиаде Эколят.
Показали не плохие результаты!
Такой опыт был для нас впервые!**



СОЗДАНИЕ
ЛИСТОВОК

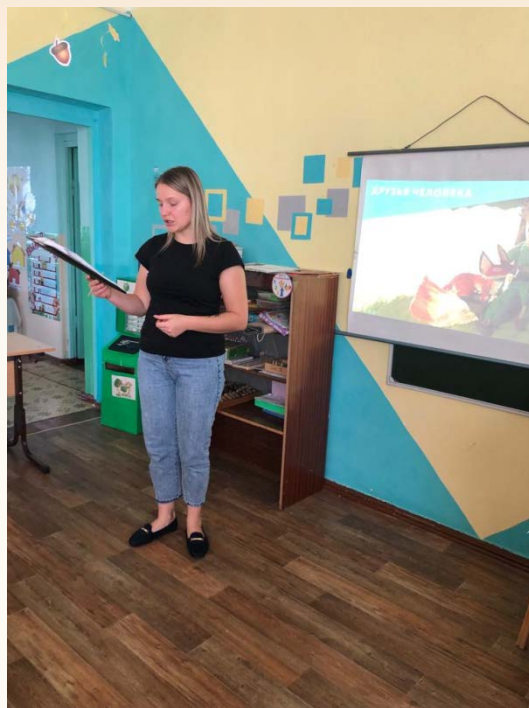


**Создание для
родителей и
сотрудников
листочков.**

**Этими
листочками,
дети
рассказали,
что все
животные, и
дикие и
домашние,
нуждаются в
защите и
помощи!**



З А Д А Н Н Я К У Р С И Е



**Провели
Всероссийский урок
«Эколята – молодые
защитники
природы»
на тему «Друзья
человека».
Занятие получилось
увлекательное и
познавательное!**



ЗАДАНИЯ КТ И Е



Открытое занятие охраны окружающей среды посвящен Всемирному дню зашиты животных.

В центрах активности была организована продуктивная деятельность на тему: «Домашние и дикие животные, животные «Красной книги»».



З А Н Я Т И Е

В каждом центре ребенок самостоятельно создал продукт деятельности: в центре творчества был создан макет сказочного животного;

В центре экспериментирования сравнивали и фиксировали шерсть животных;

В центре дидактических игр дети создавали дидактическую игру на липучках «Животные Красной книги».

Все полученные результаты ребята подарили малышам.





И Г Р Ы



Играли в игры, где дети сами придумывали свой домашний двор. Воспитатель создавала проблемные ситуации, в виде нападения хищных животных и потерялось животное, где ребенок должен найти пути решения.





МУЛЬТФИЛЬМ
ПРОВОДИТСЯ
МОСТР



Смотря мультфильм, дети сопереживали котенку, который убежал из дома. Повторили с детьми, действия, если они вдруг встретят бездомного животного.





Р
И
С
О
В
Р
А
Ж
И
Е



Белый
медведь
Красной
книги!





Л
Е
Е
П
К
К
А

«Веселая семейка» догадались какой мультфильм?





А П П Л И К А Ц И Я

Вот такие забавные животные получились у нас из сухих листьев, которые мы собрали и засушили!





В
Ы
С
Т
А
В
К
А
К
Н
И
Г
К





Ч
Т
Е
Н
И
Е

К
Н
И
Г
А





РАЗГАДЫВАЮЩИЕ
ЗАГАДКИ

На каждую отгадку,
описывали
животного, его среду
обитания и
отличительные
особенности.





М Н Е М О Т А Б Л И Ц Ы

**Рассказ сказок
про животных,
с помощью
мнемотаблиц.**





**Д
О
М
А
Ш
Н
И
Й
З
О
О
П
А
Р
К**

**В гости на денек к нам в сад
заглянули попугаи и
шиншилла, которые живут
дома у воспитанницы
Алены.**

**Она нам рассказала, кто
дома и как ухаживают за
ними, что кушают.
Практически у каждого
ребенка появилось желание
завести себе дома такое
чудо!**





ТЕАТР



Показывали для малышей театр сказок, где главными героями были животные, а после малышей пригласили с нами побыть актерами!





T
E
A
T
P





Э
К
С
К
У
Р
С
И
Я
Н
А
И
П
Ф
У
Ч
К
И
Н
А
Л
И



Второй год подряд мы ходим на экскурсию к нашим коровкам. Соответственно уже дети рассказывали какие то моменты про коров. Особенно понравилось наблюдать за совсем еще маленькими телятами.





Э
К
С
К
У
Р
С
И
Я
Н
А
И
П
Ф
У
Ч
К
И
Н
А
Л
И
К
Ф
Х



Так же нас познакомили и показали, куда «бежит» молоко по трубам.



Э
К
С
К
У
Р
С
И
Я
Д
В
О
Р
Д
О
М
А
Ш
Н
И
Й



Совместно с младшей группой, мы отправились на экскурсию к бабушке воспитанницы Вики, Валентине Николаевне.

По пути к ней, нам попались гуси, которые приветливо кричали и ласковая кошка. Мы конечно не удержались, уделили им внимание.





Д
О
М
А
Ш
Н
И
Й

**Наблюдали мы за баранами
и курами.**

**Валентина Николаевна,
вынесла хлеба и овса, для
того чтобы, дети могли сами
покормить животных.**



**Детей заинтересовало, а почему у
сосны содрана кора? Бабушка
рассказала, что это бараны чешут
свои головы и рога.**



Д
В
О
Р



ЭКСКУРСИЯ ДОМАШНИЙ ДВОР



А еще, мы
сходили на
экскурсию к
другой бабушке
воспитанника
Макара, Людмиле
Анатольевне. Где
наблюдали за
козлами,
индюками и
кормили их.



Особенно детям
понравилось, как
индюки «общаются»
между собой.

Макар даже показал, как
он индюков может
«вывести» на разговор с
ним.





АКЦИЯ «БЕРЕГИТЕ ЖИВОТНЫХ!»

Для детей и родителей была организована фотосессия в рамке с животными. После дети рассказывали своим родителям как нужно обращаться с животными. На память каждый родитель получил распечатанное фото!





С
Т
Е
Н
Д
Б
У
К

Поработали и в экологическом стендбуке с кругами Луллия про животных.





« Б У Д Ъ Ж И В О Т Н О М У
Ф О Т О - К О Л Л А Ж

Дети приносили фото, где были изображены разные животные. Кто-то принес фото животного, который живет дома и рассказал о нем. Кто-то о поездке в зоопарк, а кто-то просто прогулки с родителями, где они встретили друга нашего меньшего!





ЦЕНТРОЧКА РАЗВИТИЯ
«ТОЧКА»



Ходили в школу на лего-конструирование улитки. Дети старших классов продемонстрировали, как собирается лего. После дошколята сами попробовали собрать по образцу.





«
Л
И
С
А
»
К
О
Т
»
Б
А
З
И
Л
И
О
»
И
»



Вспомнили
мультфильм
Буратино, и выяснили
почему же лиса и кот
стали такими злыми.



К нам в гости из
сельского дома
культуры приходили
лиса Алиса и кот
Базилио.



Ребята пожалели кота и
лису,
продемонстрировали,
что с животными нужно
вести себя ласково.
Играли, танцевали,
веселились!



Р
А
С
К
Р
А
С
К
И



Любимое занятие –
раскрашивание!





У
Г
Л
О
К
П
Р
И
Р
О
Д
Ы

Выставка в уголке природы демонстрационного материала.



В фойе детского сада оформлена фото зона, на которой изображены разные животные!

Такой интересный и яркий дизайн привлекал не только детей, но и взрослых!

ФОТОЗОНА





А еще к нам в гости заходила кошечка, мы с ребятами написали объявление в группу местных жителей Пьянково, и буквально сразу же откликнулись хозяева!

И тогда мы сделали выводы, что это хороший знак!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

